वहानेबाज़ी

लेखक भदन्त स्रानन्द कौसल्यायन



प्रथम संस्करण १६४४ प्रकाशकः नीलाभ प्रकाशन गृह, ४, खुसरोबाग् रोड

. इलाहाबाद-१

840-H 281

मूल्य रा)

135863.

मुद्रक :

. नया हिन्द् प्रेस, १४५, मुद्दीगंज

इलाहाबाद-रे

प्रकाशकीय

परिचय अपरिचित का दिया जाता है, भदन्त आनन्द-कौसल्यायन को इसकी आवश्यकता नहीं। कोई उन्हें कर्मदू हिन्दी सेवक के रूप में जानता है, कोई बौद्ध भिक्षु के रूप में, कोई अथक पर्यटक के रूप में, कोई लेखक के रूप में, कोई वक्ता के रूप में। जो इतने चेत्रों में ख्यात हो, उसे शाब्दिक परिचय में बॉधना बहुत उचित नहीं।

उचित अनुचित के बीच एक स्थिति 'जरूरत' की होती है। इमीलिए परिचय भी दिया जा रहा है और इस परिचय के माध्यम से एक जरूरत भी पूरी की जा रही है। यह जरूरत है—हिन्दी निबन्ध साहित्य की ओर पाठकों का ध्यान आकर्षित करने की। हिन्दी निबन्धों का चेत्र अभी तक पर्याप्त सेवित नहीं है। भारतेन्दु काल के बाद तो धीरे-धीरे इनका लाप होता गया और निबन्ध-कला उपेक्षित हो गयी। इसका कारण

था—लेखकों के अनुभव विस्तार की कमी और छोटी-छोटी बातो को भी अपनी कलात्मकता से निखार सकने की अक्षमता।

परन्तु ये सिद्धियाँ कौसल्यायन जी को सहज ही प्राप्त हैं— उनके देश-विदेश के अनुभवों की व्यापकता, उनकी अन्दृष्टि और निर्भोकता ही उनकी निधि है। शैलीकार के रूप में जो अद्वितीय सफलता उन्हें मिली हैं, वह विरलों के पास है।

इस संग्रह में उनके नवीनतम निबन्ध संकलित है और एक आध प्रतिनिधि पुराने निबन्ध भी। इस प्रकार यह स्वाभाविक रूप से उनके प्रतिनिधि निबन्धों का समह हो जाता है और हिन्दी साहित्य में निबन्धों की कमी को निश्चय ही बड़ी हद तक पूरा करता है, साथ ही निबन्ध रचना की कला को आगे बढ़ाता है।

इन निबन्धों, की सादगी, कहानियों की तरह की मनोरंजकता और सबसे ऊपर छोटी-छोटी बातों से भी जीवन को स्वस्थ और जागरूक बना सकने की क्षमता और आस-पास छिपे सत्य को पा सकने की उपादेयता ने इनका महत्व और भी बढ़ा दिया है।

हम जो सोचते हैं, जो कहना चाहते हैं पर कह नहीं पाते— वहीं सब निर्भीकता से इनमें कह दिया गया है।

शब्द-रचना, मनोरंजन के साथ-साथ शक्ति भी देती है—इस बात का प्रमाण पाठक स्वयं पायेंगे—इसी विश्वास के साथ पाठकों के सामने यह पुस्तक प्रस्तुत हैं।

प्रकाशक

क्रम

₹.	ये सुइयॉ	•••	3
₹.	में भी सूत कातता हूँ	•••	१६
₹.	त्र्यति-सात्विकता	•••	२१
8.	लाल टोपी	•••	20
۷.	सरस्वती पूजा	***	ξ¥
ξ.	मृत्यु दर्शन	•••	80
v,	संसार का श्रीगगोश	•••	४७
८.	विनोबा जी का वाह्न-परित्याग	••	¥8
٩.	बहानेबाजी	•••	X

१०.	बुद्ध गया श्रोर सारनाथ	•••	६३
११.	सॉची का सन्देश	•••	90
१२.	बाबा गुरुद्त्त सिह	•••	90
१ ३.	कहाँ रहोगे, कहाँ जात्र्योगे ?	•••	८७
१४.	बच्चो का साम्यवाद	•••	९६
१५.	ग्रहिंसा—बौद्धो की दृष्टि में	•••	१०३
१६.	पंजाब का जातीय सहाकाव्य-हीर-।	ाँम्हा	११७
१७.	मैंने भी एक दिन सिगरेट पी थी	•••	१४१
१८.	दो तस्वीरे ।	•••	१४९
१९.	संगठन की मर्यादा	•••	१४२
२०.	जापान का सामाजिक जीवन	•••	१४७
२१.	हिमालय-पुत्र रोएरिक	•••	१६४
२२.	गॉधी जी—कुछ सस्मरण	•••	१७०

ये सुइयाँ

×

ज्योही मैने इन छोटी-बड़ी सुइयों (इन्जैक्शनो) की चर्चा करने के लिए कलम हाथ में ली है त्योंही न जाने क्यों बचपन में सुने गीत की एक पंक्ति याद आ गयी—

'छोटी बड़ी सुइयाँ रे, जाली का मोरा कातना' मैंने कातना ही म्सुना है। श्रीर जब मैं इस गीत के अर्थ पर विचार करता हूँ तो एकदम निरर्थक लगता है। सुइयाँ सीने के काम श्राती हैं या उनसे जाली बुनी जाती है ? तो इन सुइयों श्रीर जाली कातने का क्या मेल १ एकदम बेमेल! श्रव भी यह याद है कि एक समय यह गीत शोहदास्व भाव तहसों की ज़बान पर चढ़ा हुआ था। ऐसा लगता है कि किसी भी चीज़ के प्रचारित होने के लिए यह आवश्यक नहीं कि वह उपयोगी हो, सार्थक हो। निरर्थक और निश्चयात्मक रूप से हानिकर चीज़ें भी प्रोपेगेण्डा और विज्ञापन के पंख लगाकर कहाँ-से-कहाँ जा पहुँचती हैं!

हाँ, तो मैं गीत की उन छोटी-मोटी सुइयों की बात नहीं, इन वास्तविक छोटी-मोटी सुइयों की बात कहने जा रहा हूं, जो किसी ग्रीब अथवा अमीर का कपड़ा नहीं सीतीं, किन्तु ग्रीब-अमीर सभी के बदन को बीघती हैं।

इन सुइयों के बारे में मेरा क्या मत है अथवा हो सकता है, उसे जानने-

सममने के लिए आपको चन्द पंक्तियाँ पढ़ने का कष्ट करना ही होगा-

सन् १६३० में मैं चटगाँव में था। सोवा था कि वर्षावास अथवा वातुर्मास के तीन-चार महीने वही व्यतीत कहाँगा। चटगाँव में प्रवेश करते ही मुफे मलेरिया ने पकड़ लिया। चटगाँव (पाकिस्तान निर्माण से पहले का चटगाँव) भारत का एक मात्र बौद्ध-भूखण्ड है, जहाँ आज भी परम्परागत बौद्ध-धर्म विद्यमान है। मैं वहाँ का आहत अतिथि था। जिस किसी गाँव में पहुँचने पर भी ज्वराकान्त होता, उसी में देखता कि गाँव के आधे लोग मलेरिया-प्रस्त हैं और शेष आधे वैद्य-डाक्टर। दवाइयो की कमी न थी। त्रिफला तो मैं रोज़ ही पीता था। होसियोपैथ डाक्टरों की पुड़ियाँ और एलोपैथ डाक्टरों की कुनीन की गोलियाँ और मिक्सचर बदल-बदल कर चलते थे। खाने-पीने में अपनी ओर से बहुतेरा संयम करता था, किन्तु जब नित्य नया आतिथ्य होता हो तो कोई क्या संयम करेगा १ देवियाँ कई-कई मील से चलकर आती और उनका आग्रह होता कि जो विशेष पदार्थ वे लायी है, उसमें से मैं अल्पमात्र अवस्य लूँ। बहुआ बचा जाता। कभी-कभी लेना ही पडता। अच्छा-ख़ासा कम वन गया था, जिसमे हर तीसरे-चौथे दिन्न आने वाला मलेरिया व्यतिकम न होने देता।

इथर बारह-तेरह वर्षों में 'सुइयो' ने श्रीर ज़ोर पकड़ा है। श्रव तो जैसे हर बीमारी की गोलियाँ मिलती है, वैसे ही हर बीमारी में सुइयाँ भी। उस समय इसमें कुछ कमी रही होगी नहीं तो क्या कारण था कि लगभग तीन महीने तक डाक्टरों की दवाइयाँ खाते रहने पर भी किसी डाक्टर ने कोई प्रई नहीं घोंची। श्राब्दि एक दिन उसकी भी बारी श्राही गयी। एक डाक्टर ने कुनीन का इजैक्शन कंघे के नीचे, पीठ में दे ही दिया। बुख़ार तो नहीं रका, पीठ स्ज गयी। किसी भी करवट न लेट सकता था। जीवन में जो दो-चार बार नरक की-सी यातना भुगतनी पड़ी है, कुनीन के इस इंजैक्शन का लेना उनमें से एक श्रवसर है। मैंने तय किया कि चाहे जो हो, श्रव मैं किसी देहात में न रहूँगा। जैसे भी होगा चटगाँव शहर के श्रस्पताल में पहुँचकर मतीं हो जाऊँग। मुफे नौका में डालकर चटगाँव शहर लाने की तैयारी

होने लगी। गाँव के डाक्टर को पता लगा तो वह दौड़ा-दौड़ा आया-

"भन्ते, आप इस प्रकार यहाँ से चले जायँगे तो मेरी इतनी बदनामी होगी कि फिर मेरी प्रैक्टिस नहीं चल सकेगी। आप घबरायें नहीं, दो-एक दिन में सूजन पटक जायगी।"

जो बेदना मेरे लिए असह्य थी, उसे डाक्टर एक-दो दिन यूँ ही सहते रहने का परामर्श दे रहा था। लेकिन यह अब उसके भी क्या वश की बात थी 2 मैंने भी सोच-विचार किया। अन्त में कहा—

''डाक्टर साहब! भिक्षु के शरीर का कोई बहुत मूल्य नहीं। मेरे जाने से आपकी प्रैक्टिस पर असर नहीं पड़ना चाहिए। मैं जैसे भी होगा यही पड़ा रहूँगा।''

दो-तीन दिन तक पीठ सेंकी जाती रही। स्जे हुए हिस्से पर स्पिरट लगती रही। स्जन कम हो गयी। जब मैंने देखा कि श्रव मेरा गाँव छोड़ना उस डाक्टर के लिए विशेष बदनामी का कारण न होगा तब मैं चटगाँव शहर चला श्राया। फिर चटगाँव मे भी श्रिषिक न रहा। कलकत्ते श्राया। घूमते-फिरते जलवायु परिवर्तन में कही-न-कही वह मलेरिया छूट गया। छुट गया, सो छुट गया।

ऐसा तो नहीं कि मलेरिया के उस इंजैक्शन ने ही इतने दिन बाद अपना प्रभाव दिखाया हो १ किसी वस्तु विशेष का गुरा सिद्ध करना ही हो तो इस प्रकार का तर्क भी दिया ही जा सकता है।

यहाँ वर्घा में कभी अस्वस्थ हो जाता हूँ तो भरसक ठण्डे पानी, गरम पानी, मिट्टी-एनिमा, भोजन परिवर्तन से ही चंगा हो जाता हूँ। समिति के डाक्टर श्री त्रिवेदी भी मेरी इस प्रवृत्ति से परिचित हैं। जहाँ तक बन पड़ता है, वह मुफ्ते दवाई नहीं देते। कभी-कभी जब मेरी अक्षल काम नहीं करती तो कोई दवाई ले भी लेता हूँ। किन्तु इंजैक्शन की नौबत नहीं आती। यह सब होने पर भी इस वर्ष बिना किसी रोग के तीन इंजैक्शन लेने पड़े।

हरिद्वार कुम्म के प्रवसर पर मैं दिल्ली था। सेठ गोविन्ददास ने श्रपने

'गौ सेवा सम्मेलन' के सिलसिले में कुम्भ के अवसर पर हरिद्वार चलने का आग्रह किया। सरकारी नियम था कि हैज़े का टीका लगवाना पहेगा। टण्डन जी द्वारा गौ सेवा सम्मेलन के उद्घाटित होने की बात थी। कुम्भ में प्रवेश के लिए टीका लगवाना आवश्यक होने के कारण उन्होंने हरिद्वार जाना ही स्वीकार नहीं किया।

तभी सुनने में श्राया कि दिल्ली में बहुत थोड़े से पैसों में हैज़े के टीके का सिटिंफ़िकेट प्राप्य है। मैं हरिद्वार जाना भी स्थिगित कर सकता था श्रोर विवश किये जाने पर टीका भी लगवा ही सकता था, किन्तु काले-बाज़ार में सिटिंफ़िकेट ख्रीदना मुफ्तसे नहीं हो सकता था। सेठ गोविन्ददास जी की कृपा से उनके घर पर ही एक डाक्टर ने हैज़े का टीका लगा दिया। सेठ गोविन्ददास का तो मत है कि इन सुइयों का सामान्य स्वास्थ्य से कोई सम्बन्ध नहीं। वे प्रतिवर्ष घर के लोगों की बाहे बिंधवाते रहते हैं। टण्डन-जी श्रीर गोविन्ददास जी हिन्दी के एक दूसरे से बदकर श्राग्रही है, किन्तु इन सुइयों के मामले में दोनों के मत एक दम भिष्ठ ! प्रसिद्ध स्कित है—'वह सुनि ही नहीं जिसका मत भिन्न न हो।'

हरिद्वार से लौटे अभी बहुत दिन नहीं हुए थे कि लंका से तार द्वारा विश्व बेंद्ध सम्मेलन में सम्मिलित होने का निसंत्रण मिला। समय थोड़ा था। पासपोर्ट की व्यवस्था की और जैसे-तैसे लंका पहुँचा। लंका मेरे लिए भारत का ही एक दूसरा प्रान्त है और भारत के कई प्रान्तों की अपेला में लंका से अधिक परचित हूँ। वहाँ भारत से जो कोई भी जाता है उसे चेचक (स्मालपौक्स) का टीका लगवाना ही पहता है। कुछ वर्ष पुरानी आप-बीती इस प्रकार है—

दूसरी बार इंगलैण्ड जाने के सिलिसिले में मैं लंका पहुँचा। यहाँ भारत में रहते टीका न लगवा सका था, इसलिए सुफे वहाँ कोरा-टीन आफ़िस में जाना पड़ा। डाक्टर बोला—

"आपने टीका नहीं लगवाया ?"

"मुफ्ते टीका लगवाने के श्रीचित्य में सन्देह है।"
"सन्देह हो, चाहे जो हो। कानून है। टीका लगवाना ही होगा।"
"यदि मैं टीका न लगवाऊँ तो श्राप क्या करेगे?"

"जो कानून कहेगा सो करेगे।"

''तो श्रापको जो कानून कहता हो कीजिए, मैं टीका नहीं लगवाता।'' जेल जाने तक की मेरी तैयारी देखकर सिंहल के एक धनी-मानी सज्जन स्वर्गीय श्री एन० डी॰ सिक्वा घवरा गये। बोले—

''भन्ते, त्राप यह क्या करने जा रहे है ?''

तब तक डाक्टर बोला--

"मैं आपसे एक बात कहता हूँ, वह सुन लीजिए, फिर जो इच्छा हो सो कीजिएगा। आप बौदों के सम्मानित व्यक्ति हैं। मैं ईसाई डाक्टर हूँ। भीड़ में आपके साथ कुछ करूँ गा तो कल पत्रों में छुपेगा कि एक ईसाई डाक्टर ने एक बौद्ध भिक्षु को हैरान किया। क्या आप चाहते है कि आपके इस आचरण के कारण देश में साम्प्रदायिक भावना पैदा हो 2"

"नहीं, मैं अपने आप्रह को इतना महत्व नहीं दूँगा। आप अपने कम्पाउंडर को आज्ञा दीजिए कि वह टीका लगा दे।"

कम्पाउंडर ने हाथ पर एक बिन्दी-सी डाल कलम से तीन लकीरे काटी। तब तक में सममता रहा कि वह टीका लगाने की तैयारी कर रहा है, कम्पाउंडर बोला—"टीका लग चुका है।"

डाक्टर ने कहा---''अब आप जो चाहें करें। चाहे नीबू लगाये और चाहे और कुछ।''

मै समम् गया कि नीबू ही इसका निषेध है। घर पहुँचते ही नीबू रगइ दिया। कही कुछ श्रसर न हुआ।

त्रीर इस बार!

हाँ, इस बार भी यही हुआ। लका पहुँचा तो पता लगा कि पहले तो केवल चेचक का टीका लगवाना पड़ता था श्रव उसके साथ लेना पड़ता है कालरा का इंजैक्शन भी ! डाक्टर के पास न जाता तो भी चल जाता, लेकिन लीटते समय इंजैक्शनों का सर्टिं फ्रिकेट बिना दिखाये टिकट मिलने की आशा न थी। मैंने डाक्टर से कहा, "कालरा का इंजैक्शन तो कुछ ही दिन पहले लिया है।"

बोला-"सर्टिफ़िकेट ?"

मेने कहा—''सर्टिफ़्केट तो मैंने पास रखा नहीं। यह ध्यान नहीं था कि अभी लंका आना होगा। वहाँ उसकी आवश्यकता पड सकती है।''

"हमे इंजैक्शन से मतलब नहीं। सर्टिफ़्केट से मतलब है। हम आपको यह अन्तर्जातीय सर्टिफ़्केट की कापी देते है। आपको जब जहाँ जाना हो, यह सभी जगह काम देगी।"

वह अन्तर्जातीय सर्टिफ़्केट लेने के लिए मुफ्ते एक ही हाथ में एक ही दिन चेचक का टीका और कालरा का इजैक्शन लेना पड़ा। सप्ताह तक हाथ उठाये नहीं उठा। लकडी बना रहा। मैं मजबूर था।

मलाबार-हिल, बम्बई का श्रनुभव याद श्रा रहा है-

श्री कन्हैयालाल मुंशी के यहाँ ठहरा हुत्रा था। उसी समय कर्मवीर-सम्पादक माखनलाल चतुर्वेदी भी वही विराजमान थे। उनके साथ एक सोलह-सत्तरह वर्ष का तरुगा था। नाम स्पृति से उतर गया है, उसकी एडी में कुछ कष्ट था। चतुर्वेदी जी से कहकर वह पास के डाक्टर साहब के पास गया। बड़ी देर तक न लीटा। चतुर्वेदी जी चिन्तित हुए। मैने उनकी चिन्ता ज्ञपने सिर ली श्रीर डाक्टर के यहाँ पहुँचा। देखा लड़के का पैर लहू-छहान है श्रीर उसमें पृष्टी बॅधी है। मुमे देखते ही डाक्टर बोला—

"मैंने इस लड़के को बहुत समामाया कि इसे आपरेशन की कोई ज़रूरत नहीं है। यह मानता ही नहीं था। आख़िर मैंने आपरेशन कर दिया।"

"तो ऋब ऋाप क्या करने जा रहे हैं 2"

"आपरेशन से जो दर्द हो रहा है उसे कम करने के लिए इंजैक्शन देने जा रहा हूँ।" मुक्ते डाक्टर की बेहूदगी पर कोध आया। अपने विवेक के विरुद्ध उस लड़के के कहने पर उसने उसका पैर काट डाला था किन्तु अब क्या करता १ चुप बैठा रहा। थोड़ी देर में लड़का चिल्लाया। मैंने पूछा—

''डाक्टर साहब यह क्या ?''

"इंजैक्शन जुरा उधर चला गया है।"

"माछ्म होता है कि आप इस लड़के पर अपने तजुरबे कर रहे हैं।"
"क्या आप समभते हैं कि मै तजुरबे कर रहा हं ?"

बात बढ़ाने से त्रौर डाक्टर को गुस्सा दिलाने से कोई लाभ न था। उसके हाथ में शस्त्र था। न जाने कहाँ कैसे गड़ा दे। मैं चुप ही रहा। डाक्टर इंजैक्शन दे चुका तो उस भाई को जैसे-तैसे मोटर में डाल कर मैं घर ले त्राया।

श्राज भी सोचता हूँ कि वह कैसा डाक्टर है जो बम्बई में श्रीर मलाबार-हिल पर प्रैंक्टिस कर रहा है। वह तो मुफ्ते लाइसेन्स प्राप्त हत्यारा लगा।

हम प्राचीन मिथ्या-विश्वासों से मुक्त हो रहे है। इस बात की बड़ी आवश्यकता है कि हम सावधान रहे कि हमें आधुनिक मिथ्या-विश्वास अस न ले।

में भी सृत कातता हूँ

×

भारतीय राष्ट्रीयता के इतिहास में एक समय था जब सूत कातना प्रगतिशीलता का लक्षण था। श्राज तो वह कदाचित प्रतिक्रियावादिता का चिन्ह माना जाने लगा है। इस युग-परिवर्तन की पूरी जानकारी रखते हुए भी मैं सूत कातता हुँ।

मेरे दार्शनिक को जब कांई श्रीर काम नहीं रहता तो उसे जीवन की स्त के कच्चे धागे से उपमा देना ही श्रच्छा लगता है। स्त का कच्चा धागा! न जाने कब श्रीर किस च्राण टूट जाय! सावधानी से काता जाय, सँमल-संभल कर काता जाय तो जीवन-सूत्र स्वच्छ, सुदृढ़ श्रीर लम्बा बन जाता है।

बचपन में सुनी एक उपमा याद आ गर्या—
'पैसा ही रंग-रूप है, पैसा ही 'माल' है,
पैसा न हो तो आदमी चरख़े की 'माल' है।'

इस उपमा का कोई यह ऋर्य न लगाये कि पैसों के महातम्य के श्रौचित्य को स्वीकार किया गया है। इस उपमा में केवल वस्तु-स्थिति का उल्लेख-मात्र है। सचमुच श्राज जीवन मे वास्तविक धन का नहीं, किन्तु धन के प्रतीक पैसे का जो स्थान और श्रिधिकार हो गया है, उसके रहते, बिना पैसे के श्रादमी का हाल चरखे की माल से भी बदतर है।

हाँ, तो मैं सूत क्यों कातता हूँ १ मेरा सीधा-सादा उत्तर है—क्योंकि मैं कपड़ा पहनता हूँ।

निवृत्ति प्रधान श्रमणा-संस्कृति को मेरे सूत कातने पर कई श्रापित्याँ हैं। एक तो यह है कि श्रमणा को किसी भी चीज़ के उत्पन्न करने का श्रिधकार नहीं है। मेरा उत्तर है कि सूत कातना किसी भी चीज़ को उत्पन्न करना नहीं है। यह तो केवल पूनी को सूत के रूप में परिवर्तित करना है।

सूत कातना 'उत्पन्न' करना हो या 'परिवर्तित' करना, उसके मूल में जो निषेधात्मक आपत्ति है उसका मूल कारण इतना ही है कि सभी प्रवृत्तियों के मूल में संग्रह और परिप्रह है, और यह संग्रह और परिग्रह बढ़ते-बढ़ते अमण के अमणत्व को नष्ट कर दे सकता है। अमण की जीविका का आधार है भिन्ना। जिस प्रकार वह खाने के लिए अन्न पैदा नहीं करता, किन्तु पका-पकायों दाल-भात ही भिन्ना रूप में ग्रहण करता है, उसी प्रकार उसे सूत कातने आदि के प्रपंच में न पड़कर बना-बनाया वस्त्र ही दान रूप में ग्रहण करना चाहिए।

हर व्यक्ति की कुछु-न-कुछ आवश्यकताएँ होती है। श्रमण मी उस नियम का अपवाद नहीं। व्यक्ति, कोई भी हो, अपनी आवश्यकताओं को घटा-बढ़ा सकता है, किन्तु उन्हें समूल नष्ट नहीं कर सकता। व्यक्ति की कितनी आवश्यकताओं को उचित माना जाय, इसमें देश-काल ही नहीं, उस व्यक्ति का कार्य, आयु और स्वास्थ्य तक प्रमाण है। धार्मिक नियम व्यक्ति को बाँध सकते हैं, उसे संयत नहीं बना सकते। व्यक्ति की आवश्यकताओं का सच्चा निर्णायक उसका अपना विवेक ही हैं।

श्रपनी श्रावश्यकता की पूर्ति के थोड़े श्रथवा बहुत साधनों को श्रपने पास रखने मात्र को संग्रह मले ही कहा जा सके, किन्तु उसे श्रमिवार्य रूप से परिग्रह नहीं कहा जा सकता। यदि हम संग्रह मात्र को परिग्रह मानने लगें तो श्रादमी जितनाही दरिद्र हो उतना ही श्रपरिग्रही भी माना जाना चाहिए। संग्रह और परिग्रह के सूक्ष्म भेद को बिना समके दरिद्र और अपरिग्रही का अन्तर समक्ष में आ ही नहीं सकता।

मेरी मान्यता है कि यदि कोई श्रमण कातने की इच्छा से एक तकली या एक चरखा भी अपनी आवश्यकताओं में शामिल कर लेता है तो वह उतने से अनिवार्य रूप से परिग्रही नहीं होता।

लेकिन इम वस्त्र अथवा कोई भी दूसरी चीज़ उत्पन्न करने से इतना हरें ही क्यों ? समाज अथवा समाज के कुछ लोग वस्तु को उत्पन्न करें और उसी समाज के अन्य कुछ लोग उस उत्पन्न वस्तु के परिभोग मात्र में हिस्सेदार हों—इसमें क्या कोई वड़ी आदर्शवादिता अथवा आध्यात्मिकता है ? इर व्यक्ति हर वस्तु को उत्पन्न नहीं कर सकता, किन्तु हर व्यक्ति किसी-न-किसी वस्तु को तो उत्पन्न कर ही सकता है । इम अमण कहलाने वाले जीव भी यदि समाज के सामृहिक भंडार को अपनी अल्प अथवा अधिक सामर्थ्य के अनुसार किसी-न-किसी वस्तु की उत्पत्ति द्वारा कम-से-कम उस मात्रा में भरने का प्रयत्न करें, जिस मात्रा में इम उसमें से कुछ-न-कुछ प्रहणु करते ही हैं, तो इसमें आख़िर क्या हुई है।

कहने वालों का कहना है कि साधक अपनी आध्यात्मिक साधना से और विद्वांन अपनी विद्वत्ता से जिस मात्रा में समाज के सामृहिक मंडार की पूर्ति करता है, उसके बाद उसमें और किसी भी तरह की अपेत्ता रखना अपने अविवेक का परिचय देना है। मेरा निवेदन है कि साधक की आध्यात्मिक साधना और विद्वान की विद्वत्ता के बावजूद जब उन दोनों को रोटी-कपड़े की आवश्यकता रहती ही है, और दूसरे सामान्य-जनों से कुछ कम नहीं रहती, तो फिर वे किसी-न-किसी भौतिक वस्तु की उत्पत्ति में भी सीधा हिस्सा क्यों न लें ? उन्हें समक्ष लेना चाहिए कि उनकी आध्यात्मिक साधना और विद्वत्ता प्रधान रूप से उनके अपने लिए है, किन्तु किसान का अज्ञ-वस्त्र उसके अपने लिए और उनके लिए—दोनों के लिए है।

क्या आध्यात्मिक साधना और भौतिक वस्तु की उत्पत्ति के प्रयत्नों में सचमुच एकदम तीन-छ: का सम्बन्ध है ? क्या आध्यात्मिक साधना के लिए

यह श्रानिवार्य हप से श्रावश्यक है कि साधक को बिना हाथ-पैर हिलाये, निठल्ले बैठे ही खाना-कपड़ा मिला करे १ श्रापनी तो विनम्र मान्यता है कि हमारी भौतिक खटपट ही वह कसौटी है जिस पर हमारी श्राज्यात्मिक साधना की नित्य-प्रति परख होती रहती है। जो श्राध्यात्मिक साधना दिन-रात की सासारिक खटपट पर खरी नही उतरती, उसमें निश्चय ही कुछ खोट है।

मेरे सदश किसी एक सामान्य श्रमण का सूत कातना तो सासारिक खटपट का अथवा भौतिक कर्तृत्व का एक प्रतीक मात्र है। भौतिक लाभ इसमे इतना ही है कि यदि कोई नियमपूर्वक कातता रहे तो वह अपने वस्त्रों के लिए स्वावलंबी हो सकता है और यदि कही वह अपने ही कते सूत के वस्त्र पहनने का संकल्प कर ले तो यह अनायास बहुत से अनावस्यक प्रपंच से भी बचा रह सकता है। यह न व्यक्ति के लिए ही कम लाभ है और न समाज के लिए ही।

सूत कातने जैसी सासारिक खटपट का आप्यातिमक साधना से न केवल कोई विरोध ही नहीं है, किन्तु वह उसकी सहायक और पूरक है। आपकी इच्छा की पूर्ति न होने से अथवा उसके प्रतिकृत कोई कार्य हो जाने से यदि आप खीम उठे है अथवा गिजाज़ चिद्धचिडा हो गया है तो यह चरखा लेकर कातने बैठने का सर्वोत्तम समय है। मन का चिद्धचिडापन बनाये रखकर आप कात न सकेंगे और कातने के लिए—सूत न टूटने देने के लिए—आपको अपने आपको शान्त करना ही पड़ेगा। दूध-सा स्वच्छ सूत और चन्द्रमा की शान्ति जैसी शान्ति, दोनो एक साथ। प्रयत्न एक और सिद्धयाँ दो।

भौतिक श्रावर्यकताश्रों की पूर्ति श्रोर श्राव्यात्मिक साधना जैसी बढी-बढ़ी बातों को छोड़ दें तो सूत कातने के पत्त में मेरे लिए एक बडा श्राकर्षण है—श्रपनी कर्तृत्व इच्छा की श्रल्य-स्वल्य पूर्ति ।

मुक्ते जर्मनी में एक साठ वर्ष के जवान मिले थे। उनका कहना था कि उन्हें किसी ऐसी चीज़ के उपयोग में कुछ भी रस नहीं त्राता जिसे उन्होंने व्यपने हाथ से न बनाया हो। उनकी कुर्सी उनके त्रपने हाथ की बनी थी। उनकी मेज़ उनके त्रपने हाथ की थी। उनकी चारपाई उनके अपने हाथ की थी। उनकी किताबों की जिल्द उनके अपने हाथ की बंधी थी। सचमुच अपने हाथ के तार-तार कते स्त से बने कपड़े के पहनने में जो आनन्द है वह पैसों के बल पर बाज़ार से गज़ों थान ख़रीदने में कहाँ!

उस दिन में बैठा कात रहा था। मेरे एक प्रगतिशील मित्र—एक प्रसिद्ध समाजवादी नेता—कमरे में त्राये। बोले—"तुम्हारे कातने से कान्ति होगी!"

"न, मेरे कातने से नहीं होगी, तुम्हारे सिगरेट पीने से होगी !"

में क्रान्ति की बात नहीं कहता, यदि कहता हूं तो व्यक्तिगत क्रान्ति की। सामृद्दिक क्रान्ति सामृद्दिक प्रयत्न की चीज़ है। धार्मिक लोगो के लिए जो श्राकर्षण स्वर्ग में है, सामाजिक कार्यकर्ताओं के लिए उससे कही बढकर श्राकर्षण क्रान्ति में। स्वर्ग श्रीर क्रान्ति में इतना ही श्रन्तर है कि स्वर्ग परलोक की वस्तु है श्रीर क्रान्ति इहलोक की। यह श्रन्तर कोई छोटा श्रन्तर नहीं है।

मैं मौतिक आवश्यकताओं की पूर्ति की भी कोई लम्बी-चौड़ी बात नहीं करता। इन बड़ी-बड़ी मशीनों के युग में क्या मेरी तकली और क्या मेरा चरखा! गरीब तकली-चरखें को तो व्यर्थ में मशीनों का विरोधी समम लिया गया है। इनका अपराध इतना ही है कि यह साधनहीन सर्वहारा की मशीनें हैं और इसीलिए कदाचित यह किसी भी पूँजीवादी को फूटी ऑख नहीं भाती।

मै आध्यात्मिक साधना की भी बढी-चढी बात नहीं करता। वह वस्तु मेरे लिए कुछ उतनी ही अज़ेय है जितना डाक्टर और वैद्यों के लिए चय न का रोग। किन्तु यदि आध्यात्मिक साधना नाम की कोई सारवान वस्तु है तो मेरी तकली और मेरा चरखा कर्तई उसके विरोधी नहीं।

इसी से मैं जब-तब सूत कातता हूं।

अति-सात्विकता



मेरी निजी राय है कि "श्राति-सात्विकता" पर कभी भाषण देने की ज़रूरत पड़ जाय तो सब से श्राच्छा भाषण है मीन! जो दिया तो जा ही सकता है, किन्तु मुना नहीं जा सहता।

गीता में ''श्रद्धा'' तीन प्रकार की कही गयी है—सात्विक, राजसी, श्रोर तामसी।

"त्र्याहार" भी तीन प्रकार का कहा गया है—सारिक, राजसिक श्रीर तामसिक ।

"यज्ञ" भी तीन प्रकार का कहा गया है—सात्विक, राजसिक श्रीर तामसिक।

"तप" भी तीन अकार का कहा गया है—सात्विक राजसिक श्रीर तामसिक।

"दान" भी तीन ही प्रकार का कहा गया है—सात्विक, राजसिक श्रीर तामसिक। गीता का यह भेद मानव जीवन के त्रिविध वर्गीकरण पर श्राश्रित है।

मेरे एक मित्र ने एक बार कहा-गुण तीन हैं। कान से ?

सत, रज, तम ! दूसरे ने कहा, पाँच है। भाई, कीन से ? सत, रज, तम, दम और हम!

मानव प्रवृत्तियो का यह वर्गीकरणा जितना पुराना है, शायद उतना सूक्ष्म नहीं। एक पुरानी कथा में इसे श्रीर भी श्रिधिक स्थूल रूप दिया गया है।

"पूर्व समय मे वाराणसी में राजा ब्रह्मदत्त राज्य करता था। बोधिसत्व अर्थात् भावी बुद्ध ने उसकी पटरानी की कोख में जन्म ब्रह्मण किया। नाम-करण के दिन नाम ब्रह्मदत्त राजकुमार ही रखा गया।

कम से बढते हुए, सोलह वर्ष की आयु में वह तक्तशिला शिल्म सीखने गया। सब शिल्पों में निष्णात हो वह घर लौटा। पिता के मरने पर राजा वन धर्म तथा न्याय से राज्य करने लगा। उसे धर्म से राज्य करते देख अमात्य भी धर्म से ही मुक्तइमों का फ़ैसला करते। धर्म से मुक्तइमों का फ़ैसला होने पर भूठे मुक्दमें करने वाले नहीं रहे। न्यायालय खाली हो गये।

बोधिसत्व श्रथात् राजा ब्रह्मदत्त द्वितीय सोचने लगा—मेरे धर्मानुसार राज्य करने के कारण न्यायालय खाली हो गये। मेरे लिए कोई काम नही रहा। श्रब सुमे श्रपने दुर्गुणों की खोज करनी चाहिए। उनका पता लगाकर मैं गुणवान बन्ँगा।

उसने अपने दोष बताने वालो की महल में खोज की। अमात्यों में खोज की। कही कोई उसके दोष बताने वाला नहीं मिला। सब उसकी प्रशसा करने वाले ही मिले।

तब उसने अपने इलाके में दोष बताने वालों को खोजना चाहा। अमात्यों को राज्य संभाल, वह अपने सारथी को साथ ले नगर से निकला। उसके जनपद भर में कोई उसके दोष बताने वाला नहीं मिला। उसने राज्य से बाहर जाने का संकल्प किया।

उसी समय मिल्लिक नाम का कोशल नरेश भी धर्म से राज्य करने के कारण अपने दोष ढूँडने निकला था। जब महल के अन्दर, नगर के अन्दर, श्रीर नगर के बाहर भी कहीं कोई उसके दोष बताने वाला नहीं मिला, तो वह भी श्रपने राज्य की सीमा से बाहर निकला।

दोनो राजा एक सॅकरे रास्ते पर श्रामने-सामने हुए। वहाँ एक दूसरे के रथ को गुज़रने देने के लिए जगह न थी। मिल्लिक राज के सारथी ने वारागाधी राजा के सारथी से कहा, "श्रपने रथ को लौटा ले।"

वारागासी राजा का सारथी बोला, ''तू अपने रथ को लीटा ले। मेरे रथ मे वारागासी राज्य के स्वामी महाराजा ब्रह्मदत्त बैठे है।''

मिल्लिक सार्थी ने कहा, "मेरे रथ में कोशल राज्य के स्वामी मिलिक महाराज बैठे हैं। तू अपने रथ को पीछे लीटा। हमारे राजा के रब के। जगह दे।"

वारागुसी राजा के सारथी ने सोचा—दोनो श्रोर राजा है। क्या किया जाय १ उसे एक उपाय स्का। दोनो की श्रायु पृछी जाय। जो श्रायु में कम हो. ब्रही पीछे लौट जाय।

श्रायु पूछी गयी-बरावर ।

राज्य विस्तार पूछा गया-वराबर ।

सेना पूछा गयी-वरावर ।

धन पूछा गया-बराबर।

जाति पूछी गयी-बराबर।

कुल पूछा गया-बराबर।

गोत्र पूछा गया-बराबर।

तब सोचा गया—जो श्रिधिक शीलवान हो, जो श्रिधिक सदाचारी हो, ससी के रथ को श्रागे बढ़ने दिया जाय।

वारागासी सारथी बोला, "तुम्हारे गजा में कीन-कौन से गुण है 2"

मिल्लिक राजा के सार्था ने उत्तर दिया, "हमारा मिल्लिक राजा कठोर के साथ कठोरता का व्यवहार करता है। कोमल के साथ कोमलिना का, भले आदमी को भलाई से जीतता है, बुरे को बुराई से, सार्थी! यह राजा गिमा है। तूमार्ग छोड़ दे।" वाराणुसी राजा का सारथी बोला, "तूने ऋपने राजा के गुरा कह लिये ?"

"हाँ, कह लिये।"

"यदि यही गुरा हैं, तो अवगुरा कीन से होते हैं ?"

"अच्छा, यह अवगुरा ही सही, तुम्हारे राजा में कीन-कौन से गुरा हैं ?"

"हमारे राजा के गुरा लो सुनो—हमारा राजा, कोघी को श्रकोघ से जीतता है। बुरे को भलाई से जीतता है। कंज्स को दान से जीतता है। भूठे को सत्य से जीतता है। यह राजा ऐसा है, इसलिए सारथी! तूमार्ग छोड दे।"

यह कोध को श्रकीध से जीतना, यह श्रसाधुता को साधुता से जीतना, यह कंज्सपन को दान से जीतना, यह मूठ को सचाई से जीतना ही जीवन की सात्विकता है—व्यक्ति और समाज के जीवन को सरल बनाने वाली! किन्तु जिस प्रकार दाल में नमक की श्रित मात्रा उसका बुरा हाल कर देती है, उसी तरह श्रित-सात्विकता भी श्रादमी को कभी-कभी "वैशाखनन्दन" ही बना कर छोड़ती है।

राजा हरिश्चन्द्र सत्यवादी थे, दानां थे, परमसत्यवादी, परम-दानी! क्या हाल हुआ 2 काशो की सहको पर टके के तीन-तीन बिके : बिचारी रानी-शैव्या का पुत्र रोहतास सर्प-दंश से मरा तो उसके लिए कफ़न नहीं। मरघट पर जलाने ले गयी तो उसे हरिश्चन्द्र ने जलाने न दिया। कल्पना कीजिए . बच्चा मरा पड़ा है, माँ जलाना चाहती है, पिता जलाने नहीं देता। यह सब किस की बदौलत ? इसी "अत-सात्वकता" की बदौलत। सभी धर्मों ने लोगो को महुठ बोलने से मना किया है। तो क्या इसका यह मतलब है कि आदमी मूखों की तरह सब बोले 2 प्रसिद्ध बौद्ध धर्म प्रचारक अनागरिक धर्मपाल मृत्यु शैया पर पड़े थे। बोले, 'डाक्टर, मैं सममता हूँ कि मर रहा हूँ।"

सत्यवादी डाक्टर बोला, "हाँ हाँ, मैं भी यही समस्तता हूँ कि आप

मर रहे है।"

मूठ, सच से कभी अच्छा नहीं होता, किन्तु क्या ऐसे सच से मूठ भी अच्छा नहीं लगता 2

प्रेमचन्द के उपन्यास पढ़ों तो लगता है कि उनके पास दुनिया भर की अक्रल का ख़ज़ाना था। माता शिवरानी देवी ने अपनी स्तेह-सिक्त भाषा में प्रेमचन्द की यह तस्वीर खीची है.....

'एक दिन एक महाराय मेरे यहाँ श्राये श्रीर बोले कि रेख में मेरा कोट चोरी चला गया है उसी में रुपये भी थे ...'

मुक्त से श्राप (प्रेमचन्द) बोले, ''इनको पन्द्रह रुपये चाहिए। दे दो।'' ''रुपये कहाँ है ?''

"किसी भी तरह दो तो । मेरा बड़ा नुकसान हो रहा है।" मैने उन्हें पन्द्रह रुपये दिये । वे लेकर विदा हए।

पाँच-छः रोज़ के बाद वे फिर अपने बीवी-बच्चो को लेकर आये।
सुभे फिर पन्द्रह रुपये देने पड़े।

इसी तरह की एक घटना श्रीर है। ग्वालियर से एक ख़त श्राया। में लखनऊ में थी। उस में लिखा था कि सी रुपये श्राप भेज दे तो मुफ्ते सी रुपये महीने की एक नौकरी मिल जाय।

दूसरे दिन सी रुपये बैक से मँगवाकर उन्हें भेज देने पड़े।

तब से एक महीने तक बराबर उनके ख़त आते रहे। मेरे घर ठहरे। बोले, मैं छुटी लेकर केवल आप लोगों के दर्शन के लिए आया हूँ। मेरी माँ पहले ही मर चुकी थी। मेरे पिता ने दूसरी शादी कर ली। मुक्त से उन्हें बड़ी नफ़्रत हैं। अब मैं इसी को अपना घर समक्त रहा हूँ।

जब वे जाने लगे तो फिर उन्होंने पचास रुपये मॉगे। व दिये गये। उसके बाद उन्होंने पटना में अपनी शादी तै की। आप (प्रेमचन्द) को ख़बर दी। आपने उसकी बीवी के लिए हाथ की सोने की चार चूड़ियॉ, गले की ज़ंजीर, कर्णफूल और दो-तीन रेशमी साड़ियाँ ख़रीद कर दी और सी

रुपये नकद बारात के खुर्च के लिए भी दिये।

वह अपनी बीवी ब्याह कर लखनऊ लाये। तीन रोज़ के बाद उन्हें बूवनी हुई पुलिस पहुची।

एक दिन सुनार तकाज़ा करने आया। मैं उनके (प्रेमचन्द) पास बैठी थी। सुनार ने कहा—''रुपये चाहिए।'' उसी सुनार से अपनी लहकी के लिए भी मैंने ज़ेनर बनवाये थे, बोली, ''तुम्हारे रुपये तो पूरे दे दिये गये थे।''

सुनार — "वह रुपये नहीं। बाबूजी ने एक बंगाली सज्जन को श्रीर गहने बननाकर दिये है।"

उसके कुछ दिन बाद बजाङ पहुँचा। उस दिन भी मै इतिफाक से उसी कमरे मे थी। पूछा, ''तुम क्यों आये ?''

"बाबूजी ने एक बंगाली बाबू को कपड़े दिलवाये है।"

"क्या तुम्हें भी रुपये नहीं मिले ?"

"मिले होते तो क्या मैं ज़बरदस्ती श्रापसे माँगता 2"

मैंने जिस दिन यह प्रकरण पढा, मुभे फ़ारसी का एक शेर याद आ गया—जिसका भावार्थ है—

''ऐ बुद्धिमान से बुद्धिमान श्रादमी, मूर्ख तो तुमे बनना ही होगा, इसितए बुराई का मूर्ख बनने की बजाय भलाई का मूर्ख बन।''

बुराई का मूर्ख बनने से भलाई का मूर्ख बनना सचमुच अच्छी बात है, किन्तु भलाई का भी अत्यधिक मूर्ख बनना कोई बहुत अच्छी बात नहीं।

एक बाजा बजाने वाले ने अपने गाँव से दूर एक उत्सव में जाकर बहुत-सा धन कमाया। लीटते समय रास्ते में जंगल था, जहाँ चोरों का डर था। उसने अपने लहके से कहा कि लगातार बाजा न बजा कर बीच-बीच में बजा, जिससे चोर समम्मे कि श्रीमानों का बाजा है और कोई ऐरवर्यवान चला जा रहा है। लड़का नहीं माना, निरन्तर बजाता रहा। चोर समम्म गये कि यह ऐरवर्यशालियों का बाजा नहीं। उन्होंने आकर पिता-पुत्रको छट लिया। इसी में कहा है—

'धमे धमे नाति धमे श्राति फन्तं हि पापकं, धंतेन सतं लदुधं श्राति धन्तेन नासितं।'

"बजाये-बजाये, लेकिन बहुत न बजाये। बहुत बजाना बहुत बुरा है। थोड़ा बजाने से धन मिला। बहुत बजाने से नष्ट हो गया।" भलाई के अत्यधिक मूर्ख बनने को ही "श्रिति-सात्विकता" कहते हैं।

किन्तु में देखता हूँ कि लोग तो उस साधु की भी प्रशंसा करते हैं, जो एक बिच्छू से बार-बार अपनी देह खिदाता था। बिच्छू पानी में बहा जा रहा था। साधु ने दया करके हाथ में उठा लिया। बिच्छू ने डंक मारा। वह फिर साधू के हाथ से पानी में गिर पड़ा। साधू ने फिर उठाया। बिच्छू ने फिर डंक मारा और फिर पानी में। साधु ने तीसरी बार उठाया। जब फिर बिच्छू ने डंक मारा तो किसी ने पूछा—यह बार-बार डंक मारता है और आप इसे बार-बार उठाते हैं? साधु का उत्तर था—यह बिच्छू अपने डंक मारने के स्वभाव को नहीं छोड़ता, मैं साधु अपने रक्ता करने के स्वभाव को क्यों छोड़ दूँ?

इस प्रकार की कथाएँ, सुनने में चाहे जितनी अच्छी लगे, आचरण करने योग्य नहीं हैं। हम नहीं जानते कि ऐसे साधुआ की साधुता से समाज में साधुता की वृद्धि होती है या नहीं, किन्तु इसमें तिनक शक नहीं कि बिच्छुओं की वृद्धि अवश्य होती है।

एक श्रमेश्किन का कहना है—'जब मैं किसी श्रत्यधिक सात्विक श्रादमी को देखता हूँ तो समम जाता हूँ कि यह एकदम गधा है।' हम भगवान बुद्ध की पत्थर की मूर्तियाँ देखते हैं। समम लेते हैं कि जब वे जीवित रहे होंगे तब भी दिन-रात इसी तरह जड़ भरत बने बैठे रहे होंगे। नही, भगवान बुद्ध मुस्कराते भी थे, हँसते भी थे, श्रीर कभी-कभी डॉटते-फटकारते भी थे। वे बुद्ध थे, कोई पत्थर नहीं थे।

त्राप इतना याद रखें कि यदि तर्क प्रकाश है तो विनोद लाखटेन है। जिस आदमी में विनोद की पर्याप्त मात्रा है, वह मिथ्या विश्वास की मूर्खताओं से सुरिचित रहता है। यदि आप किसी धर्म के पादरी-पुरोद्दित है, मुल्ला हें और श्रांत-सात्विकता का प्रचार करना आपका पेशा है तो आप भले कीजिए, किन्तु, ''श्रांत-सात्विक'' बनने की कोशिश कभी मत कीजिएगा।

एक भले श्रादमी ने दूसरे से पूछा, "क्या श्राप एक प्याला चाय लेंगे ?"

"में पीता नहीं।"

"क्या श्राप एक सिगरेट लेंगे ?"

"में पीता नहीं।"

"क्या आप कुछ सुपारी आदि लेंगे ?"

"में खाता नहीं।"

"तो इम दोनों कुछ घास ही खायें।"

"मै तुम्हें बताता हूं कि मैं घास नहीं खाता।"

"तो नमस्कार, न आप किसी आदमी के साथी बन सकते है आरे न किसी जानवर के।"

शराब तो क्या सिगरेट पीने से भी मुंभ इतनी ही घृणा है, जितनी भूठ बोलने से। तो भी मुभे इस बात का डर लगा रहता है कि मै तो क्या, कहीं मेरा कोई साथी भी इतना ऋति-सात्विक न हो जाय कि बेचारे की गिनती न आदिमयों मे ही हो सके और न जानवरों में।

एक स्वामी जी महाराज ने एक बार हरी मिर्च ले ली। लोग चर्चा करने लगे—स्वामी जी त्राप मिर्च ले रहे है 2

"हाँ भाई, बात यह है कि हमने श्रायुर्वेद पढा है।"

"भोजन की तरह जीवन भी थोड़े मिर्च-मसाले से सरस बन जाता है। उसे सचमुच "श्रति-सात्विक" होने की श्रावश्यकता नहीं।

लाल टोपी



ऋह 'ताल टोपी' है। कदाचित् आप को यह 'कम्यूनिज़्म' की याद दिलाये। इसे 'कम्यूनिज़्म' से कुछ लेना-देना नहीं।

श्राज मैंने इसके दो चीथड़ों को श्रपने पुराने काग़ज़ों में पड़े देखा श्रीर मेरे स्मृति-पटल पर उभर श्रायी श्रठारह वर्ष पुरानी लकीरें—श्रधिक नहीं, दो ही चार। कुछ श्रज़र जैसे श्रमर होते हैं, काल के मिटाये भी नहीं मिटते, उन्हीं श्रज़रों का प्रतीक है, यह मेरी 'लाल-टोपी', इसके यह दो टकड़े!

बौद्ध संन्यासी 'वेद' की परावलम्बता से मुक्त हैं—िकसी भी प्रन्थ को 'इलहामी' न स्वीकार कर सकने के कारणा; किन्तु, यदि वह चाहे तो 'त्रिपिटक' को ही 'वेद' का स्थान दे सकता है—अपने धार्मिक भीरुपन की बदौलत। 'त्रिपिटक' मे एक पिटक है—िवनय पिटक, जिसने अपने अनुशासन माननेवालों को इतने ब्योरे में अनुशासित कर रखा हैं कि उत्तर-मध्यकाल के स्मृतिकार भी तोवा मानें। प्रन्थ के अनुशासन से बदकर होता है परम्परा का अनुशासन। प्रन्थ का अनुशासन वह शिथिल-बंधन है जिसे चतुराई से खिसकाया जा सकता है, किंतु परम्परा का अनुशासन वह अनुरुर्लंबनीय

सीमा है जिसके लॉंबने पर मनुष्य समाज के दण्ड से बच ही नहीं सकता।

9 ६ ३ २ - ३ ३ में जब मै बौद्ध धर्म प्रचारार्थ इगलैण्ड में था तो उस समय की कुछ बातें आज भी मेरे मनोरंजन का साधन हैं, दूसरे तो उन्हें जान कर मेरा मज़ाक उदायेंगे ही। आदमी अपने को कितना भी बुद्धिमान सममे, उसे यह मान लेना चाहिए कि मूर्ख तो उसे समय-समय पर बनना ही होगा—'बुराई' का मूर्ख न बनकर 'भलाई' का मूर्ख बने, इतन बहुत हैं।

हाँ, तो मैं त्राज श्रपनी 'मूर्खता' का ही एक संस्मरण लिखने जा रहा हुँ। पाठक, दया करके हुँसें नहीं।

गत जनवरी में मुक्ते सिर मुड़ाये— भिक्षु बने—पूरे २३ वर्ष हो गये। इन २३ वर्षों में न जाने कितने लोगों ने मेरी, हजामत बनायी होगी। आज मेरे अनेक 'प्रगतिशील' अमग्र-भाई सिर के बाल रहते केवल 'शेव' कर सेते हैं। किन्तु उन सबकी अपेचा अधिक 'प्रगतिशील' समक्ता जाने वाला होकर भी मैने पूरे २३ वर्ष तक हमेशा सिर और दाढ़ी को एक साथ ही मुड़वाया है। मेरे इस मुण्डन-यज्ञ का एक भी अपवाद नहीं।

भुक्ते इस समय अपने एक नैपाली बंधु याद आ रहे हैं, जिन्होंने मेरे सिर को ही छील-छालकर दूसरों की 'हजामत' बनाना सीखा। इगलैण्ड में मैंने 'मितव्ययी' होने की इच्छा से स्वयं अपनी हजामत आप बनानी ग्रुष्ट की। मेरी हजामत की तारीफ यह थी कि मैं सेफ़्टी रेज़र तक से सिर से खून निकाल लेता था। मेरे सहदय साथियों को दया आयी। उन्होंने मेरे उस 'मितव्यय' पर प्रतिबंध लगा दिया। घर पर नाई बुलाया जाने लगा। उस नाई को प्रति सप्ताइ एक इजामत का एक रूपया बारह आना दिया जाता था।

कुछ वर्ष पहले की बात है—सारनाथ का एक नाई बार-बार हजामत के लिए पूछ जाता था। बदले में मिलते थे उसे दो पैसे। मैंने एक दिन पूछा—''दो पैसे के लिए यह कितनी बार आता है! गाँव वाले इसे क्या देते हैं ?' उत्तर मिला—''कुछ नहीं। घर में अन आने पर कुछ दे देते हैं।"

इंगलैण्ड में एक भिक्षु के सीधे-सादे मुण्डन के लिए श्रॅंग्रेज़ नाई चार्ज करता था पौने दो रुपये! उसके सैंछन मे जाओ तो वह सस्ता था।

भारत में जो नाई घर-घर घूमकर हजामत बनाता है, वहीं सस्ता है। सैद्धन ही मॅहगा पड़ता है। हाँ, यदि सैद्धन वाला नाई अपनी दूकान छोड़कर आये तो वह भारत में भी ड्योढ़े पैसे लेता है।

मेरी इस इजामत की विशेषता यह थी कि न यह गर्मी जानती थी, न सर्दी। प्रति दूसरे शनिवार को—चाहे बर्फ़ ही क्यों न पड़ती हो, मेरा 'मुण्डन' होता ही था। वह धर्म ही क्या जो इतना जड़ भी न हो!

श्रब श्राप कल्पना कीजिए—एकदम घुटी हुई चाँद श्रीर उसपर इंगलैण्ड की बफ़ीली सदीं!

एक दिन एक श्राँग्रेज़ ने 'भिक्षु' बनने के बारे में कुछ गंभीरता से विचार करते हुए पूछा— 'श्रीर तो समक्त में श्रा गया, श्राप यह बताइए कि श्राप भारत की श्रवहा गर्मी में श्रपने सिर को किस प्रकार सुरिच्चित रखते हैं 2"

मैंने ऋपना चोवर सिर पर ऋोढ़ते हुए कहा—''इस तरह ।'' बोला—''इतना ऋासान ।''

घर में बैठकर कोई भी भारत की गर्मी श्रीर इंगलैण्ड की सदों से किसी भी तरह सिर की रचा कर ही सकता है। एक भिक्ष को जब सभा में जाना हो तो बेचारा क्या करें? सिर ढके—लाल रंग की चुनरी सी सिर पर श्रोढ़े—तो कही जाना हो नहीं सकता। यूँ ही एक बार फ़ान्स की एक गाड़ी में सिर ढके बैठे देख एक टिकट-चैकर ने मुभे कह दिया था कि श्राप चाहें तो खियों के विशेष डिब्बे में जा सकते हैं!

अपनी उस घुटी चाँद को लेकर मेरे सामने एक और समस्या थी। रात को सिर ढक कर और मुँह खुला रखकर स्रोते बनता ही न था। सिर ढकता तो मुँह भी ढंक जाता और मुँह खुला रखता तो सिर भी खुला रह जाता। भगवात् बुद्ध 'सर्वज्ञ' थे, उन्हें इंगलैण्ड जानेवाले भिक्षु के लिए एक 'टोपी' की भी श्रवुज्ञा श्रवश्य देनी चाहिए थी। मैंने समफ्ता कि भगवान् बुद्ध ने यह काम मेरी श्रपनी बुद्धि के लिए छोड़ दिया है। मैंने एक टोपी श्रोदनी स्वीकार की।

यह टोपी भी रात को ख्रोटने की आधुनिक ढंग की कोई 'टोपी' न थीं मेरे एक मित्र श्री लारोश की पत्नी ने लाल रंग का ऊनी डोरा ले, उमे सीधा-सादा बुन दिया था।

श्री लारोश श्रीर डारोथी की याद भी ज्यों की त्यो बनी है। सामाजिक मर्याटाओं को एकदम श्रस्वीकार करने वाले लोग भी भीतर से कैसे सहृदय, सच्चे श्रीर चरित्रवान होते हैं—ये दोनों उसके उदाहरण थे।

श्री लारोश सड़क पर भीख माँगनेवाले थे—एकदम भिखमंगे। कुमारी हारोथी उन्हें अपने साथ ले आयी। दोनो साथ-साथ रहने लगे। कुमारी हारोथी का काम था कमाना और पढ़ना-लिखना। श्री लारोश का काम था खाना और पढ़ना-लिखना। श्री लारोश का काम था खाना और पढ़ना-लिखना। दोनो की न कमाई अधिक न खर्च अधिक।

इंगलैण्ड के क़ानून के अनुसार कुमारी डारोथी की नौकरी छूट सकती थी, यदि वह अपने को 'पत्नी' घोषित कर देती। इस आर्थिक कारण से लारोश और डारोथी पति-पत्नी न थे।

एक दिन लारोश ने मुम्मसे कहा—''भन्ते ! यदि लोग हमें 'ब्रह्मचारी' समभते हैं, तो इसमे हम दोनों का क्या कसर है 2''

श्री लारोश श्रीर डारोथी दोनों भारतीय विचारों की जानकारी ही नहीं रखते थे बिक्क उनके भक्त भी थे। बौद्ध ग्रन्थों की तो उनको श्रच्छी जानकारी थी। बौद्ध बैठको में पढ़े गये उनके श्रनेक निबंधों की याद श्रभी भी ताज़ है—ऐसी ही संस्कृत, मधुर भाषा में लिखे रहते थे वे।

श्री तारोश मुक्ते सप्ताह में एक बार तन्दन से बाहर किसी पार्क में घुमाने को लेजाते थे—नियमपूर्वक, प्रति सप्ताह छोर श्रपने टिकट ख़रीद कर। उनका साथ एक दार्शनिक का साथ होता—एक विचारवान का, एक तत्ववेत्ता का।

इंगलैण्ड से लौटकर मैंने जो अपने अनेक परिनितों के पत्रों को नष्ट कर डाला, उनमें श्री लारोश और डारोशी के पत्रों को नष्ट कर डालाना मुफ्ते कभी-कभी अपनी बड़ी गृलती मालुम देती है। उन पत्रों में एक 'भिक्षु' के लिए भी बौद्ध-धर्म सम्बन्धी नथी चीज़ रहती थी। किन्तु चाहकर भी कोई कब किसी चीज़ को सदैव बनाये रख सका है! लारोश और डारोशी के पत्र भी इस नियम का अपवाद कैसे होते ?

हाँ, तो डारोथी की बनायी वह 'लाल टोपी' मैंने स्वीकार कर ली। रात को सोते समय खोड़ लेता खोर कभी-कभी बाहर जाते समय भी।

१६३४ में जब मैं इंगलिण्ड से सिहल वापस लौटा तो उस दिन बड़ा कोहरा पढ़ रहा था। इंगलिण्ड में कोहरा पडता है तो स्वयं-सेवकों को मोटर के सामने टार्च श्रीर लैम्प लेकर रास्ता दिखाना पड़ता है। वैसा हा श्रसाधारण कोहरा था। उस दिन मैंने टैक्सी में बैठतं समय भी चाँद-सी घुटी 'चाँद' की, चाँद-सी सफेद्ध बर्फ़ से रचा करने के लिए वह 'लाल टोपी' सिर पर श्रोड़ ली।

स्टेशन पर श्राकर रेल के डिब्बे में बैठ गया। मित्र-मंडली स्टेशन पर पहुँचाने श्रायी थी। कुछ उत्सुक पत्रकार भी। पत्रकारों के लिए मेरे लाल-पीले कपड़ों का—लन्दन से लौटने वाले एक भिक्ष का—कुछ समाचार्-मूल्म था ही। एक पत्रकार ने श्रपना कैमरा खोलकर मुक्त पर निशाना लगाना वाहा।

जब तक उसका क्लिक दबे न दबे, मेरी आँखो के सामने सारा भविष्य घूम गया—यह पत्रकार यह फ़ोटो लेगा! किसी न किसी पत्र में मेरी तसवीर छुपेगी! संभव है यह मेरा मूल-फ़ोटो ही सिहल भेज दे! वहाँ वाले इसे छुपेंगे! इसमें वहाँ मैं सिर पर टोपी लगाये बैठा हूँ! वहाँ फ़ोटो छुपने पर मेरी अप्रिय आलोचना होगी!

तुरन्त ख़्याल आया कि मैं इसे जल्दी से उतार क्यों न छूँ। किन्तु न जाने चिरित्र की किस भाग्यवती रेखा ने मुफे उस दिन अपने सिर से वह 'लाल टोपी' न उतारने दी। इम जो कुछ भला-बुरा करते हैं, वह सब ही प्रकट रूप से करें, यह तो कहाँ होगा और कदाचित इसकी अपेत्ना भी नहीं है—किन्तु जो कुछ प्रकट रूप से करते हैं उसे भी छिपाते फिरें तब तो चरित्र के खड़े रहने के लिए कोई जगह ही नहीं रह जाती।

लाल टोपी सिर पर रहने देने का वही परिग्राम हुआ जिसकी मैंने करपना की थी।

९ दिन बाद जब में लंका में उतरा तो उस 'डेली न्यूज़' के मुस पृष्ठ पर मैं बंदर की-सी शक्त में बृहदाकार में बैठा था—वही लाल बन्दर-टोपी श्रोढ़े।

श्रीर दूसरे दिन श्रख़बार में छपा था—संपादक के नाम पत्र, जिसमें मेरे इंगलैण्ड में रहते समय वह टोपी पहन लेने की श्रालोचना थी।

त्रीर दूसरे ही दिन मेरे गुरुजी ने बुलाया श्रीर पूछा—''श्रानन्द, इस पत्र के छपने से कुछ मन मैला तो नहीं हुआ। ? इसका उत्तर देने का विचार तो नहीं कर रहे हो ?''

में चुप था।

"नहीं, इसका उत्तर देने की कोई ग्रावश्यकता नहीं।"

मैंने उनकी आज्ञा शिरोधार्य की।

त्रीसरे दिन मैंने देखा, मेरे एक मित्र ने—डा॰ अधिकारम् ने—उस पत्र का उत्तर दे दिया है। वे इंगलैण्ड में मेरे पास श्रीर साथ रहे थे श्रीर अपनी धार्मिक कहरता के लिए प्रसिद्ध थे।

त्रीर तीसरे ही दिन अपनी उपास्थित में ही मैंने एक महास्थिविर की गुरुदेव से शिकायत करते पाया--- "आपके शिष्य की अख़बार में आलोचना हुई है।"

"हाँ, किसी के मानसिक स्वास्थ्य के लिए यह आवश्यक है कि उसकी बीच-बीच में आलोचना भी होती रहे, केवल प्रशंसा ही प्रशंसा होते रहने से आदमी का मानसिक स्वास्थ्य बिगड़ जाता है।"

मैंने मन हो मन कहा—"धन्य गुरुदेव!" त्राज उनकी स्मृति को नमस्कार है!

सरस्वती पूजा



-कुछ लोग सफ्र काटने के लिए ताश खेलते है और कुछ पहते हैं। पढ़ने वाले अपने आप को ताश खेलने वालां से अच्छा समस्रते हैं। में दोनों मे कोई विशेष भेद नहीं कर पाता।

उस दिन अपने अनन्त अज्ञान में कुछ कमी करने के लिए ही में हिन्दी की एक पत्रिका पढ़ रहा था। 'अन्धो की शिच्चा' के बारे में कोई लेख था। पास बैठे एक भाई को या तो कोई काम न था या शायद उन्हे एक पढ़े-लिखे साधु को देख अपनी जिज्ञासा मिटाने की सुम्मी, बोले—

"स्वामी जी ! एक प्रश्न कर सकता हूँ ध"

"मेरा पढ़ना समाप्त होने पर।"

लेख पढ़ने के मोह में उस भाई को बोड़ा ग्रुष्क उत्तर दे दिया था। स्वयं श्रम्छा न लगा। लेख समाप्त होते ही प्रायदिचत्त-स्वरूप बोला---

''कहिए क्या श्राज्ञा है ?''

"मै जानना चाहता हूँ कि भगवान साकार है श्रथवा निराकार ?" धर्म-चर्चा का पिटा-पिटाया प्रश्न—'मैं न साकार भगवान का पुजारी हूँ श्रौर न निराकार का।' उत्तर दिया—''भाई कुछ लोगों ने पहले एक साकार भगवान की कल्पना की, जनता ने कहा कि हमें दिखाओ, तब वे लोग बोले कि भगवान निराकार है। इस प्रकार भगवान की स्थापना भी हो गयी और उसके दर्शन कराने से भी छुटी मिल गयी।"

यदि किसी बालक ने बचपन से कभी ईश्वर का नाम न सुना हो श्रीर श्राप उसे किसी साकार ईश्वर की कल्पना कराना चाहें तो उसके मन में श्रच्छा-बुरा कुछ न कुछ चित्र बन ही जायगा। किन्तु यदि श्राप उसे किसी निराकार ईश्वर की कल्पना कराना चाहें तो वह क्या खाक सममेगा?

सिंहल में मैंने एक बार कुछ बौद विद्यार्थियां को ईरवर की कल्पना करानी चाही, वे चार मुँह वाले ब्रह्मा को समम्म सकते थे, रोषनाग की शैया पर शयन करने वाले विष्णु को समम्म सकते थे और साँपों की माला गले में डाले रहने वाले शिवजी को भी समम्म सकते थे किन्तु किसी निराकार ईरवर को एकदम नहीं।

में उन्हें गोसाई तुलसीदास जी के उस ईरवर का दर्शन कराना चम्हता था, जिसके 'पाँव' नहीं हैं किन्तु जो चलता है, जिसके 'कान' नहीं हैं किन्तु जो सनता है, जिसके 'हाथ' नहीं हैं श्रीर जो नाना प्रकार के कर्म करता है।" ।

में द्वीकार करता हूँ कि मैं उन्हें निराकार ईश्वर की कुछ भी कल्पना न करा सका । अधिक जोर देकर समम्माने पर वे विद्यार्थी केवल हँस दिये।

बनारस संस्कृत कालेज के प्रिंसिपल डाक्टर मंगलदेव शास्त्री का एक उपयोगी निवन्ध है—'ईश्वर शब्द का इतिहास' जिसमें उन्होंने बताया है कि ईश्वर शब्द से जो कुछ हम आज अहगा करते हैं, उस शब्द को उस अर्थ का वाची होने में पर्याप्त समय लगा । ईश्वर शब्द को अपने आज के 'सर्वज्ञ, सर्व-शक्तिमान, सर्वान्तर्यामी.....' अर्थ का बोधक बनने में कदाचित कई शताब्दियाँ लग गर्यों । जो हो, मानद ने जैसे अपनी स्थूल कल्पना से एक दिन ब्रह्मा की रचना की थी, उसी प्रकार उसने अपनी स्कूम कल्पना से 'ब्रह्म' की भी रचना कर ही ली ।

^{*} पग बिन चले सुनै बिन काना ! कर बिन करम करे विधि नाना !!

में इसे समाज का बड़ा सौभाग्य सममता हूँ कि सारे के सारे देवता साकार से निराकार नहीं बन गये। यदि कहीं ऐसा हुआ होता तो न जाने साहित्य और कला की कितनी अपार हानि हुई होती। लोग अनेक ऐतिहासिक पुरुषों के जीवन चिरत्र लिखते हैं, किन्तु ऐतिहासिक पुरुषों से भी अधिक जो देवी-देवता अनेक लोगों के जीवन में बसे हुए हैं, उनके भी जीवन चिरत्र लिखने की बड़ी आवश्यकता है। आदिमियों की तरह ही देवता-गए। भी पैदा होते और मरते हैं। इसमें सन्देह नहीं कि उनकी आयु आदिमियों की अपेसा कहीं अधिक होती है। कोई-कोई देवता तो सैकड़ो वर्ष तक जीते रहते हैं।

आज वैदिक युग के कितने देवता जीवित हैं 2 समाज के मानस ने उनकी मिट्टी से न जाने कितने नये देवताओं का निर्माण कर लिया है।

लगभग चार वर्ष हुए बम्बई के 'श्रिस द्याफ वेल्स म्युज़ियम' के डाक्ट्र्स मोतीचन्द्र ने श्री लक्ष्मी जी का एक विद्वत्ता पूर्ण जीवन चरित्र लिखा था। वैसा ही जीवन चरित्र वे ही अथवा कोई दूसरे अधिकारी विद्वान सरस्वती का भी लिख देते।

सरस्वती का जीवन चरित्र कितना ही अज्ञात अथवा अल्प ज्ञात हो; उसक। स्वरूप सचमुच सभी देवी-देवताओं की अपेन्ना अधिक मुग्धकारी है। गांधी जी की आश्रम मजनावली तक में उस स्वरूप की स्तुति को स्थान दिया गया है—

या कुन्देन्दुतुषारहारधवला, या शुभ्रवस्त्रावृता या वीगावरदण्दमण्डितकरा, या व्वेतपद्मासना या ब्राह्माच्युतशंकरप्रभृभिदेंवै, सदा वंदिता सा मां पातु सरस्वती, भगवती नि शेषजाड्यापहा ॥*

* जिसके गते में कुमद, इन्दु अथवा तुषार की तरह रवेत हार शोभायमान है, जो शुक्रवस्त्रों से आच्छादित है, जिसके हाथ मे वीणा है, जो श्वेतासन पर विराजमान है, जिसकी ब्रह्मा-विष्णु-महेश आदि देवता सदा वन्दना करते हैं वह अशेष जड़ता को दूर करने वाली भगवती देवी मेरी रचा करें। बसंत पंचमी के दिन जैसी वाणी-चर्चा बंगाल में होती है वैसी शायद ही किसी और प्रांत में होती हो। पंजाब का बसंतोत्सव तो पीली सरसो, पीली पगड़ियो और रंग-बिरंगे पतंगों का संयोग मात्र होता है। धूम्राछन्न, बड़े-बड़े मकानो वाले कलकत्ते में, खुले खेतो में पतंग उड़ाने जैसी मीज कहाँ 2 लेकिन कलकत्ते की वाणी चर्चा भी अपनी विशेषता रखती है। यहाँ भगवती सरस्वती की साहित्य, संगीत और कला से त्रिविध पूजा होती है।

बंगाल की सरस्वती प्रजा से बहुत कुछ मिलता-जुलता महाराष्ट्र का गणेशोत्सव है। जिस प्रकार यहाँ कुछ दिनों को लगातार प्रजा के ध्रमन्तर सरस्वती की एक से एक बढकर सुन्दर मूर्तियों को गंगा-लाभ करा दिया जाता है, उसी प्रकार महाराष्ट्र में भी कई दिन की लगातार प्रजा के बाद असंख्य गणेश मूर्तियों को जल समाधि दे दी जाती है।

उस दिन खड़ा-खड़ा मैं इन असंख्य सरस्वती की मूर्तियों के गंगाधलाम तथा उसी प्रकार असंख्य गणेश मूर्तियों की जल समाधि के अर्थशास्त्र पर विचार कर रहा था। अर्थ का इतना अपव्यय!

उसी च्या मैंने पास की गली में कुल जमा चार बच्चो का एक जल्लस जाता देखा। उनमें से एक राइट-लेफ़्ट करता हुआ आगे जा रहा था, दूसरे के हाथ में मूर्ति थी। शेष दो पीछे-पीछे साथ थे। चारों एक से एक अधिक प्रसन्त ! छूत की बीमारी की तरह उनकी प्रसन्ता जैसे मुफ्ते भी छू गयी। मैं भी उनके पीछे-पीछे हो लिया, यह देखने के लिए कि यह मंडली कहाँ जाती है आर क्या करती है व चारो बच्चे सामने के तालाब के किनारे पहुँचे, थोड़ी देर खबे रहे, प्रसन्न-वदन, फिर उनमें से दो ने सरस्वती को पकड़कर मुलाया और पानी में फेंक दिया। उनमें से कोई अकेला कदाचित उसे जल में थोड़ी दूर भी न फेंक सकता था। मूर्ति विसर्जित हो गयी तो चारों ने आनन्द विभोर होकर तालियाँ पीटीं और अपने-अपने घर की ओर चले गये।

में उनके त्रानन्द के उद्गम स्थान को सममाने की चेष्टा करने लगा,

उस समय मुमे इक्बाल का एक शेर याद श्राया, जिसका श्राशय है-

''मैं अपने सारे आतम चरित्र को एक पंक्ति में लिख सकता हूँ। मैंने मूर्तियों का निर्माण किया, उनकी पूजा की श्रीर उन्हें तोड़ डाला।''

हम में से ऋधिकांश लोग भौतिक ऋथवा काल्पनिक म्तिंयो का निर्माण करते है, उनकी पूजा करते हैं, किन्तु समय पर उन्हें तोड़ नहीं सकते।

जिसे किसी भी प्रकार की मूर्तियों की सच्ची पूजा करनी हो उसे मूर्तियो का निर्माण ही नहीं, उन्हें तोइना भी आना चाहिए।

विकासोन्मुख मानव के लिए बुत-परस्ती (मूर्ति-पूजक) ही होना पर्याप्त नहीं है, उसे बुत-शिकन (मूर्ति-भंजक) भी होन ।चाहिए।

मृत्यु दर्शन

श्रनादि काल से जो प्रश्न श्राज तक श्रनुत्तरित चले श्रा रहे हैं, उनमें से एक है—सृत्यु क्या है ? पाली वाह्मय में मृत्यु का वर्णन बड़े ही यथार्थ-वादी ढंग से किया गया है :

'भिक्षुओं! मरना किसे कहते हैं 2 यह जो जिस किसी प्राणी का, जिस किसी योनि से गिर पड़ना, पितत होना है, प्रथक् होना है, श्रन्तर्धान होना है मृत्यु को प्राप्त होना है, काल कर जाना है, स्कन्धों का श्रलहदा हो जाना है, शरीर का फेंक दिया जाना है—इसे ही भिक्षुओं! मरना कहते हैं।'

यही मृत्यु की सहज स्वाभाविक घटना किसी के लिए पाँच तत्वों का पाँच तत्वों में मिल जाना है, किसी के लिए एक आत्मा का एक शरीर त्याग कर दूसरे में प्रवेश कर जाना है, तथा किसी के लिए रूड का जिस्म को छोड़कर अपने अच्छे-बुरे कर्मों के फल की प्रतीक्षा में अनंत काल तक पड़े रहना है।

यह बड़ी ही अपनोखी बात है कि प्रत्येक प्राणी को मौत से डर लगता है! धम्मपद की एक गाथा है—

> सब्बे तसंति दंडस्स, सब्बे भार्यति मच्चुनो अत्तानं उपमंकत्वा न हनेय्य न घातये।

- सभी को दंड से डर लगता है, सभी को मृत्यु का भय है, सभी को अपने समान मानकर, मनुष्य को चाहिए कि न किसी का हनन करे श्रीर न वात करे।

सृष्टि क्रम के अनुसार जन्म पहले और मृत्यु बाद में होती है। सभी प्राणी मृत्यु से डरते तो है ही, किन्तु क्यो डरते है १ जिस बात का मनुष्य को अनुभव ही नही, उससे डरना कैसा ? दूसरों का अनुभव तो दूसरों का ही अनुभव होता है। वह किसी के भी भय की पर्याप्त व्याख्या नहीं है। फिर जिसे मृत्यु का यथार्थ अनुभव हुआ हो, ऐसे किसी एक भी प्राग्ती ने तो त्राज तक उसका लेखा-जोखा नहीं दिया। तब कोई भी मृत्यु से क्यो डरे ² दूसरों को मरते देखकर, दफ़्नाये जाते देखकर, अथवा उनका अग्नि-संस्कार होते देखकर आदमी के लिए अस्वाभाविक नहीं है कि वह मृत्यु को, दफ़नाये जाने ऋथवा ऋग्नि संस्कार किये जाने जैसी कियाओं की पूर्व किया मान, उससे भय माने । किन्तु मरने से पहले प्राग्ती प्रायः बेहोश हो जाता है। बेहोश प्राणी को मृत्यु की अनुभूति होती ही नहीं होगी, और जो मर ही गया, उसे चाहे दफ्नाओं चाहे जलाओं, सब बराबर है। इस दिष्ट से देखने से भी अदमी के मृत्यु-भय की संतोष-जनक व्याख्या नहीं हो पाती। अज्ञात का भय, मृत्यु-भय की तीसरी व्याख्या माना जा सकता है। कोई भी अनुभव जिससे इम परिचित हो, उतना भयानक नही होता जितना कि कोई भी अज्ञात अपरिचित अनुभव । किन्तु, जो अज्ञात है जिसका परिचय ही नहीं, उससे भी आदमी आख़िर क्यों डरे १ गुरु नानक देव ने कहा है-

जिस मरने ते जग डरे, मेरे मन आनंद,

मरने ही ते पाइए, पूरन परमानंद।

कौन कह सकता है कि मनुष्य ने जीवन की जिस अतिम अनुभृति की खामखाह भयानक मान रखा है, वह असीम आनन्द-दायक ही हो।

मृत्यु-भय की एक चौथी व्याख्या भी हुई है। मानव-शास्त्र की दृष्टि से वह कुछ अधिक उपयुक्त जँवती है। प्रायाी जो जन्म अह्या करता है, न उसका वह जन्म ही उस प्रायाी की प्रथम अनुभूति है, और प्रायाी का जो मर्या होता है, न वह मर्या ही उस प्राणी की प्रथम श्रनुभूति है। जन्म तथा मर्या दोनों ही प्राणी की श्रनत श्रनुभूतियों की श्रवता की दो सामान्य श्रनुभूतियाँ मात्र हैं। दोनों दुखद हैं, इसिलए प्राणी दोनों को दुखद मानता ही है। जन्म हो चुकने के बाद जन्म से डरने का तो कुछ श्रर्थ रह नहीं जाता मृत्य-भय ही रोष रहता है, जिससे प्राणी जन्म भर प्रसित रहता है।

आदमी 'जीवन' ही 'जीवन' का मंत्र रटता रहे तो भी उसका काम नहीं चलता, श्रार आदमी मृत्यु की ही भावना करता रहे, तो भी कदाचित् मानव के लिए श्रेयस्कर न होगा। इसीलिए श्रनुभव शास्त्रियों का यथन है—

> श्रजरामरवत् प्राजो विद्यामर्थे चितयेत् गृहीत इवकेशेषु मृत्युना धर्माचरेत् ॥

—बुद्धिमान आदमी को चाहिए आपने आपको अजर-अमर मानकर विद्या तथा अर्थ की चिन्ता करे और अपनी चोटी मृत्यु क हाथ में ही मानकर धर्म की चिन्ता करे।

यूँ तो व्यक्ति प्रतिक्तग जन्मता श्रीर मरता रहता है श्रीर जो स्वय जन्मता श्रीर मरता रहता है, वह श्रपने को अपने ही जन्म श्रीर मरग का तटस्थू साक्षी मान कर उन दोनों में से किसी एक का भी दर्शन कर सके—यह उसके लिए सहज नहीं। किन्तु जन्म श्रीर मरगा का जो रूढ श्रथं है, उसका चिंतन भी श्रादमी के जीवन की विशिष्ट घड़ियों का ही विषय बनता है। यह सब ऐसा ही होने पर भी कभी-कभी कोई घटना श्रादमी के मन को पूरी तीवता के साथ श्रपनी श्रोर श्राक्षित कर लेती है श्रीर वह उसके चिन्तन तथा चर्चा का विषय बन ही जाती है।

श्रपनी मृत्यु की निकट संभावना की याद दिलाने वाली दो घटनाओं की स्मृति को एक ताज़ी घटना ने जैसे पूरे श्रावेश के साथ याद कर लिया है—

१६२८-२६ में मैं सिंहल के प्रसिद्ध प्राच्य विद्यालय 'विद्यालंकार परिवेख'
मे रहता था। वहाँ आस-पास संध्याकालीन सैर के लिए कोई अच्छी जगह
न थी। दोनो ओर दो सङ्कें थी, एक पर बसें दौड़ती रहती और दूसरी पर

रेल । राहुल जी के साथ मैंने भी दैनिक सैर के लिए रेल की पटरी वाली सङ्क को ही चुना । सायकाल कभी ५ बजे से ६ तक और कभी ६ से ७ तक । ऋतु के हिसाब से हम दोनो की साथ-साथ नियमित सैर होती ।

एक दिन राहुल जी सैर को साथ नहीं आये। मैं अकेला ही निकला। उस रेल की सङ्क पर दो लाइने साथ-साथ थी। हम किसी एक लाइन पर चलते रहते और रेलगाड़ी सामने से आ जाती तो दूसरी लाइन पर चले जाते. श्रीर जब तक दूसरी लाइन पर भी रेल न श्राती तब तक उसी पर चलते रहते। रेल त्राने पर फिर पलट कर अपनी पहली लाइन पर त्रा जाते। जिस दिन मैं अकेला ही सैर को निकला, उस दिन भी श्रीर दिनो की तरह सामने से रेलगाड़ी आ गयी। मैं पलट कर दूसरी लाइन पर हो गया। दो मिनट भी बीतने न पाये थे कि सुमे पीछे से ज़ोर-ज़ोर की सीटी का त्रावाज सुनायी देने लगी। मैने समक्ता कि यह उसी रेलगाड़ी के इजन की सीटी है, जिसे भैंने अभी-अभी रास्ता दिया है। मेरे आगे कोई गाडी न थी। मुसे यह ध्यान न आया कि ठीक इसी समय पीछे से भी कोई गाडी आ सकती है। मै अपने विख्वास और अपनी धन मे मस्त, पीछे को त्र्योर देखता ही न था। सीटा की लगातार करख्त त्र्यावाज ने त्र्याःख्र पीछे देखने पर मजपूर किया। देखता क्या हूं कि पूरी रेलगाड़ी को अपने पीछे लिये त्राने वाला इजन मुक्तसे केवल चद-गज़ की दूरी पर ही है। में धडाय से क़द कर रेल की पटरी छोड पगडंडी पर आ रहा। देखा. इजन के ड्राइवर का हाथ अभी भी सीटी पर था और वह मेरी ओर घर रहा था। वह पूरे जोर से सीटी बजा रहा था और आस्चर्य से घबरा रहा होगा कि ऐसा कौन बहरा है, जिसे इजन की इतनी ज़ोर की चिल्लाहट भी सनायी नहीं देती।

सिंहल के बच्चा ने रेल के इंजन की परिभाषा की है— वतुर बीबी ऋगुरु कका। कोलब दुवन यकड यका।।

-पानी पी-पी कर श्रीर श्रांगार खा-खा कर कोलम्बी तक दौड़ने वाला

लोहे का राज्य !

उस दिन में उस लोहे के राक्तस की बिल चढ़ ही गया था। एकाथ मिनट का ही श्रीर विलंब पर्याप्त था। इतना बाल-बाल बचा कि उसकी स्मृति से इस समय भी रोमाच-सा हो श्राता है।

श्रबौद्ध समाज होता तो लोग कहते कि ईश्वर ने बचा लिया। निर्मम जिज्ञासा है कि बचाने वाला तो ईश्वर श्रीर उस लोहे के राज्ञस की बिल बनाने वाला कीन 2

विहार में वापस लौटा तो गुरुदेव का उपदेश सुनने को मिला कि आते-जाते, चलते-फिरते सर्वदा सावधान रहना चाहिए। श्रीर कुछ दिन के लिए उस रेलवाली सड़क पर, सैर के लिए मेरे जाने पर प्रतिबंध लग गया।

बहुत दिन तक मज़ाक चलता रहा कि सिंहल के पत्र एक समाचार से वंचित रह गये।

दूसरी घटना या दुर्घटना सन् '३४ के अन्तिम महीने की है। सन् '३२ में में इंगलैण्ड गया था। सन् '३४ में वापस कोलम्बो लौटकर पीनाग चला आया। पीनांग से बैंगकाक। बेंगकाक में पंडित विश्वबन्धु शास्त्री मिल गये। दोनों लगभग एक महीना साथ ही रहे। भारत लौटने का समय आया तो शास्त्री जी ने प्रस्ताव किया कि हवाई जहाज़ से चला जाय। मैंने कहा, मेरे पास जो कुछ है, उसे अपने पास के पैसों से मिलाकर देख लें, हवाई-जहाज़ का टिकट लिया जा सकता हो तो चलें। टिकट लेना संभव था। बेंगकाक के भारतीय मित्रों को इवाई जहाज़ से जाने की बात कह दी। भारतीय मित्रों की उदारता ने हमारा कुछ भी खुर्च नहीं होने दिया। इस बेंगकाक से रंगून तक हवाई जहाज़ में आना चाहते थे। उन्होंने हम दोनों को दो टिकट ले दिये। इस दोनों के लिए ही हवाई जहाज़ की यात्रा करने का वह प्रथम अवसर था।

श्रव न दिन याद है, न महीना। हाँ, सन् '३४ भर याद है। सन् '३४

के किसी एक अपराह में हम बैंगकाक से रंगृन पहुँचे। हमारा हवाई जहाज़ हमें रंगन मे उतार कर आगे चला गया।

दूसरे या तीसरे दिन समाचार-पन्नों में पढ़ा कि जिस हवाई जहाज़ से हमने बैंगकाक से रंगून तक यात्रा की थी, रगून से आगे जाने पर उस हवाई जहाज़ पर थिजली गिर पड़ी और जहाज़ के परख़चे उड़ गये।

हमने अपने भाग्य को सराहा कि हम रंगून में उतर गये थे। जिन मित्रों ने इस दुर्घटना का समाचार पढ़ा और जिन्हे माछ्म हुआ कि यदि हम भी उस दुर्घटना के शिकार हा गये होते, उन सभी ने ईर्वर को धन्यवाद दिया।

जब हमें घटना विशेष का कोई कारण समक्त में न आये तो अपने अज्ञान पर पर्दा डाले रहने के लिए 'ईश्वर' को हा उस का कारण माने रहने में कोई हर्ज नहीं, इसलिए मैं भी 'ईश्वर' को आत्मरत्ता का कारण मान लेता हूँ। शास्त्री जी और मैं—हम दोनो—ईश्वर की कृपा से बच गये। किन्तु वहीं निर्मम जिज्ञासा फिर सामने आकर खडी हो गयी कि हमें तो ईश्वर ने बचा लिया और जो च्याभर में मृत्यु के आस बन गये, उन्हें विनाश के गर्त में धकेलने वाला कीन था?

बचाने वाला भी ईश्वर 2 घकेलने वाला भी ईश्वर 2 इसी विरोध से चनने के लिए ही तो कुछ दार्शनिकों ने ईश्वर को आदमी के कर्मों ही का फलप्रदाता स्वीकार किया है और दूसरों ने ईश्वर के अस्तित्व की स्वीकृति से कोई यथार्थ प्रयोजन सिद्ध न होता देख, 'कर्म' मात्र को ही स्वीकार किया है।

तीसरी घटना श्रथवा दुर्घटना श्रभी ताज़ी ही है, जो घटने वाली थी, घट सकती थी किन्तु घटी नहीं।

मध्यभारत राष्ट्रभाषा प्रचार समिति के इन्दौर उत्सव से वापस लौटते समय श्री मोहनलाल भट्ट, श्री रामेश्वर दयाल दुवे, श्री दीनदयाल दिनेश श्रौर मैं साथ-साथ थे। इन्दौर से उज्जैन श्रौर वहाँ से वापस मऊ चले श्राये थे। मऊ के राष्ट्रभाषा प्रेमियों ने खंडवा तक चार सैकिन्ड क्लास के टिकट ले दिये थे। रात की यात्रा होने से उनकी वह दया सधन्यवाद स्वीकार कर ली गयी। मऊ से गाड़ी चली। बहुत दूर नहीं ही श्रायी होगी। रास्ते में पातालपानी नाम का एक स्टेशन है। वहाँ पहुँच कर गाड़ी एक गयी। जब कुछ गड़बड़ी माल्सम हुई तो नीचे उतर कर कारण का पता लगाया गया। माल्स हुआ कि पाइंटमैन की ग़लती से रेल मुख्य-लाइन को छोड़ कर स्टेशन के एक श्रोर बने दुकड़े पर दौड़ गयी थी। इंजन कची में घॅसता चला गया। आगे बाल्स का ढेर था। कोई पचास फुट जाकर उसमें जा फॅसा। वहाँ न रकता तो आगे 'पाताल-पानी' ही था—आर्थात् दो ढाई सौ फुट नौचा प्रपात! रेल के दोनो इजन अपने साथ रेल के सभी डिब्बो को इसी प्रपात में लिये जा रहे थे।

एक इंजन को वही छोड़, दूसरे की सहायता से चार-पोच घण्टे मे एक-एक डिब्बा करके गाड़ी के सभी डिब्बो को पीछे खीच। गया और रात को एक बजे खंडवा पहुँचने वाली गाड़ी प्रात. काल पाँच बजे के बाद खंडवा पहुँची।

जब इस अघटित दुर्घटना के घटित रूप का पूरा-पूरा चित्र मानस के सामने आया तो एक बार सभी के रोगटे खड़े हो गये।

घटना घटी नहीं थी, इसलिए हम परस्पर मज़ाक कर रहे थे---

''हम लोग स्वर्ग में भी राष्ट्रभाषा का प्रचार करने से बाज़ न आहे।''

~ - जुमक्कड़ शास्त्र में राहुल जी ने लिखा है-

"बिना अपने कलेवर को आगे बढाये, अपने जीवित समय में विद्य को कुछ देना, फिर सदा के लिए अन्य में विलीन हो जाना, यह कल्पना कितनों के लिए अनाकर्षक माछम होगी, किन्तु कितने ही ऐसे भी विचारशील हो सकते हैं, जो अपना काम करने के बाद बाछ के पद-चिन्ह की भान्ति विलीन हो जाने के विचार से भयभीत नहीं बिक्त प्रसन्न होंगे।

संसार का श्रीगणेश



सनुस्मृति के श्रारम्भ में ससार की उत्पत्ति इस प्रकार कही गयी है, जो प्राय. सभी वैदिकों को मान्य है—

"यह सारा संसार पहले तम-प्रकृति में लीन था, इससे यह दिखलायी नहीं देता था—सर्वत्र गाढ निहा की-सी अवस्था थी। तब अध्यक्त (अगोचर) स्वयंभू भगवान अधिकार का नाश कर पंचमहाभूतो (पृथ्वी, जल, अपिन, आकाश और वायु) को प्रकट करते हुए स्वयं व्यक्त हुए ..। अनेक प्रकार के जीवों को सृष्टि की इच्छा से उस परमात्मा ने ध्यान करके सर्वप्रथम अपने शरीर से जल उत्पन्न किया और उसमें (शक्ति-रूप) बीज डाला। वह बीज सूर्य के समान चमकने वाला सोने ना-सा अण्डा बन गया... उस अण्डे में वह बहा। एक वर्ष तक रहा। तब उसने आप ही अपने ध्यान से उस अण्डे के दो इकड़े कर डाले। ब्रह्मा ने उन दो इकड़ों से स्वर्ग और पृथ्वी का निर्माण किया। मध्य में आकाश, आठों दिशाएं और जल का शाश्वत स्थान (समुद्र) निर्माण किया। फिर आत्मा से मन और मन से अहंकार तत्व को प्रकट किया। साथ ही तीनो अस (सत्व, रज, तम) और विषयों को प्रहण करने वाली पाँचों इन्द्रियों को कमरः

उत्पन्न किया।.....(उस ईस्वर ने) स्टिंट के आरम्भ में वेद के शब्दों से सबके अलग-अलग नाम और कर्म नियत कर दिये और उनकी अलग-अलग संस्थाएँ बना दीं। सनातन ब्रह्मा ने यज्ञ-सिद्धि के लिए, अग्नि, वायु और सूर्य से कमशः ऋग्वेद, यजुवेंद, और सामवेद— इन तीनों को प्रकट किया। फिर समय-समय के लिए विभाग, नत्त्वत्र, प्रह, नदीं, समुद्र और पहाइ बनाये।"

हिरण्यगर्भ ने अपने शरीर के दो भाग किये और आघे से पुरुष और आधे से स्त्री बन गया। उस स्त्रीं में उसने विराट पुरुष की सृष्टि की। 'मैंने प्रजाओं की सृष्टि की इच्छा से अति दुष्कर तपस्या करके दस महर्षियों को उत्पन्न किया।...इस प्रकार मेरी आज्ञा से इन महात्माओं ने अपने तपोयोग से कर्मानुरूप स्थावर-जंगम की सृष्टि की।'

ईश्वर-निर्माण-वादियों के सृष्टि उत्पत्ति-क्रम का नमूना ऊपर दिया गया है। जैनों त्रीर बौदों को छोड़कर संसार के सभी प्रसिद्ध धर्म ईश्वर निर्माण-वादी है। त्राधुनिक विज्ञान एकदम ईश्वर निर्माणवादी नहीं है। उसके अनुसार सृष्टि उत्पत्ति-क्रम की कथा लम्बी है, स्पष्ट है। जहाँ विन्तर्य है वहाँ एकदम विश्वासनीय है। वैज्ञानिकों के अनुसार सृष्टि उत्पत्ति-क्रम कुछ-कुछ इस प्रकार है—

"न जाने कहाँ से एक नत्त्रत्र दौड़ता हुआ सूर्य के पास से गुज़र जाता है। वह सूर्य से टकराता नहीं है, किन्तु वह सूर्य से इतना काफी नज़दीक हो जाता है कि उसके प्रभाव से सूर्य की ऊपरी सतह बड़े भारी खिचाव का अनुभव करती है। इस खिचाव के पिरिग्राम-स्वरूप सूर्य से एक बड़ा भारी आंग्न-पुंज पृथक हो जाता है। वह कही से भटक कर आया हुआ नत्त्रत्र कहीं चला जाता है। किन्तु वह अंग्नि-पुंज सूर्य के गिर्द चक्कर काटता हुआ अन्य आकाश में लटकता रहता है। तब यह अग्नि-पुंज नौ हिस्सो में विभक्त हो जाता है—सबके सब सूर्य के गिर्द चक्कर काटते हुए। यह हमारी पृथ्वी उनमें से एक है।

शीघ्र ही पृथ्वी ठण्डी होना त्रारम्भ करती है। श्राग्न-स्वरूप गैसें

रासायनिक पदार्थों में बदलने लगती हैं। सब से पहले लोहे और दूसरे घातुओं की रचना होती है और वे ही पृथ्वी के केन्द्र बिन्दु पर संप्रहीत होते है। तब कोपते (कार्बन) का आगमन होता है। वह घातुओं के साथ मिलकर प्रथम मिश्रित रासायनिक पदार्थों का निर्माण करता है।

जब उष्णाता घट कर उबलती हुई भाप की उष्णाता के दो सो गुणे से कम रह जाती है, तो उस समय पृथ्वी के ऊपर एक ठोस तह-सी जमने लगती है। यह तह अभी भी तरल अवस्था में ही है। इस पपड़ी से ऊपर वायु है जो अनेक गैसों का समूह है। ऊष्णाता और घटती है। तब उबलते हुए पानी की घारें पृथ्वी की ऊपरी पपड़ी पर आ-आ कर गिरती है और अपने साथ उन रासायनिक तत्त्वों को लाती है जो पहले से वायुमंडल में बन चुके है। ये रासायनिक पदार्थ आरम्भिक समुद्रों में कुल मिलकर और भी मिश्रित रासायनिक पदार्थों का निर्माण करते हैं। अन्त में ख़ासतौर के रासायनिक पदार्थों का निर्माण करते हैं। अन्त में ख़ासतौर के रासायनिक पदार्थ प्रकट होते है। ये 'प्रोटिन' है—जीवित तत्त्व में सब से अधिक महत्त्वपूर्ण।"

वैज्ञानिक त्राज भी इस बात को श्रच्छी तरह नहीं समम्मते है कि यह कैसे हुआ, लेकिन किसी न किसी तरह यह 'प्रोटिन' त्रापस में मिले श्रोर दूसरे रासायनिक पदार्थी के साथ मिले, यहाँ तक 'क एक बढ़े लम्ब कील के बाद इस मिश्रण में से 'जीवित-पदार्थ' का निर्माण हो गया।

पृथ्वी की उत्पत्ति के बाद दस श्ररब वर्ष यूँ ही व्यतीत हो गये। तब कही जाकर पृथ्वी पर प्रथम 'जीवित-तत्व' श्रस्तित्व में श्राया।

वैज्ञानिकों का सत है कि इसके बाद छुछ नहीं, तो एक पचास करोड़ वर्ष यूँ ही बीत गये, ब्राब इस जीवित-तत्त्व ने कुछ विकसित होना ब्रारम्भ किया। सन्नह करोड़ वर्ष तक पृथ्वी पर कुछ समुद्री-पोधे मान थे श्रीर कुछ ऐसे ही जीव, जिनमें रीढ़ की हड़ी नहीं थी। एक पाँच करोड़ वर्षों तक केवल एक प्रकार की मछ्जिलयाँ मान्न थी। ब्राठ करोड़ से श्रिधिक वर्ष ऐसे जीवों ने लिये, जो जल श्रीर स्थल दोनों पर रह सकें जैसे मेढक। उसके बाद बारह करोड़ से श्रिधिक वर्ष पेट के बल रेगने वाले जन्तुश्रों ने लिये जैसे सर्प

आदि। उसके बाद एक छ: करोड़ वर्ष तक ऐसे प्राया जो बाल्यावस्था में माता के स्तन का पान करते हैं। और अन्त में आदमी, जिसे अधिक से अधिक दस लाख वर्ष अस्तित्व में आये हुए होंगे। पृथ्वी की आयु के सामने मनुष्य की आयु क्या है १ यह पृथ्वी-पुत्र अभी कल का बच्चा है।

यह एक प्रकार के जीवों में से दूसरी प्रकार और दूसरी प्रकार के जीवों से तीसरी प्रकार के जीव क्यों विकसित होते आये १ विज्ञान के पास इसका एक ही उत्तर है—परिस्थिति ने मजबूर किया। इस मजबूरी का दूसरा नाम 'विकासवाद' है।

प्रश्न उठता है कि क्या श्रव मनुष्य भी विकसित होकर कोई दूसरा मनुष्येतर-प्राणी बन जायगा ? जो परिवर्तन लाखों श्रोर करोड़ों वर्षों में इतने धीरे-धीरे होते है कि कोई उन्हें देख ही न सके, उनके बारे में क्या कहा जाय ? किन्तु फिर भी ऐसा लगता है कि मनुष्य ही शायद इस विकास की श्रन्तिम कड़ी है। श्रादमी से पूर्व की जितनी जीव-जातियाँ थी वे सभी श्रपनी परिस्थिति के एकदम श्रधीन थीं। श्रादमी ही वह प्रथम पृथ्वी-पुत्र है, जिसमें श्रपनी परिस्थिति पर सवार होने की सामर्थ्य है।

आदमी में भी परिवर्तन हो रहा है—उसके जीने के ढग में। प्रस्तर युग के प्रायाी का जीवन कहाँ और आधुनिक मशीनों से घिरे हुए प्रायाी का जीवन कहाँ, किन्तु यह परिवर्तन दूसरी तरह का परिवर्तन है, और यह होता ही रहेगा।

परिवर्तन न हो, यह तो हो ही नहीं सकता। श्रपरिवर्तनीय परिवर्तन ही प्रकृति का नियम है।

श्रादमी चाहे तो परिवर्तन को बुराई की श्रपेत्ता मलाई की श्रोर मोइ सकता है।

नित्य नये परिवर्तनो के ऋभ्यासी मानव से इतनी श्राशा तो की ही ानी चाहिए।

विनोबा जी का वाहन-परित्याग



श्रतिवर्ष तुलसी-जयंती के श्रवसर पर कही न कही जाने का निसंत्रण श्राता है। सीमाग्य है, उस दिन रामचरित मानस के गायक की याद ताज़ा हो जाती है।

इस वर्ष में वाहता था कि तुलसी-जयंती के दिन वर्धा मे ही हुँ। इसलिए मारवाही समाज की प्रसिद्ध जन-सेविका श्रीमती राधादेवी गोयनका का अकोला से आया निमत्रण अस्वीकार कर दिया। दो दिन के बाद देखा कि वे अवानक अपनी गाड़ी लिये मेरे यहाँ आ पहुँची। उनका आग्रह था कि मैं अकोला अवस्य चलूँ। मैंने इस बार तुलसी-जयंती के दिन कही बाहर जाने की अनिच्छा के कारण उनसे जमा चाही। श्रीमती गोयनका बोलीं—

"मैं विनोबा जी के पास गयी थी। वे श्रध्यक्त बनने वाले थे। उन्होंने रेल-मोटर श्रादि में न चढ़ने का त्रत ले लिया है। इसलिए वे नहीं जा सकेंगे। श्रब तो श्रापको विनोबा जी की जगह चलना ही होगा।"

मेरी कठिनाई थी कि तुलसी-जयन्ती के ही समय यहाँ कार्यालय में परीक्षा उपसमिति की बैठक थी। तब भी और कोई चारा न देख, मैंने अकोला जाना स्वीकार किया। तुलसी-जयन्ती का उत्सव एक दिन अगो बढ़ा दिया गया, जिससे में सुविधापूर्वक अकोता जाकर वापस आ सकूँ।

वर्धा में और आसपास कानो-कान यह बात फैल गयी कि विनोबा जी ने वाहन-परित्याग कर दिया है। मित्रो में अनुकूल-प्रतिकृत चर्चा आरम्भ हुई। किसी ने कहा कि इधर विनोबा जी 'सर्वोदय' की भावना को लेकर जो नये-नये प्रयोग कर रहे हैं, उनका यह निर्णय, उनकी नयी प्रवृत्ति के अनुरूष है; किसी ने कहा कि इस प्रकार समाज से एकदम सम्बन्ध-विच्छेद कर देने से आख़िर क्या लाभ ?

विनोबा जी के वाहन-परित्याग की चर्चा समाचारपत्रों का भी विषय बनी श्रीर इस हद तक बनी कि उन्हें इस विषय में एक वक्तव्य देना पड़ा। विनोबा जी का कहना है कि उन्होंने वाहन-परित्याग का व्रत नहीं लिया है किन्तु उनकी ऐसी प्रवृत्ति श्रवश्य है।

श्राज विज्ञान-सम्मत श्रावागमन के साधनों ने दूरी को इतना कम कर दिया है कि याद तीन सी वर्ष पूर्व के भी मानव का श्रापनी पूर्व-स्मृति को लिये हुए श्राज श्राविर्भाव हो जाये तो वह यह देखकर कि एक-दो दिन में लोग द्विनया के एक सिरे से दूसरे सिरे पर पहुँच जाते हैं, न जाने कितना श्राक्चर्य करेगा । क्या इन तीव-गाभी यातायात के साधनों ने श्रादमी को एक-दूसरे के समीप ला खड़ा किया है ? हॉ, श्रवह्य, किन्तु केवल भौतिक दृष्टि से। यदि दुनिया के लोगों के दिला की बात पूछों तो ऐसा लगता है कि वह एक दूसरे से इतने दूर है—जितने शायद मानव-इतिहास में कभी नहीं हुए थे। विज्ञान के पास स्थान की दूरी को कम करने के साधन हैं, किन्तु न जाने दिलों की दूरी दूर करने के श्रावह्यक कर्तव्य की श्रोर विज्ञान भी कब ध्यान देगा । क्या विज्ञान इस का भी श्रेय ले सकेगा ? इस प्रश्न का उत्तर भविष्य के गर्भ में निहित हैं।

क्या यातायात के गांत-प्रधान साधन हमारा समय बचाते है ? हाँ, ऊपरी स्थूल दृष्टि से देखने से तो ऐसा ही लगता है। वायुयानों की बात इम नहीं करते। किन्तु, जब तीन-तीन महीनों श्रीर छ -छ महीनों की पैदल यात्रा भी मेल-ट्रेन से चौबीस घंटे में सम्पन्न हो जाती है तो फिर यातायात के गति-प्रधान साधनों के समय-बचाने वाले होने में सन्देह हो ही क्या सकता है १ तो भी एक बार सिंहल में रहते समय मैने अपनी विशेष-परिस्थित में और अपने लिए इस मान्यता का परीक्तण करना चाहा कि यातायात के गति-प्रधान साधनों का उपयोग करने से कितना समय बचता है १ में कोलम्बो से कोई पाँच मील की दूरी पर विद्यालंकार परिवेण, कैलानिया (कल्याणि) में रहता था। हमारे परिवेण से स्टेशन तक का रास्ता दस मिनट का था—दस मिनट भी, यदि हम सीधे रास्ते से जायँ। नाली-नाला पार कर छोटे रास्ते से जाने में तो पाँच मिनट ही लगते थे। मैंने तय किया कि में रेलगाड़ी, मोटरगाड़ी तथा बैलगाड़ी आदि किसी गाड़ी पर न चढूँगा। जहाँ जाना होगा पैदल ही जाऊँगा। एक बार याद है, कोलम्बो से १३ मील की द्री पर मै पैदल ही व्याख्यान देने गया। मैं यूँ थोडी-बहुत सिंहल बोल लेता हुँ, किन्तु व्याख्यान बहुधा अंग्रे ज़ी में ही देना पहता था।

व्याख्याता पैदल धिसटता गया, किन्तु उसके अनुवादक के लिए मोटर-गाड़ी आयी थी। मेरी जो अपनी विशेष परिस्थिति थी, उसमें मैने देखा कि वाहनो का परित्याग कर देने से मेरा बहुत-सा समय बचने लगा। उससे पहले, जिन दिनों में रेल-मोटर में चढ़ता था, जब कभी कोलम्बो जाने का संकल्प मन में आता तो तुरन्त किसी भी आति-सामान्य काम के लिए स्टेशन की आर चल देता। अब जब रेल से न जाकर पाँच मील पैदल जाने की बात थी तो किसी भी सामान्य संकल्प के कारण यूँ ही उठकर चल देना सहज न था। अब मेरा कोलम्बो जाने का कोई बहुत ही आवस्यक काम होता तभी जाता। सामान्य संकल्पों की या तो अवहेलना कर देता या कोलम्बो जाने-आने वाले किसी न किसी भाई से कहकर अपना काम करा लेता।

इसी तरह जब मैं पहले रेल या मोटर में चलता था तो कोलम्बो जाने का सकल्प मन में श्राते ही गाड़ी के ठीक समय की प्रतीचा में काम करना कठिन हो जाता । मन को कितना भी समम्प्राता वह गमन-चित्त हो ही जाता । स्टेशन पर पहुँचते-पहुँचते कभी गाड़ी छूट जाती तो दसरी गाड़ी के लिए कभी-कभी घन्टा-घन्टा भी प्रतीक्षा करते रहना पड़ता। कैलानिया से कोलम्बो पैदल कुल सवा घन्टे का रास्ता! श्रीर कभी-कभी स्टेशन पर उतनी ही देर बैठे-बैठे प्रतीक्षा की जाती! यह बात इघर से जाते होती श्रीर यही हाल अनेक बार उधर से वापस श्राते भी। श्रव जब मैंने वाहनो का परिस्थाग कर दिया था तो मैं रेल श्रीर मोटर की परावलंबता से मुक्त था। जिस क्षण कोलम्बो के लिए चल देने का निश्चय करता, इच्छा होने पर उसी क्षण चल दे सकता था। स्टेशन पर न इधर गाड़ी की प्रतीक्षा करनी पड़ती न उधर। मेरा यह कम बहुत श्राधक नहीं, लगमग छ महीने चला।

श्रपनी उस विशेष परिस्थिति में श्रीर केवल श्रपने लिए तो में निश्चित रूप से कह सकता हूं कि मैने शीघ्रगामी वाहनो को छोड़ देने से उपयोगी कामो के लिए बहुत-सा समय बचा लिया।

श्रमण बहुत दिनों से पैदल ही यात्रा करते चले श्राये हैं। बौद्ध मिछुश्रों ने तो इघर वाहन-परित्याग का परित्याग कर दिया है। वह साइकिल छोड़ कर रोष सभी वाहनों का उपयोग कर लेते हैं। किन्तु जैन-मुनि तो श्राज भी देश के एक सिरे से लेकर दूसरे सिरे तक "चारिका" करते ही हैं। उनके लिएँ गींडि पर न वडना 'धर्म' है। धर्म में सबसे बड़ी मुसीबत यही हैं कि वह 'कर्तव्य' से श्रारम्भ होकर 'रूढ़ि' पर समाप्त होता है। पैदल यात्रा का मतलब है ज़मीन पर पैर रहना। श्राकाश में उड़ने की श्रपेत्ता यह बहुत श्रच्छा है। पैदल यात्रा का मतलब है जन-जन का सम्पर्क होना। रेल के डिब्बे में बन्द पार्सल की तरह एक जगह से दूसरी जगह जाने से यह बहुत श्रच्छा है। किन्तु ऐसा यात्री वहीं हो सकता है जिसकी पीठ 'धर्म' के भार रो न दबी हो। मैंने जो दो-चार मुनियों की 'चारिका' को देखा है, वह मुफे 'धर्म' के भार से इतनी श्रिषक दबी लगी कि मेरी दिष्ट में उसका मूल प्रयोजन ही जाता रहा।

इस अवसर पर विश्व-विख्यात नाटककार बर्नर्ड शॉकी एक बात याद आ रही है। कुछ वर्ष हुए वे भारत आये थे। उस समय कवीन्द्र रवीन्द्रनाथ ठाऊर जीवित थे। उन्हें जब पता लगा कि बर्नर्ड शॉ बम्बई पहुँचे है तो रिव बाबू ने उन्हें स्नेह-भरा एक निमन्नगा पत्र भेजा, जिसमे लिखा कि न्नापका स्वागत है श्रीर विश्वास प्रकट किया कि बर्नर्ड शॉ बिना भारत देखे वापस नहीं जायेंगे। शॉ महाशय का उत्तर था—

"आप के निमल्ला के लिए अनेक धन्यवाद। सच्ची बात यह है कि मैं 'भारत' देखने नहीं आया हूँ। मेरा जहाज़ दुनिया के गिर्द घूम रहा है। वह एक सप्ताह बम्बई में रहेगा। मैं अब इतना बूढ़ा अवश्य हो गया हूँ कि बम्बई में रेल पर चढ़ा दिये जाने दो और फिर कलकत्ते में खाना खाने के लिए उतार दिये जाने को, फिर रेल पर चढ़ा दिये जाने को और फिर खाना खाने के लिए दिल्ली में उतार दिये जाने को, और फिर रेल में बिठा कर वापस बम्बई में लाकर उतार दिये जाने को 'भारत' देखना नहीं समम्म सकता। मैं इस एक सप्ताह में 'भारत' देखने की अपेत्ता 'बम्दई' देखना अधिक प्रसन्द करूं गा।"

शॉ महाशय बम्बई ही रहे । वे 'भारत' देखने नहीं ही गये ।

आज हमारे अनेक सार्वजनिक कार्यकर्ता इधर से उधर दीइते फिरते हैं। जो अपने गाँव की सेवा नहीं कर सकते, वे ज़िले की सेवा करने का दम भरते हैं, जो ज़िले की सेवा नहीं कर सकते, वे प्रान्त की सेवा करने का आर जो प्रान्त की सेवा नहीं कर सकते, वे समस्त देश के सेवक समभे जाने में गौरव अनुभव करते हैं। सेवा-धर्म सचमुच बडा गहन है। उसके बारे में यूँ ही नहीं कहा गया है कि वह योगियों के लिए भी दूभर है। वह घनचक्कर की तरह एक जगह से दूसरी जगह भागने मात्र से पूरा नहीं होता। आजकल के कुछ 'सेवको' पर तो सिंहल-३श की कहावत बड़ी ही फिट बैटती है। वह है—

"कुत्ता कोई काम भी नहीं करता, कुत्ता धीरे भी नहीं चलता।"*
परिव्राजकों के लिए दो रात एक जगह रहना वर्जित है। चरैवेति-चरैवेति
हमारी संस्कृति की पुकार है। भगवान बुद्ध ने भिक्षुत्रों को "चरथ भिक्खवे,

^{*} बल्बाट वैडकु नैते, बल्बागे गमन हैमियकु नैते।

चारिकं" का उपदेश दिया ही है। इस सब का भावार्थ ज़मीनपर चलना है, आकाश में उड़ना नहीं। जन-सेवक बनकर जन-सम्पर्क में रहना है, व्याख्यानों द्वारा नेतागिरी करना नहीं।

माता बसंती देवी (ऐनि बिसेंट) का कहना है-

"यदि तुम अपने देश की सेवा करना चाहते हो तो पहले उसका परिचय प्राप्त करो श्रीर परिचय प्राप्त करने के लिए पैदल घूमो, घर-घर घूमो, गाँव-गाँव घूमो, नगर-नगर घूमो। तभी तुम अपने देश की कृछ सेवा कर सकोगे।"

मेरी विनम्न सम्मित में विनोबा जी की यह नयी प्रवृत्ति अनेक सार्वजिनक कार्यकर्ताओं के घनचक्करी जीवन की क्रियात्मक मौन श्रालोचना है। काश! इम उसे समम सकें और वह हमें कुछ सोचने पर बाध्य कर सके।

वहानेबाज़ी



मैंने बहुत चाहा कि किसी न किसी बहानेबाज़ी से काम लूँ और आज कुछ ऐसी कहाँ कि आप भी सोचने लगें कि बहानेबाज़ी इसे कहते हैं, किन्तु कोई एक भी बहानेबाज़ी मेरे काम न आयी, न जाने क्यों ?

बीड़ी श्रीर सिगरेट में जैसे बहुत श्रन्तर नहीं, श्राजकल के व्यापार श्रीर कालेबाज़ार में जैसे वहुत फरक नहीं, वैसे ही मूठ बोलने श्रीर बहानेबाज़ों में बहुत श्रन्तर नहीं। श्रीर दो ही चीज़ें मुक्ते विशेष श्रिय हैं—एक सिगरेट पीना श्रीर दूसरे मूठ बोलना।

जैसे-जैसे जीवन के हर द्वेत्र में धातु का रुपया श्रीर काग़ज़ का नोट, दोनों चलते हैं, वैसे ही जीवन के हर द्वेत्र में बहानेबाजी श्रीर मूठ दोनों का ही पर्याप्त चलन है।

श्राप विद्यार्थी हैं। श्रपने साथी विद्यार्थियों से कब-कब बहानेबाज़ी से काम लेते हैं? चीज़ श्रापकी है, श्राप देना नहीं चाहते। श्राप बड़े मज़े में कह देते हैं—'यार, यह चीज़ मेरी नहीं। श्रमुक की है। मेरी होती तो मैं श्रवस्य दे देता। भगवान की कसम श्रवस्य देता।'

एक बार किसी सामान्य विद्यार्थी ने नहीं, एक बड़े श्रंप्रेज़ अफ़सर ने

ऐसी ही बहानेबाज़ी करके मुंह की खायी थी। हमारे एक मित्र हैं, जिनका नाम भी मै बता सकता हूँ किन्त यदि कहीं उन्होंने पिक्तयाँ पढ़ ली तो न जाने क्या कहें, इसी से नहीं बता रहा हूं-पुरानी मूर्तियाँ, चित्र श्रीर सिक्के सम्रह करने का उन्हें बहुत शौक है। उन्होने देखा कि उनके एक परिचित मित्र - जोकि एक अप्रेज अफसर थे-के पास एक बडी सुन्दर मूर्ति । है सोचा, इसे किसी न किसी तरह हथियाना चाहिए। वह उस अप्रेज अफसर के पास जा पहुँचे और एक चित्र, जिसकी उन्हें कतई ज़रूरत नहीं थी, मॉग वैठे । साहब बहादुर बोले--- "क्या करूँ, श्रापने ऐसी चीज़ मॉगी है, जो मेरी नहीं है। कोई ऐसी चीज़ मॉगते जो मेरी होती और मे उनकार करता तब मै अपराधी था।" हमारे मित्र बढ़ा उदास-सा चेहरा बनाकर बोले-''अच्छा, यह चित्र आपका नही और आप नहीं दे सकते तो वह मूर्ति तो त्रापकी ही है, वही दे दीजिए, वही सही।" साहब बहादुर को वह मूर्ति बहुत ही अधिक प्यारी थी, किन्तु अब इनकार करते तो कैसे। चित्र तो शायद उनका नहीं ही था, किन्तु मूर्ति के स्वामी तो वे ही थे। वह अपनी बहानेबाज़ी के चक्कर में फॅस गये थे। हमारे मित्र ने अपनी चतुराई से माहब बहादुर से वह मूर्ति हथिया ली।

वह कौन सा विद्यार्थी होगा जिसने विद्यार्थी जीवन में बहानेबाज़ी से काम न लिया हो। स्कूल में 'लेट' हो गये तो बहानेबाज़ी, ग़ैर-हाज़िर हो गये तो बहानेबाज़ी, खुटी की ज़रूरत हुई तो बहानेबाज़ी, पाठ याद नहीं हुआ तो बहानेबाज़ी। श्रीर बहानेबाज़ियों में पेट दर्द मे लेकर माँ की बीमारी तक, सब शामिल है।

यह न पूछ बैठिएगा कि मूठ श्रीर बहानेबाज़ी में तब श्रन्तर क्या है 2 श्रन्तर है, किन्तु बहुत सूक्ष्म ! सीधे सरल श्रयथार्थ कथन का नाम मूठ है, टेढ़े-मेढ़े कलापूर्ण मूठ का नाम बहानेबाज़ी है। मूठ में यदि साहस की विशेष ज़रूरत है तो बहानेबाज़ी में चतुराई की। मूर्व श्रादमी मूठ बोल सकता है किन्तु बहाना नहीं बना सकता। मूठ बोलना किसी धन्थ का श्रनुवाद करने जैसा छुछ-कुछ सरल कार्य है किन्तु बहानेबाजी मौलिक रचना की तरह कठिन । यह दूसरी बात है कि एक आदमी के लिए एक काम आसान होता है और दूसरे के लिए कोई दूसरा ।

मूठ श्रीर बहानेबाज़ो, दोनो में समानहप से पकड़े जाने का ख़तरा निहित है श्रीर बुद्धिमान श्रादमी दोनो से परहेज़ करता है।

श्राज के युग में आप चाहें जो कुछ हो 'बहानेबाज़ी' आपका पोझा करेगी ही। आप लेखक हैं और आपके सम्पादक मित्र आपको लेख के लिए हैरान करते हैं। आप पत्र विशेष के लिए लेख लिखना नहीं चाहते। कारण स्पष्ट है। उस पत्र में यदि लेख छपता है तो आपको उस पत्र का वह श्रंक, जिसमें आपका लेख छपा है, भी पाने की आशा नहों, पुरस्कार की आशा भी नहीं। मिलता है तो कम मिलता है। बार-बार माँगने पर मिलता है। तब आप उस पत्र के लिए लेख नहीं लिखते। और उक्त कारणों में से कोई एक भी कारण प्रकट न कर, आप व्यस्त रहने का बहाना बनाकर अपने उस सम्पाद्रक मित्र से छुटी पा लेते हैं।

श्राप सम्पादक है। ब्रापके पास लेख श्राते हैं, ऐसे कि छापने से पहले जिनका सम्पादन श्रावश्यक है। यह मेहनत का काम है। कीन करे। श्राप लीटा देते हैं, स्थानाभाव का बहाना बनाकर। किसी विशेष की लिखा विशेष लेख श्राता है। श्राप सम्पादक हैं तो क्या हुशा। श्रापकी समभ में पूरा-पूरा नहीं श्राता। श्राप लीटा देते हैं। स्थानाभाव का बहाना बनाकर। श्रापके पत्र में श्रापके परिवित मित्रो की रचनाश्रों के लिए कभी स्थान की कमी नहीं रहती। स्थानाभाव रहता है श्रापरिवितों की रचनाश्रों के लिए श्रीर उन लोगों की रचनाश्रों के लिए भी जो मात्र मिसजीवी हैं श्रीर कलम-धिसाई की मज़दूरी पाने का श्राग्रह करते हैं।

लेखक श्रौर सम्पादक ही परस्पर बहानेबाज़ी की श्राड़ में शिकार नहीं खेलते। सभी खेलते हैं। घर में खेलते हैं! घर के बाहर खेलते हैं! बौद्ध बाह्ममय में बहानेबाज़ो की एक बड़ी रोचक कथा सुरिच्चत है—

'पूर्व समय में वाराग्यसी में राजा ब्रह्मदत्त राज्य करता था। उस समय बोषिसत्व एक ब्राह्मण कुल में पैदा हुए। सयाने होने पर वह बनारस में एक प्रसिद्ध स्त्राचार्थ हुए। प्राय एक सौ राजधानियों से त्रत्रिय, ब्राह्मण स्त्राकर उनसे विद्या सीखते थे।

एक जनपद-त्रासी ने बोधिसत्व के पास तीनो वेद श्रीर श्राठारह विद्याएँ सीखीं। वह वाराणसी (बनारस) में ही रहता था। दिन में दो-तीन बार बोधिसत्व के पास श्राता-जाना था।

"आचार्य, मेरी ब्राह्मणी के शरीर को वायु बींधती है। सो मैं उसके लिए धी-तेल तथा अच्छे-अच्छे भोजन खोजता हूँ। उसका शरीर मोटा हो गया है। चमड़ी निखर आयी है। लेकिन वात-रोग का अन्त होता दिखायी नहीं देता। मैं उसकी सेवा में ही लगा रहता हूँ। इसलिए यहाँ आने का अवकाश नहीं मिलता।"

असल में वह ब्राह्मणी भली ब्राह्मणी न थी। कुछ काम न करके रोग का बहाना बनाकर बहवड़ाती हुई लेट रहती।

वह ब्राह्मण उससे पूळता--''भद्रे ! तुम्मे क्या कष्ट है ?"

"मुक्ते वायु बींघती है।"

"तो तुभे क्या-क्या चाहिए 2"

"विकने, मीठे, श्रच्छे स्वादिष्ट यवागु-भात श्रादि।"

जो-जो वह इच्छा करती, ब्राह्मण ला-लाकर देता। उसकी तरइ सब काम करता। लेकिन वह ब्राह्मण के घर श्राने के समय लेट रहती, बाहर चले जाने पर मीज मनाती।

बोधिसत्व ने समभ लिया कि वह इसे धोखा देकर लेटी रहती है। इसिलए उन्होंने कहा—"तात! श्रवसे तुम उसे दूध-घी, रस श्रादि मत दो। गोमूत्र में त्रिफला श्रौर पाँच प्रकार के पत्ते रखकर उनका काढा बनाश्रो। जब श्रौषधि तैयार हो जाय तो उसे नये वर्तन में रखकर श्रौर हाथ में रस्सी या छड़ी लेकर कहना—'भद्रे यह तेरे रोग की उचित दवाई है। या तो इसे पी, नहीं तो जैसा भोजन तू करती है उसके मुताबिक काम कर' श्रौर श्रगर न

माने तो रस्ती या छड़ी से प्रहार कर केशों को पकड़कर खींचना। खींचकर पीटना। उसी समय उठकर वह काम करने लगेगी।"

वह बोधिसत्व के कथनातुसार दवाई बनाकर ले गया। बोला "भद्रे यह स्रोषधि पी।"

''यह श्रौषधि तुम्हें किसने बतायी ?''

"भद्रे, श्राचार्य ने।"

"इसे ले जाश्रो। नहीं पिऊँगी।"

ब्राह्मण ने कहा—''तू सचमुच स्वेच्छा से नहीं पियेगी।'' वह छड़ी लेकर बोला—''या तो रोग के अनुसार दवाई पी अथवा यवागु-भात के अनुसार काम कर। तेरी वाणी और तेरे भोजन का मेल नहों बैठता।''

ब्राह्मणा ने ऐसा कहा तब ब्राह्मणों ने सोचा—अब ब्राचार्य का ध्यान ब्राह्मण्ड हो गया। ब्राचार्य ने मेरे कुलच्छन को पहचान लिया। ब्राब मैं इसे घोखा नहीं दे सकती। उठकर काम कहाँ।

वह उठकर काम करने लगी।'

श्राख़िर, श्रादमी बहानेवाज़ी, जो मूठ का ही एक कलापूर्ण संस्करण है, क्यों करता है ? श्रज्ञान के कारण, लोभ के कारण तथा भय के कारण।

आदमी सममता है कि बहानेबाज़ी से—काम न करके—काम करने का नाटक करने मात्र से काम चल जाता है। दूसरी ओर देखने वाला आदमी एकदम श्रंधा हो तो सचमुच कुछ देर के लिए काम चल भी जाता है। किन्तु काम न करने से काम तो होता ही नहीं और आगे-पीछे निकम्मे आदमी को पोल भी खुल ही जाती है। यदि आदमी को इतनी मामूली-सी बात समम में आ जाय तो मैं सममता हूँ कि आदमी बहानेबाज़ी से मुक्त हो सकता है।

प्रकृति ने श्रादमी को ही जन्म नही दिया, उसके साथ उसकी शारीरिक तथा मानसिक श्रावश्यकताश्रो को भी जन्म दिया है। यह कहना सचमुच श्रासान नहीं कि श्रादमी की कीन सी श्रावश्यकताएँ वास्तविक "श्रावश्य-कताएँ" हैं श्रीर कीन सी फ़ालत्। एक वन-देवी श्रीर वन-देवता की जो श्रावश्यकताएँ हैं, वे बम्बई में रहने वाले किसी भी नागरिक की श्रावश्यकताश्रो से सर्वथा भिन्न हैं। तो भी अपनी अवस्था, अपनी स्थिति आदि के हिसाब से हर आदमी अपने लिए अपनी आवश्यकताओं की एक व्यवहारिक रेखा खीच सकता है। अब उसे अविचारपूर्वक रबढ़ की तरह बढाते जाना और बढ़ने देना 'लोभ' के ही कारण होता है। इस लोभ की तो कही भी हित नहीं है। यदि एक के बाद दूसरी चीज़ के पीछे भागते 'फरना ही मानव के सुख की अनिवार्य शर्त है तो मानव कभी सुखी हो ही नहीं सकता। मानव को अपनी सीमा के अन्दर 'न बहुत थोड़ी और न बहुत ज्यादा' आवश्यकताओं की पूर्ति हो जाने मात्र में सुख अनुभव करने की कला आनी चाहिए। इस कला का अभ्यास हो तो बहानेबाजी की कला में अवश्य अब हास हो सकता है।

प्रज्ञान, लोभ श्रीर भ्रम तीनों कुछ ऐसे परस्पर श्राधित हैं कि उनमें कान किसका मूल कारण है, कह सकना किटन है। तो भी बहानेबाज़ी का एक मूल कारण तो भय है ही। दण्ड का भय। हम सच बोलने का उपदेश तो देते ही रहते हैं किन्तु श्रपने दिन-रात के ज्यवहार से साथ-साथ यह प्रचार भी करते रहते हैं कि सच बोलने से हमेशा दण्ड मिलता है, श्रीर मूठ बोलकर श्रादमी बहुधा दण्ड से बच भी जाता है। घर का नौकर बाज़ार सामान लाने गया है, विद्यार्थी जी पढ़ने गये हैं। नौकर को घर लौटने में श्रीर विद्यार्थी जी को स्कूल पहुँचने में देर हो गयी। दोनो की देरी का श्रसल कारण तो रहा है उसका सड़क पर होने वाले तमारो को देखने लग जाना। श्रब यदि नौकर घर लौटकर श्रीर विद्यार्थी स्कूल पहुँचकर श्रपनी देरी का सच्चा-सच्चा कारण बता दें तो क्या दोनों को यह विश्वास हो सकता है कि दोनो को दण्ड या कम से कम डाँट-डपट नहीं सुननी पड़ेगी! यदि इतना विश्वास हो जाय तो दोनों में से एक भी बहानेबाज़ी से काम न ले।

बहाने बाज़ी के पहले दोनों अत्तर हैं 'ब' श्रीर 'ह' तथा भय का पहला अत्तर भी 'ब' श्रीर 'ह' के संयोग से ही बना प्रतीत होता है। बहाने बाज़ी के मूल में ही है — भय।

बहानेबाज़ी के बारे में इतनी देर तक कुछ कहते-सुनते रहना भी एक तरह की बहानेबाज़ी ही समफा जा सकता है। मैं स्वीकार करता हूँ।

बुद्ध गया और सारनाथ



यूं-बौद्ध शिल्पकला और चित्रकला के प्रतिनिधि है—साँची और अजन्ता। किन्तु भारतीय संस्कृति के प्रतीकों में जिन दो स्थानों की गिनती होनी ही चाहिए वे तो है बुद्ध गया और सारनाथ।

सिद्धार्थ का जन्म छिम्बिन में और बुद्ध का जन्म बुद्ध गया में हुआ था, इसी प्रकार तथागत के धर्म का जन्म सारनाथ में और उनका परिनिर्वाश कुरानिगर में हुआ था। यह छिम्बिन, बुद्ध गया, सारनाथ आरे कुरानिगर ही बीद्धों के चार प्रधान तीर्थ हैं। संस्कृति के इन चार प्रतीकों में से इम के गल दो की चर्चा कर रहे है।

सिद्धार्थ ने २८ वर्ष की आयु में गृह-त्याग किया । छ. वर्ष साधना के थे । ३५ वर्ष की आयु में वह जिस स्थल पर वज्रासन लगाकर बैठे और जहाँ उन्हें बुद्धत्व लाभ हुआ, उसी पुण्यभूमि का प्राचीन नाम बौधि-मण्डप है । आयुनिक नाम है बुद्ध गया ।

सिद्धार्थ का हठ संकल्प था—"चाहे शरीर का सारा मास और रक्त सुख जाय और शेष रह जाय केवल बमडी। नसें और हिड्डियाँ ही, जो कुछ पुरुप की सामर्थ्य से, पुरुष के पराक्रम से प्राप्य है, मैं वह सब कुछ बिना प्राप्त किये अपने प्रयत्न को कभी शिथिल न होने द्गा।"

जिसका ऐसा दढ़ संकल्प हो उसका कौन-सा उहेश्य श्रसिद्ध रह सकता है /

उत्तर रेलवे के गया स्टेशन से कुछ छ: भील की दूरी पर बुद्ध गया स्थित है। बौद्ध यात्रियों के लिए तो बुद्ध गया पूजनीय स्थान है ही, संसार भर के पुरातत्व-विदो, इतिहासज्ञों ऋौर सामान्य पर्यटकों के लिए भी बहा भारी त्याकर्षण है।

यूं तो बुद्ध गया की चप्पा-चप्पा ज़मीन भारतीय इतिहास की उपादान सामग्री की एक अनमोल कड़ी है, किन्तु यहाँ वार वीज़ें विशेष महत्व की हैं---

१-महाबोधी मन्दिर २-बोधि वृद्ध ३-वज्रासन ४-विद्वार के गिर्द प्रस्तर वेष्ठनी।

भारत के मन्दिरों में महाबोधी-विहार अथवा बुद्ध गया मन्दिर एक अत्यन्त क्रभावोत्पादक तथा असाधारण शिल्प-प्रासाद है। न केवल भारत में किन्तु विदेशों में भी इसकी नकलें की गयीं हैं। १३वीं शताब्दी में बर्मा के पगन नगर में एक ब्रोटे-मोटे बुद्ध गया मन्दिर का निर्माण हुआ।

महाबोधी-विद्वार के नीचे एक चतुष्कोस्मी-रचना है। ऊपर की श्रोर बढ़ते-बढ़ते श्रपनी गर्दन के पास पहुँचकर यह गोलाकार हो गया है। चारो कोनों पर मुख्य शिखर के सदस्य चार शिखर हैं, जो इस सारे शिल्प-प्रासाद को श्रद्भुत सौन्दर्य प्रदान करते हैं।

विहार का मुख्य-द्वार पूर्व की ओर है। द्वार तक पहुँचने से पहले यात्री को पत्थर की सीढ़ियों से उतरना पड़ता है। मन्दिर के मुख्य प्रवेश द्वार के दोनों ओर के ताकों में छोटी-छोटी बुद्ध-मूर्तियाँ है, जिन्हें तिब्बत-यात्रियों की श्रद्धा ने स्विधिम बना दिया है। विहार का केन्द्रिय-गर्भ सबसे नीचे तल पर ही है। दरवाज़ा और खम्बे दोनों ही पत्थर के हैं। दर्शक ज्यों ही दर्शनार्थी

मन्दिर में प्रवेश करता है, ऊँचे श्रासन पर उसे बुद्ध की एक विशाल प्रतिमा के दर्शन होते हैं। उसे भी तिब्बती यात्रियों ने श्रपनी श्रद्धा से स्विधिम बना दिया है। मूर्ति पूर्वाभिमुख है। बोधि-मृज्ज की श्रोर पीठ किये हुए। ठीक वैसे ही जैसे किसी समय तथागत वज्ञासन लगाकर बैठे थे। मूर्ति सचमुच एक सुन्दर कलाकृति है। इसके चारो श्रोर जो थोड़ी जगह है, वह इतनी साफ़ श्रीर स्वच्छ रहनी ही चाहिए कि श्रनायास ही योगाभ्यासियों के उद्देश्य की सिद्धि में सहायक हो सके।

खुद्ध गया-विद्वार का ऊपरी तल्ला भी है। इस तक दोनों त्रोर की सीढ़ियों से पहुँचा जा सकता है। इत पर पहुँचकर मुख्य शिखर की परिक्रमा की जा सकती है। चारों कोनो पर बने हुए चार शिखरों में से पिहचम की त्रोर के दोनों शिखरों में बोधिसत्वों की मूर्तियाँ हैं त्रीर पूर्व के दोनों शिखरों में से होकर सीढ़ियों का रास्ता है। इन सीढ़ियों वाले शिखरों में भी एक-एक बुद्धमूर्ति विराजमान है। खेद का विषय है कि इन सभी मूर्तियों के गले में गेकए रंग के चीय पे पे है। न जाने अनजान हाथों ने क्या सोचकर मूर्तियों के सीन्दर्य और श्रद्धालुओं की श्रद्धा पर एक साथ आधात किया है।

विहार के भूमितल से लगभग १५ फुट ऊँची, विहार के चारो ओर की भूमि, जो विहार की यथार्थ ऊँचाई और उसके प्रभाव को बहुत कुछ ढक लेती है। विहार का भूमितल ४= वर्गफुट है और ऊँचाई १७० फुट। सामने चूने का प्लास्तर है, जिसमें असंख्य ताक हैं, उतकीर्ण मूर्तियाँ है, बेल-बूटे हैं।

मन्दिर का सुन्दर-तम दर्शन उत्तर से ही होता है। यह एक ऐसा दश्य है जिसे कोई श्रद्धाल कभी भूल ही नहीं सकता। त्रपनी प्रभावोत्पादक प्रकृति के कारण और चारों श्रोर की शान्ति तथा गाम्भीर्य के कारण।

बोधि वृत्त — वैशाख पूर्यिमा की रात्रि को तथागत ने जिस पीपल के वृत्त के नीचे ज्ञान प्राप्त किया था, उसी वृत्त को श्रद्धालुओं ने बोधि-वृत्त कहा है। ठीक वह वृत्त तो श्रव श्रपने स्थान पर नहीं है। इतिहास ने उसे दो-दो बार — एक बार तो श्रशोक की ईप्यालु रानी तिष्यरित्ता के हाथों श्रीर दूसरी बार शशंक के हाथों कटते देखा है। लेकिन वह श्रपनी

कटी हुई जहां में से फिर-फिर उग श्राया। १८७० में जब जर्नल किनधंम विहार की मरम्मत के कार्य में संलग्न थे, वह पुरातन वृत्त गिर पड़ा। उन्होंने उसकी शाखा लेकर ठीक उसी स्थान पर लगवा दी। श्राज का बोधि वृत्त यहीं कोई ८० वर्ष का पुराना बोधि वृत्त है। श्रपने महान पूर्वज का उत्तराधिकारी होने से वह श्रपने पूर्वज के बौधि-दुमों की भाँति ही पूज्य है।

ईसा पूर्व तीसरी शताब्दी में अशोक पुत्री संघिमत्रा उस पुरातन बोधि-दृक्त की ही एक शाखा सिहल ले गयी। वह शाखा वहाँ के पवित्र ऐतिहासिक नगर अनुराधपुर में ले जाकर रोपी गयी। सिहल के बौद्ध पिछले दो हज़ार वर्ष से प्राया-पन से उसकी संवा और पूजा करते चले आ रहे हैं। ससार भर में इससे पुराना ऐतिहासिक दृक्त नहीं ही है।

वजासन—जिस श्रासन से श्रथवा जिस श्रासन पर बोधिसत्व ने विराज-मान होकर मार-विजय के श्रनन्तर बुद्धत्व प्राप्त किया, उसी स्थल पर-बुद्ध के उस श्रविजित संकल्प का मूर्त-लप वजासन विद्यमान है। पत्थर का एक श्रासन सुन्दर ढंग से उत्कीर्ण है। ७ फुट ६ इंच लम्बा, ४ फुट १० इंच चौड़ा श्रोर ३ फुट ऊँचा। यह मन्दिर श्रोर बोधि वृद्ध के बीच एक ऊँचे प्लेटफार्म पर स्थित है।

विहार के गिर्द की प्रस्तर वेष्ठनी—इस समय इस प्रस्तर-वेष्ठनी का एक हिस्सा ही शेष बचा है। यह साधारणतया अशोक-कालीन समभी जाती है। पर वास्तव में बहुत बाद की है। उसपर उत्कीर्ण लेख ही इस के स्पष्ट प्रमाण है कि यह शुंगकालीन रचना है। ब्राह्मी अच्चरों में कई दाताओं के नामोल्लेख भी इसपर जहाँ-तहाँ उत्कीर्ण हैं। अशोक के समय की प्रस्तर वेष्ठनी बहुत चिकनी और पालिश की हुई-सी है और यह है सामान्य। उसमें कही कुछ भी उत्कीर्ण नहीं हैं और ये अनेक कलाकृतियों से अलंकृत है।

बुद्ध गया मन्दिर के दो हज़ार वर्ष के इतिहास ने बहुत ऊँच-नीच देखा है। पाँचवी शताब्दी के फ़ाहियान और सातवीं शताब्दी के स्नूनसाँग के यात्रा-वृत्तान्त उस इतिहास के दो महत्वपूर्ण परिच्छेद हैं। उसका सबसे अन्तिम परिच्छेद सबसे अधिक दुखद है।

श्रव हम बुद्ध गया से सारताथ चलें। एक दृष्टि से हमारे लिए सारताथ बुद्ध गया से भी श्रिष्ठिक महत्वपूर्ण है क्योंकि बुद्ध गया में तो सिद्धार्थ को ज्ञान प्राप्त हुआ था श्रीर सारताथ से हम सबको ज्ञान प्राप्त होना आरम्भ हुआ। लिखा है कि 'वाराणसी में कवियतन में, मृगदाय में, तथागत ने वह धर्म चक प्रवर्तित किया जो न कोई (दूसरा) श्रमण ही कर सके, न ब्राह्मण ही कर सके, न कोई देवता ही कर सके, न मार ही कर सके श्रीर न स्वयं ब्रह्मा ही कर सके।

सारनाथ नाम की सबसे अधिक व्याख्याएँ की गयी हैं। आद्वर्य है कि किसी प्राचीन अन्थ में सारनाथ का नाम नहीं आता। पालि वाज्ञमय में इस पुण्यमूम् का उल्लेख 'इसियतन' तथा 'मिगदाय' नाम से ही होता है।

बुद्ध गया से कमशा. चारिका करते-करते जिस समय बुद्ध वाराणासी पहुँचे तो वहाँ पहले से पहुँचे हुए उनके किसी समय के पाँच शिष्यों ने उन्हें मार्ग-श्रष्ट समक्त उनका श्रादर-सत्कार नहीं किया। सिद्धार्थ ने समक्ताया कि गौतम मार्ग-श्रष्ट नहीं है। उन्होंने उन पचवर्गीय भिक्षुश्रों को उपदेश दिया—

'भिक्षुत्रो, साधु को इन दो सिरे की बातो से बचना चाहिए। कौन सी दो बातो से—एक तो इस हीन, प्राम्य, सामान्य मनुष्यों के योग्य, प्रानार्य जन सेवित, प्रान्यकारी, काम-वासनाश्रो से युक्त जीवन से, प्रौर दूसरे दुखमय, अनार्यजनसेवित, आत्मक्लेशमय जीवन से। इन दोनों ही अतियों में न जाकर तथागत ने मध्यम मार्ग खोज निकाला है, जोिक आँख देने वाला है, ज्ञान कराने वाला है और निर्वाय के लिए है। कौन सा है वह मध्यम मार्ग जो तथागत ने खोज निकाला है ? यही आर्य अष्टांगिक मार्ग— सम्यक दृष्टि, सम्यक संकल्प, सम्यक वचन, सम्यक कर्म, सम्यक प्रयह्म, सम्यक जीविका, सम्यक स्मृति, सम्यक समाधि। यही है भिक्षुत्रो मध्यम-मार्ग ।' सार्नाथ में ही भगवान बुद्ध के इकसठ आईत-शिष्य हो गये थे। उन्हें

सम्बोधित करते हुए भगवान ने उपदेश दिया था---

'मिक्षुत्रों, जितने भी दिव्य श्रथवा मानुष बन्धन हैं, मै उन सबसे मुक्त हूँ। तुम भी सभी दिव्य श्रथवा मानुष बन्धनों से मुक्त हो। मिक्षुत्रों, बहुजनों के हित के लिए बहुजनों के मुख के लिए, देवताश्रों श्रीर मनुष्यों के प्रयोजन के लिए, मुख के लिए, हित के लिए विचरण करो। एक साथ दो मत जाश्रो। मिक्षुत्रों, श्रादि में कल्याणकारक, मध्य में कल्याणकारक श्रीर श्रन्त में कल्याणकारक धर्म का उपदेश करो।

वर्तमान सारनाथ के प्राचीन श्रीर श्राधुनिक रूप में विभाजक रेखा खींचना सरल कार्य नहीं। पुस्तकालय, धर्मशाला, महाबोधी विद्यालय, महाबोधी डिस्पेंसरी श्रादि संस्थाएँ श्राधुनिक सारनाथ का प्रतिनिधित्व करती हैं, श्रीर धमेक स्तूप, धर्मराजिक स्तूप के ध्वंसावशेष, प्राचीन विहारों के खण्डहर तथा कुमारदेवी के बनवाये हुए जिन-चक विहार के श्रवशेष प्राचीन सारनाथ के प्रतीक है। मूलगन्धकुटी विहार श्रीर म्युज़ियम प्राचीन श्रीर श्राधुनिक दोनों का सम्बन्ध स्थापित करने वाली श्रीर टोनों के बीच की कडियाँ हैं।

धमेक स्तूप अन्दर से एकदम ठोस है। नीचे तक खोजने पर भी इसके अन्दर से कुछ हाथ नही लगा है। सम्भावना यही है कि भगवान बुद्ध का प्रथम उपदेश धर्मचक्र के नाम से प्रसिद्ध है। यही धर्मचक्र इस समय स्वतन्त्र भारत के राजकीय चिद्ध के रूप में अपनाया गया है। धर्मचक्र—धम्म-चक्क = धम्म + चक्क = धमेक। इसी कम से इस स्तूप का धमेक नाम पड़ा प्रतीत होता है। इसकी गोलाई कोई सी .फुट और ऊँचाई कोई डेढ़ सी .फुट होगी। इसकी आरम्भिक रचना अशोक-कालीन और बाद की गुप्त-कालीन है।

विहारों के ध्वंसावशेषों में धर्म-राजिक स्तूप और अशोक स्तम्भ मुख्य है। धर्म-राजिक स्तूप में अब एक प्रकार से नाम शेष रह गया है, किन्तु अशोक स्तम्भ एक बार खण्डित होकर भी फिर अपने मुझे हुए रूप में यथा-स्थान विद्यमान है। उसका चार सिंहों वाला प्रसिद्ध ऊपरी भाग पास के म्युज़ियम में सुरिच्चित है। त्रशोक स्तम्भ का ब्राह्मी लेख उसके त्रशोक स्तम्भ होने का त्रामिट साची है।

प्राचीन विहारों के श्वंसावशेषों में कुमारदेवी का बनवाया हुआ मन्दिर भी है। यह कदाचित् बारहवीं शताब्दी की अन्तिम रचना है। उसके बाद सारनाथ में फिर कोई और विहार बना प्रतीत नहीं होता। इस समय सारनाथ में जो नया जीवन और नया जागरण दिखायी देता है, वह पूरे आठ सी वर्ष तक एक प्रकार से सारनाथ के मूर्छित रहने के बाद।

सारनाथ श्रोर उसके त्रासपास से प्राप्त श्रनेक कला-कृतियाँ सारनाथ म्युज़ियम में संग्रहीत हैं।

सारनाथ स्टेशन से मूलगन्धकुटी विहार की श्रोर श्रागे बढ़ते हुए सड़क के किनारे चौखण्डी स्तूप है। हुमायूँ की याद में श्रकबर की बनवायी हुई जपर की इमारत के बारे में स्थानीय जनता का कथन है कि लोहरी नाम का श्रहीर लगभग श्राधी मील दूर स्थित धमेक स्तूप से दूध की बैंहगी लेकर उस चौखण्डी स्तूप पर कृद जाया करता था।

इसमें क्या सन्देह हो सकता है कि यह किसी बहादुर ऋहीर की सूफ है। भारतीय संस्कृति के दो बड़े प्रतीकों—बुद्ध गया और सारनाथ को हमारा नमस्कार है।

साँची का सन्देश

*

गुद्धि एक चीज़ है, पिवत्रता दूसरी। गुद्ध हवा का कुछ अर्थ है, पिवित्र हवा का क्या अर्थ है ? हम गुद्ध पानी की तो बात करते ही हैं, पिवित्र पानी की भी बात करते हैं ? गुद्ध भूमि की तो बात करते ही हैं, पिवित्र भूमि को भी बात करते हैं। मैं नहीं जानता कि तात्विक हिंद से कोई भी भूमि 'पिवित्र-भूमि' होती है या नहीं! किन्तु यदि कोई भी भूमि 'पिवित्र भूमि' होती है तो भूपाल से अगला स्टेशन ''साँची" भारत की पिवित्र भूमियों में अन्यतम है।

चौथी शताब्दी में स्थविर महानाम द्वारा रिचत सिंहल के इतिहास अर्थात 'महावंश' में लिखा हैं—

"पिता के दिये हुए अवन्ती राज्य का शासन करने के लिए उज्जयनी पहुँचने से पूर्व अशोक (मार्ग में) विदिशानागर में ठहरे थे। जहाँ एक सेठ की देवी नाम की पुत्री से उनकी मेंट हुई। कुमार के सहवास से उसे गर्म हो गया और उज्जयनी में उससे ग्रुम महेन्द्र कुमार का जन्म हुआ। उसके दो वर्ष बाद उस देवी से संघमित्रा पैदा हुई। उस समय वह (देवी) वहाँ विदिशागिर में ही रहती थी।" ॥१३, ५-११॥

"महामित महेन्द्र स्थिवर को उस समय प्रव्रजित हुए बारह वर्ष हो गये थे। उन्होंने अपने उपाध्याय और संघ की आज्ञा के अनुसार लंका को बुद्ध भक्त बनाने के लिए लंका जाने का निरुचय किया।"

"इस बीच में जातिगयों (सम्बन्धिया) को देखने के विचार से उपान्याय श्रीर संघ की वन्दना कर तथा राजा (श्रशोक) से पृष्ठ महेन्द्र स्थिवर श्रन्य चार स्थिवरों तथा संघिमत्रा के पुत्र महासिद्ध षडिमज्ञ सुमन सामनेर को साथ ले, सम्बन्धियों से मिलने के लिए दीजनागरी गये।" ॥१३, ९-४॥

"फिर घीरे-घीरे (अपनी) माता देवी के विदिशागिरि नगर में पहुँच कर उसके दर्शन किये। देवी ने अपने प्रिय पुत्र को साथियो सहित देखकर अपने हाथ से भोजन बना उन्हें खिलाया और सुन्दर विदिशागिरि निहार में स्थिवर को उतारा।" ॥१३, ६-७॥

सम्भवतः महावंश का यह विदिशागिरि ही साँची से थोड़ी ही दूर पर हिशत वतमान 'भेलसा-नगर' है। भेलसा-नगर मे वैष्णुव मतावलिम्बयों के एक बढ़े काम की चीज़ है। प्रथम या द्वितीय शताब्दी में एक प्रीक यहाँ आया था। उसने वैष्णुव धर्म स्वीकार किया श्रीर उसकी याद में गरुड़-ख्वज नाम का एक शिलास्तम्भ गड़वाया। उस समय का वैष्णुव धर्म यवनो को किस सरलता से वैष्णुव बना सकता था।

सरजन मार्शल ने इसी साँची के सौन्दर्य का वर्गान करते हुए लिखा है—

"इस पर्वत के नाना रंगों के पत्थरां और चट्टानों में रूप और रंग का समान सौन्दर्य है। उसके चारों ओर उगी हुई वनस्पति इस सौन्दर्य को कई गुना बढ़ा देती है। बसन्त के आरम्भ में जब ढाक के फूल यहाँ खिलते हैं तो सारी पहाड़ी तक अद्भुत छटा से ढक जाती है।"

साँची हम से बहुत दूर नहीं है। वह हमारे हृदय के बहुत समीप है। हमें उसके बारे में जानकारी होनी चाहिए।

भितसा से लगभग बारह मील के घेरे मे पाँच पुरातन अवशेष हैं, जो

साँची-स्तूप कहलाते हैं। वे पाँचो हैं-

- १. साँची-भिलसा से साढ़े-पाँच मील दिल्ला-पश्चिम।
- २. सोनारी--साँची से छै मील दिल्ला-पश्चिम ।
- ३. सतधार--साँची से साढ़े छः मील पश्चिम ।
- ४. विप्पलय-साँची से सात मील पूर्व, पच्छिम-पूर्व।
- ५. अन्धेर-भिलसा से नौ मील पूर्व, दिल्ला-पूर्व ।

हम इनमें से भिलसा से साढे-पांच मील दिल्लाप-पिच्छम जो साँची के स्तूप हैं, उन्हीं की चर्चा करने जा रहे हैं और उनमें से केवल तीसरे स्तूप की, क्योंकि इसे ही भगवान बुद्ध के दोनों प्रधान शिष्यों सारिपुन्न और मीइल्यायन के धातुओं को लगभग दो हज़ार वर्ष से अधिक सुरिल्लत रखने का श्रेय प्राप्त है।

१ = ५ १ के जनवरी के अन्त और फ़रवरी के आरम्भ में जरनल किनंधम और लेफ़्टिनैण्ट मेसे ने प्रथम बार इन स्तूपों के अन्दर के रहस्य का उद्घाटन किया।

जब तीसरे स्तूप के ऊपर से एक मोटा स्राख् करके उसे यन्त्र द्वारा खन्दर तक ते जाया गया तो कुछ घंटे के परिश्रम के बाद जरनल किन्यम को कोई पाँच ,फुट से अधिक लम्बी पत्थर की शिला पर जाकर रकना पड़ा। इस शिला को उठाने पर उसके नीचे से पूरे पत्थर के दो बक्स निकले। प्रत्येक के हक्कन पर ब्राह्मी अत्तर खुदे थे। जो दित्तण की ओर था उस पर खुदा था—सा रि पु त स।

जो उत्तर की श्रोर था उस पर खुदा था—म हा मो ग ल न स । प्रत्येक बक्स डेढ .फुट लम्बा-चौड़ा था श्रौर उसपर ६ इंच मोटा ढक्न था।

दिल्या की श्रोर जो पत्थर का बक्स रखा था उसमें सफ़ेंद पत्थर की एक बड़ी डिबिया थी, कोई ६ इंच चौड़ी श्रोर ३ इंच ऊँची। इसी डिबिया के पास चन्दन की लकड़ी की दो पतली-पतली चपरियाँ रखी थीं—एक साढ़े चार इंच लम्बी श्रीर दूसरी साढे तीन इंच लम्बी।

डिबिया के बाहर किन्तु बड़े पत्थर के अन्दर एक जीती मकड़ी भी मिली।

इसी छोटी डिबिया के अन्दर से भगवान बुद्ध के प्रधान शिष्य महास्थिवर सारिपुत्र की केवल एक पवित्र हट्टी मिली और उसके साथ थे सात भिन्न-भिन्न तरह के माला के मनके।

उत्तर की श्रोर जनरल किन्यम को एक श्रोर बक्स मिला, जो सारिपुत्र वाले बक्स से कुछ छोटा था। इस बक्स मे महास्थिवर मौगल्यायन की दो पवित्र हृद्वियाँ मिली, उनमें से जो बड़ी थी वह आधे इंच से भी छोटी थी।

हर डिविया के दक्कन की श्रोर श्राध इच ऊँचा स्याही से लिखा एक धुन्दर श्रज्ञर है। सारिपुत्र की डिबिया में है—सा

महा मौगल्यायन की डिबिया के ढक्कन के अन्द्र की ओर लिखा
 मैं मा

दोनो पत्थर की डिबियाँ जिस कम से रखी मिली हैं उसका भी महत्व है। जब भगवान बुद्ध पूर्व की खोर मुंह करके बैठते तो दिल्लाए दिशा उनके दाहिने हाथ की खोर रहती खौर उत्तर दिशा उनके बायें हाथ की खोर। सारिपुत्र खोर मौगल्यायन भगवान बुद्ध के दो प्रधान शिल्य होने से, उनके दायें खौर बायें हाथ कहे जाते थे। उनके खन्तिम ख्रवशेष भी उसी कम से रखे गये, जैरो ये भगवान बुद्ध के दायें-बायें बैठते रहे होगे।

पत्थर के बड़े बक्सो के ढक्कन, जिन पर सारिपुतस और महामोगलनस लिखा है, साँचा अजायबघर में सुरक्तित रखे हैं।

जिस समय यह पिवत्र धातु साँची के रत्प में मिले, उसी समय यह यहाँ से इंगलैण्ड ले जाये गये। लगभग १०० वर्ष तक यह लन्दन के म्यूज़ियम में सुरित्त्त रहे। बोद्धों के आन्दोलन करने पर लदन के म्यूज़ियम के अधिकारियों ने यह सीजन्य दिखाया है कि सारिपुत्र और मीगल्यायन की उन पिवत्र हिट्टियों को, उनके धातुओं को, उन्होंने भारतीय सरकार को सौंप दिया। किन्तु उन डिब्बियों को जिन पर यह दो अत्तर—सा और मा—स्याहों से लिखे हैं, अंग्रेज़ों ने नहीं लौटाया। उनका कहना है कि यह स्थाही के

प्राचीनतम उदाहरण है श्रीर इसिलए वे इन्हें श्रपने पास सुरिव्वत रखना चाहते हैं।

स्याही के लेख के प्राचीनतम उदाहरण । हाँ, किन्तु कहाँ से प्राप्त ? भारत से ! तो क्या भारत के लिए उनका कुछ मृत्य नहीं कि भारतीय सरकार उन्हें इंगलैण्ड में पड़ा रहने दे ?

इन स्याही के दो ऐतिहासिक श्रक्तरा वाली डिन्बियों मे जो पिवत्र हिश्याँ मिलो हैं, उनका इतिहास साक्ती है। संयुक्तानकाय में खिखा है—

"भगवान (बद्ध) श्रावस्ती मे श्रनाथिपडक के जैतवनाराम में ठहरे थे।

त्रायुष्मान सारिपुत्र मगध में नालक ग्राम (अपनी जन्मभूमि) में रोग से श्रत्यन्त पीड़ित थे। त्रायुष्मान चुन्द्र उनकी सेवा-सुश्रषा कर रहे थे। इसी रोग की त्रावस्था में त्रायुष्मान सारिपुत्र परिनिर्वाख को प्राप्त हो गये।

आयुष्मान चुन्द्र सारिपुत्र का पात्र चीवर ले श्रावस्ती में, श्रनाथिंडिक के जैतवनाराम में, जहाँ आयुष्मान आनन्द रहते थे, पहुँचे। जाकर आनन्द से बोले—आनन्द! आयुष्मान सारिपुत्र परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये। यह उनका पात्र-चीवर है और उस जल छानने के कपड़े में उनके धातु (अस्थि- श्रेष) हैं।"

"चुन्द्र! चलो भगवान के पास चलें, श्रीर उनसे जाकर कहें।"

चुन्द्र श्रीर श्रानन्द भगवान के पास पहुँचे श्रीर प्रशाम कर एक श्रीर बैठ गये। श्रानन्द ने कहा— भन्ते! श्रायुष्मान चुन्द्र कहते हैं कि सारिपुत्र परिनिर्द्धत हो गये। यह उनका पात्र-चीवर है श्रीर इसी पानी छानने के कपड़े में धातु-शेष। भन्ते! यह सुनकर मेरा शरीर तो मानो जड़ हो गया। चारों श्रोर श्रन्थकार छा गया। धर्म की तो बात ही क्या, दिशाएँ तक सूमनी बन्द हो गयीं। श्रोह! सारिपुत्र परिनिर्द्धत हो गये।"

"क्यों श्रानन्द किस लिए १ क्या सारिपुत्र शील को अपने साथ ले गये १ समाधी को अपने साथ ले गये १ प्रज्ञा को अपने साथ ले गये १ विमुक्ति को अपने साथ ले गये १ विमुक्ति ज्ञान-दर्शन को अपने साथ ले गये १"

''नहीं मन्ते ! आयुष्मान सारिपुत्र न शील को आने साथ ले गये, न

समाधी को अपने साथ ले गये, न प्रज्ञा को अपने साथ ले गये, न विमुक्ति को अपने साथ ले गये। लेकिन भन्ते ! आयुष्मान सारिपुत्र मेरे उपदेशक थे। वे धर्म के ज्ञाता थे। अपने सब्बद्धाचारियो पर उनकी बड़ी कृपा थी। भन्ते ! मैं सारिपुत्र, को उस धार्मिक करुगा, द्या, कृपा का स्मरण करता हूँ।"

"आनन्द! जिस प्रकार किसी बहे भारी वृद्ध के रहते उसका सबसे बहा सार वाला तना दृट कर गिर जाय, इसी प्रकार महान भिक्ष-संघ के रहते सारवार सारिपुत्र का परिनिर्वाण हो गया। आनन्द! यह कहाँ मिलेगा कि जो पैदा हुआ है, जिसकी रचना हुई है, जो आस्तित्व में आया है, उसका विनाश न हो ? नहीं आनन्द यह नहीं हो सकता। इसलिए आनन्द! अपने दीपक आप बनो। किसी दूसरे का आश्रय मन देखो। धर्म को ही अपना दीपक समभो। धर्म का ही आश्रय ग्रहण करो।"

श्रीर तथागत ने धर्म सेनापित सारिपुत्र के घातुश्रों पर जैतवनाराम में एक स्तूप बनवाया । उसके दो सप्ताह बाद महास्यविर मोंगल्यायन का भी परिनिर्वाण हो गया । तथागत ने उनके घातुश्रों पर राजगृह में एक स्तूप बनवाया । श्रजातशत्रु ने भी दोनो प्रधान शिष्यों के घातुश्रों की सुरस्तार्थ तथा पूजार्थ दो स्तूप बनवाये ।

इतिहास कहता है कि अशोक दोनों प्रयान शिष्यों के घातुआं की पूजा करने के लिए श्रावस्ती गया था। इस बात की पूरी सम्भावना है कि जिस समय अशोक ने बुद्ध के धातुआं को भारत भर में वितरित किया उस समय उसने दोनों प्रयान शिष्यों के धातुआं को भी भारत के भिन्न-भिन्न नगरों की पूजार्थ बाँट दिया हो।

साँची के तीसरे स्तूप के बारे में जनरल किनंघम का कहना है—"स्तूप के गिर्द जो वेष्टिकाएँ बनी हैं, वे मेरी सम्मित में श्रशोक-कालीन हैं। उसी समय का यह स्तूप भी होगा। यद्यपि यह भी सम्भव है कि स्तूप उससे पहले ६०० ई० पूर्व में ही बन गया हो।"

सारिपुत्र प्रज्ञा की ही नहीं, करुणा की भी सान्तात मूर्ति थे। एक दिन

उन्होंने एक बालक को देखा—चीथड़े पहने, घर के बाहर फेंके हुए भात के करा चुन-चुन कर खा रहा था, जैसे कोई भूखा कौत्रा हो। सारिपुत्र का हृदय उस बालक की दरिहता पर काँप उठा। समीप बुलाकर पूछा—

"बाल ! तुम्हारे साता-पिता कहाँ हैं ?"

''में अनाथ हूं।''

"क्या तुम दीच्चित होना पसन्द करोगे ?"

"मुक्ते कान दीच्चित करेगा ?"

"बाल! में कहाँगा।"

स्थिवर ने बालक को अपने भित्तापात्र में से खिलाया। स्वयं उसके हाथ धुलवाये। वह बालक भी आगे चलकर एक सिद्ध पुरुष हुआ।

तीन वर्ष पूर्व लन्दन से सारिपुत्र और मागल्यायन के ये धातु जब कोलम्बो लाये गये तो 'सीलोन डेली न्यूज़' नामक पत्र ने उस समय का दृश्य इन शब्दों में चित्रित किया है—

''सारिपुत्र श्रौर मौगल्यायन के धातुश्रों का स्वागत श्रौर उन्हें म्यूज़ियम ह तक जद्भस के साथ ले जाने का ऐसा दृश्य श्राधुनिक इतिहास में इससे पहले देखने को नहीं मिला।

द्वीप के सभी हिस्सो से जो लोग जद्धस मे शामिल हुए उनकी संख्या दस लाख से भी ऋधिक रही होगी।

कोलम्बो म्युजियम में आकर जिन श्रद्धालुओ ने अपनी श्रद्धा के फूल चढ़ाये उनकी निश्चित संख्या २०,४२,६१४ है।"

कलकत्ते में इन धातुत्र्यों के आने पर पंडित जवाहरलाल नेहरू और उनकी सरकार ने राजकीय स्वागत किया। उत्तरप्रदेश ने किया, बिहार ने किया। भारत से बाहर हमारे पड़ोसी बर्मा ने किया। बर्मा के बाद लहाख़ ने किया।

एक जगह से दूसरी जगह यह धातु हवाई अहाज़ों में श्रीर सैनिक जहाज़ों में ले जाये गये। हर देश में लाखो आदिमयों द्वारा इस प्रकार अपना स्वागत होते देखकर धर्म-सेनापित की श्रस्थियाँ सोचने लगी—"शायद सारा देश धर्ममय है।"

किन्तु किसी ने उनसे धीरे से कहा-

"धर्म-सेनापित आज तो धर्म नीलामी पर चढ़ा है, जिसे सभी देश के सेठ-साहूकार और सरकारें बड़ी-से-बड़ी कीमत देकर ख़रीद रही है। धर्म-सेनापित ! आपकी पिवत्र धातुओं का स्वागत भी देश और समाज की इसी प्रवृत्ति का प्रतीक है।

धर्म-सेनापित की दो हज़ार वर्ष पुरानी हिंहुयाँ बोल उठी---

बाबा गुरुदत्त सिंह

大

"मुक्ते ज़रा जल्दी है," डा॰ सफ़ात ने कहा। "क्यो कहाँ जा रहे हो ?" "बाबा गुरुदत्त सिंह को देखने।"

मेरा माथा ठनका। "कौन बाबा गुरदत्त सिंह ?"

''कौमा-गाता-मारू वाले गुरुदत्त सिंह।''

"कौमा-गाता वाले बाबा गुरुदत्त सिंह १ वह अभी हैं ?"

"हाँ उनकी आयु काफ़ी हो गयी है। बैरकपुर में बीमार पड़े हैं। मैं उन्हें देखने जा रहा हूं।"

''क्या में भी साथ चल सकता हूँ ?''

''चिलए, इस समय वह अच्छी हालत में नहीं हैं। उन्हें अपनी सुध-बुध तक नहीं है। किसी को पहचानते तक नहीं।''

में बाबा गुरुदत्त सिंह के दर्शन करने के लिए इतना उत्सुक था कि एक मित्र को दिया गया वचन भी भूल गया। खेद है कि जिस समय वह आये, मैं अपने स्थान पर न था। बाबा गुरुदत्त सिंह के दर्शनों से निमला पुण्य भी वचन-भंग का प्रायश्चित नहीं ही हो सकता।

बाबा गुरुदत्त सिंह श्रीर उनके कीमा-गाता-मारू जहाज की कहानी भारतीय राष्ट्रीयता की श्रत्यन्त करुण कहानी है।

बीसवी शताब्दी के प्रारम्भ में अनेक भारतीयों ने आर्थिक कारणों से कैनेडा, फ़िलीपाइन तथा ब्राज़ील आदि देशों का प्रवास किया। वे वहाँ पहुँचकर बस गये और भारत की अपेचा कही अधिक कमा सकने की सुविधा पाकर अपने घर वालों की भी सहायता करने लगे। उनकी देखा-देखी और भारतीय भी बाहर जाने लगे। १६९० में अकेले कैनेडा में १०००० भारतीय पहुँच गये थे। सफ़ेंद चमड़ी वालों ने जब देखा कि ये भारतीय अपनी परिश्रमशीलता के बल पर उनके एकाधिकार में इस्तच्चेप कर रहे हैं, तो उन्होंने कानूनी पेश-बन्दियाँ लगाकर एशिया के लोगों का उन देशों में आगमन रोक देना चाहा।

- १६९० में ही 'कैनेडियन इम्मिग्नेशन एक्ट' पास हुआ था। १६११ में उसमें कुछ परिवर्तन हुआ। १६१४ की ७ जनवरी को उसी के अनुसार गवर्नर जनरत्त की आज्ञा निकली—
- जब तक कोई यह न सिद्ध कर सके कि उसने अपने देश से कैनेडा का सीधा और बीच में बिना कही रुके सफ़र किया है, तब तक कोई भी ऐशिया-वासी कैनेडा मे प्रविष्ट न हो।
- २ जब तक वह यह न सिद्ध कर सके कि उसके पास व्यक्तिगत तौर पर २०० डालर (उस समय ६२५ रु० के बराबर) हैं और वह उसके अपने हैं, तब तक कोई भी ऐशिया-वासी कैनेडा में प्रवेश न करे।

कुछ लोगों को अपवाद स्वरूप प्रवेश की आज्ञा मिल सकती थी।

जिस आर्थिक स्थिति के भारतीय उस समय जाना चाहते थे, उनसे उक्त दोनो शतों की पूर्ति की आशा नहीं ही की जा सकती थी। फलतः यह आज्ञा सम्पूर्ण रूप से निषेधाज्ञा ही थी।

उस समय के भारतीय शासक—श्रंग्रेज़—भी नही चाहते थे कि भारतीय भारत से बाहर कही श्रायें-जाये, क्योंकि उससे उन्हें डर था कि वे शासकों से समान श्रीर सम्मानपूर्वक व्यवहार की श्राशा करने लगेंगे, जिसके लिए वे तैयार नहीं थे।

बाबा गुरुद्त सिद्ध ने मलाया मे श्रीर श्रन्य पूर्वीय देशो में एक सफल ठेकेदार की हैलियत से श्रमण करते-करते भारतीयों की दयनीय स्थिति का यथार्थ श्रनुभव किया था—घर में गृलाम श्रीर बाहर कुली। उन्होंने भारतीयों के लिए कुछ करने की मन में ठानी। उन्होंने श्रपना पर्याप्त श्रायकर ठेकेदारी का धन्धा छोड़ दिया श्रीर हाँगकाँग चले गये। वहाँ पहुँचकर उन्होंने तय किया कि हाँगकाँग से वैनकोवर (कैनेडा) तक एक श्रपना जहाज़ ले जाया जाय। वैनकोवर निवासी भारतीयों ने उन्हें हर तरह की सहायता का वचनभी दिया। निरुचय हुआ कि शाधाई, मनीला श्रीर योकोहामा होता हुआ जहाज़ वैनकोवर ही पहुँचे।

जहाज़ की व्यवस्था आसान न थी। किन्तु मार्च १६१४ में श्री व्यून नाम के एक जर्मन एजेण्ट की सहायता से बाबा गुरुदत्त सिंह हाँगकाँग से वैनकोवर तक एक जापानी जहाज़ ले चलने की व्यवस्था करने में सफल हुए। जहाज़ का नाम कीमा-गाता-मारू था।

अप्रैल की ४ तारी ख़ को हाँगकाँग से जहाज़ विदा हुआ। उस समय उसमें १६५ पंजाबी यात्री थे। शाघाई में १११ नये यात्री जहाज़ पर सवार हुए, मोजी में ६६ श्रीर योकोहामा में १४। इस प्रकार जब कौमा-गाता-मारू ने वैनकोवर के लिए प्रस्थान किया तो उस समय उसमे ३७६ यात्री थे। प्रायः सभी सिख। जहाज़ के प्रस्थान करने से कुछ समय पूर्व एक इस्तहार छापा गया था, जिसमें बाबा गुरुदत्त सिंह ने कहा था—

''मैंने जो यह कार्य हाथ में लिया, उसका कारण यह है कि जब मैं १६९४ के जनवरी महीने में हाँगकाँग पहुँचा तो वहाँ वैनकोवर जाने के लिए गुरुद्वारा में जो भाई बैठे थे और उन्हें जो कष्ट हो रहे थे, वे मैं सहन न कर सका। वे वहाँ अपना खाकर वर्षों से पड़े प्रतीक्षा कर रहे थे। हमारे भाइयों पर यह कितना बड़ा जुल्म था! इसका मेरे दिमाग पर असर पड़ा। परिगाम यह हुआ कि मैंने उन्हें किसी भी हालत में वैनकोवर ले चलने का निश्चय किया। मैंने उन्हें आद्वासन दिया कि यदि कोई कम्पनी टिकट नहीं देगी और सुमे लिखेंगे तो मुमसे जो बन पड़ेगा मैं कह गा और उनका सुकदमा वैनकोवर के सुप्रीम-कोर्ट तक लडूगा। यदि कैनेडा की सरकार हमें वहाँ उतरने न देगी तो मैं अपनी सरकार के सामने यह प्रश्न उठाऊँगा, और मैं इन सारी बातों से भारत के लोगों को प्रीतरह परिचित कराऊँगा।"*

वही हुआ, जिसका बाबा गुरुद्त्त सिंह तथा और लोगों को अन्देशा था। जहाज़ के वैनकोवर पहुँचने पर स्थानीय अधिकारियों ने उन्हें वहाँ उतरने न दिया। बाबा गुरुद्त्त सिंह और उनके साथियों ने सारी शर्ते पूरी कर दी थी, तब भी स्थानीय अधिकारियों ने शर्तो की अपूर्ति की ही आड़ में उन्हें वैनकोवर बन्दरगाह पर न उतरने दिया। शर्ते पूरी हुई अथवा नहीं हुई, यह कानूनी अपन किसी भी निष्पच्च अदालत द्वारा तै हो सकता था। किन्तु स्थानीय अधिकारियों ने बाबा गुरुद्त्त सिंह को अदालत तक पहुँचने के लिए भी वैनकोवर की भूमि पर पैर नहीं रखने दिया। बाबा गुरुद्त्त सिंह को केवल एक वकील से बात-चीत करने की आज्ञा मिली थी, वह भी पर्याप्त दूर्री से।

लगातार बाईस सप्ताह तक यात्री कीमा-गाता-मारू जहाज़ में कैदी बने पड़े रहे। उनका खाना और पानी तक चुक रहा था। स्थानीय अधिकारियों ने अत्यन्त हृदयहीनता का परिचय दिया। अधिकारी चाहते थे कि यात्री जैसे आये हैं वैसे ही वापस लौट जायँ। यात्रियों ने वापस लौटने से इनकार किया। जहाज़ को ज़बरदस्ती वापस भेजने के लिए पुलिस की शक्ति का उपयोग किया गया, यात्रियों और पुलिस में करारी मुठभेड़ हुई। बाईस पुलिस अफ्सर ज़ख़्मी हुए और कप्तान की दो पसलियाँ टूट गयीं। अन्त में सशक्ष सेना आयी। तब यात्री इस शर्त पर वापस जाने को विवश हुए कि

^{* &#}x27;पोलिटिकता ट्रिब्यूनला इन इंग्डिया' (१६०७ से १६१७ तक)

उन्हें रास्ते के लिए पर्याप्त भोजन सामग्री श्रीर पानी मिल जाय । भारतीय .खिफ़्या पुलिस का कहना है कि बाबा गुरुदत्त सिंह के कागृज़ों में कुछ कागृज़ मिले हैं, जिनमें इस घटना का उल्लेख इस प्रकार है —

"चौबीस हज़ार डालर के मूल्य की खाद्य सामग्री हमें दी गयी। दुष्ट श्रीर ठग फिरंगी से कुछ पाठ ग्रहण कर हमने कहा कि हम तब तक वापस नहीं जायंगे जब तक हमें सौ बकरियाँ, मुगें श्रीर श्रण्डे नहीं मिलेंगे। हमें श्रपनी शक्ति में विश्वास हो चला था। हमने उनमें से कुछ को जूतो से पीटकर २४००० डालर की कीमत की खाद्य-सामग्री प्राप्त कर ही ली श्रीर हमें विश्वास था कि धमितयांदेने से बकरी, श्रण्डे श्रीर मुगें भी निश्चित रूप से मिल जायंगे।" *

४ अप्रैल १६१४ को कौमा-गाता-मारू जहाज़ ने वैनकोवर के लिए प्रस्थान किया था। तीन महीने बीस दिन के बाद उसे वापस वैनकोवर से प्रस्थान करना पड़ा। यात्रियों का एकमात्र अपराध इतना ही था कि वे एशिया निवासी थे। ज़रा उनके कच्छों की कल्पना कीजिए! उनका लगभग डेड़ लाख रुपया मिट्टी हो चुका था। वह भेड़-बकरियों की तरह दो महीने तक जहाज़ में बिना दाने-पानी के कैंद रहे थे। उन्हें अपने अस्तित्व मात्र के लिए मी लड़ाई लड़नी पड़ी थी, क्योंकि स्थानीय अधिकारियों ने उन्हें बिना दाने-पानी के वापस लौटने पर मजबूर किया था। क्या इन लोगों के मन में सरकार के प्रति घृगा के भाव पैदा करने के लिए किसी क्रान्तिकारी-प्रचार की आवश्यकता थी।

उन्होंने वापस लौटकर हाँगकाँग, शांघाई अथवा सिंगापुर उतरना चाहा। उन्हें कहीं उतरने न दिया गया। कैने डा में उन्हें 'एशियाई' कहकर नहीं उतरने दिया गया था और एशिया में भी तो वे कहीं न उतर सके। सर्व-व्यापी 'सरकार की' कृपा थी।

^{* &#}x27;पोलिटिकल ट्रिड्यूनल इन इंग्डिया (१६०७ से १६१७) पृष्ठ २४१।

कोबे के बृदिश कौसिल ने भारतीय सरकार के साथ सम्बन्ध स्थापित कर यह तय किया कि इन लगभग साढे तीन सौ 'आवारा' भारतीयों के लिए यही करना उचित है कि उन्हें कलकत्ता लाकर उतार दिया जाय।

३ सितम्बर को जहाज़ कोबे से चला। तेरह दिन बाद १६ सितम्बर को सिंगापुर पहुँचा। बाबा गुरुदत्त सिंह का सिगापुर में उतर सकने का भी प्रयत्न सफल न हुआ। ऐसी थी भारत की पराधीनता!

२६ सितम्बर को कीमा-गाता-मारू हुगली के दहाने पर पहुँचा। अगले दिन चौबीस परगना के डिस्ट्रिक्ट मैजिस्ट्रेट के नायकत्व में बंगाल और पंजाब के बृटिश तथा भारतीय अफ़सरों ने कलकत्ता के दिल्ला में कुलपी नामक स्थान पर कौमा-गाता-मारू का 'स्वागत' किया! बंगाल और पंजाब सरकार की सम्मिलित योजना थी कि यात्रियों को बज-बज में उतार लिया जाय और रेल में भरकर सीधा पंजाब भेज दिया जाय।

तीन दिन तक 'शस्त्रों' और 'विप्लवी साहित्य' को खोज निकालने के नाम पर यात्रियों को बुरी तरह हैरान किया गया। विष्ठव उनके बक्सों में नहीं, किन्तु उनके दिलों में था, जिसे स्वयं सरकार ने अपने व्यवहार से पुष्पित किया था।

२६ सितम्बर को कौना-गाता-मारू कलकत्ता की श्रोर बढ़ा चला श्रा रहा था। उसे उघर ही चौदह मील पहले बज-बज में रोक लिया गया। व्यारह बजे दिन का समय था। श्रंप्रेज़ श्रोर भारतीय श्रफ़सरों का एक दल श्रकस्मात् जहाज़ पर जा चढा श्रोर यात्रियों को श्राज्ञा दी कि जहाज़ से उतर कर सीधे रेल में जा बैठें। यात्री हक्का-बक्का रह गये। श्राधिकांश ने विरोध किया। लेकिन उन्हें ढकेल-ढकेल कर नीचे उतार दिया गया। केवल १७ यात्री ख़ुशी-ख़ुशी उतरे श्रोर गाड़ी में जा चढ़े। शेष ज़बरदस्ती उतारे गये। यात्रियों ने श्री गुरुप्रन्थ साहब को श्रामे करके श्रपना जलूस बनाया श्रोर रेलगाड़ी में जाकर बैठने की बजाय कलकत्ता की श्रोर पैदल चल दिये।

पंजाब के पुलिसमैनो की एक टोली उनके पीछे-पीछे चली। बाबा गुरदत्त सिंह, श्रीर उनके साथियों का इरादा था कि सबसे पहले तो वह श्री गुरुग्रन्थ साहब को ससम्मान गुरुद्वारे में प्रतिष्ठापित कर दें श्रीर उसके बाद बंगाल के गवर्नर अथवा श्रन्थ किसी बढ़े श्रिष्ठितारों से मिलें। वे चाहते थे कि उसके सम्मुख वे श्रानो शिकायतें रखें श्रीर किसी वकील की सलाह से स्टीमर के एजेण्ट के साथ श्राधिक पन्न को लेकर जो मत-भेद था, उसे भी तय करलें। कीमागाता-माछ जहाज़ में उनका जो बचा-खुचा सामान था, वे उसे भी बेच-बाच कर मुक्ति पा लेना चाहते थे। एक बार पंजाब चले जाने पर इनमें से कोई एक भी बात न हो सकती थी। श्रीर फिर पंजाब में रखा ही क्या था? श्रिष्ठ पंजाब में ही उनके लिए सुखपूर्वक जीने की सुविधा होती तो वे इतना जोखिम उठाकर विदेश जाने का प्रयत्न हो क्यो करते? बहुत से लोग कलकत्ते में ही कोई काम ढूँदना चाहते रहे होंगे।

अभी तक पंजाबी पुलिस उनके पीछे-पीछे चल रही थी, और वे कलकत्ते की ओर बढ़े चले आ रहे थे। कोई पाँच-छः मील गये होंगे कि उथर से चृटिश पुलिस का दस्ता आया। उसने उन्हें तुरन्त वापस मुझ्ने की आज्ञा दी। अनिच्छा पूर्वक उन्हें उनकी आज्ञा माननी पड़ी। सिखों ने अपना मुँह पीछे की ओर कर लिया। वे थके थे, प्यासे थे; वहीं रुककर थोड़ा पानी पीना चाहते थे। वृटिश पुलिस उन्हें ठोकर मारती थी। वह सममती थी कि लोग प्यास का बहाना बना रहे है।

ये यात्रियों की मण्डली पूर्व अवस्था के अनुसार बज-बज रेलवे स्टेशन पर चलने को तैयार थी, किन्तु अब बृटिश पुलिस का कहना था कि उन्हें वापस जहाज़ में चलकर रात भर के लिए कैद रहना होगा। यह किसी को पसन्द नहीं था। संध्या का समय होने से सभी सिख गुरुप्रनथ साहब के चारों ओर पाठ करने के लिए बैठ गये। चौबीस परगना के डिस्ट्रिक्ट मजिस्ट्रेट ने बाबा गुरुद्त सिंह को बुला भेजा ताकि वह उन्हें जहाज़ में वापस जाकर कैद होने की सरकारी आज्ञा सुना दें।

बाबा गुरुदत्त सिद्द पाठ छोड़कर कैसे जा सकते थे । एक पुलिस सारजेण्ट

र्त्रार एक वृटिश सुपिरेटेण्डैण्ट ने ज़बरदस्ती बाबा गुरुदत्त सिंह की घसीट ले जाने की चेच्टा की । दोनों ने अपने किये का फल पाया । एक ज़ब्मी हुआ अपर दूसरा तो बाद में मर ही गया ।

इसके बाद वहाँ गड़बड़ी मच गयी। सरकारी पच का कहना है कि दोनों श्रोर से खूब गोली चली। किन्तु यदि दोनों श्रोर से खूब गोली चलती तो सरकार पच की मृत्यु संख्या केवल दो ही न होती। सरकार के श्रपने बयान के श्रनुसार सिखों की मृत्यु-संख्या बीस थी, जो निश्चय ही इससे श्रिषक रही होगी।

उस रात के श्रंथेरे में जिथर जो भाग सकता था, भाग निकला र लेकिन सभी सड़को श्रोर रेल के रास्तों पर पुलिस का भयानक पहरा था। २१९ श्रादमियों को पुलिस पकड़ने में सफल हो गयी। कोई २० श्रादमियों के साथ बाबा गुरुदत्त सिंह भाग निकले।

ऐसी विकट परिस्थित में भी उन्होंने गोलियों से छिदें श्री गुरुग्रनथ-साहब को श्रीर अपने सबसे छोटे पुत्र बलवन्त सिंह दो सुरिक्त स्थान में पहुँचा दिया।

बज-बज से भाग निकलने के बाद वावा गुरुदत्त सिंह की कहानी भारतीय वाहमय की अमर कहानी है जिसे उन्होंने स्वयं पजाबी में पुस्तक-रूप में लिखा है। १६२४ के आस-पास इन पंक्तियों के लेखक ने उसे तिगुने मूल्य पर अमृतसर की एक दृकान से छक-श्चिप कर ख़रीदा था। सरकार ने वह कहानी तक ज़ब्त कर ली थी।

लगातार सात वर्ष तक पुलिस की आँखों में धूल भोकते हुण बाबा-गुरुदत्त सिंह जहाँ से तहाँ घूमते रहे और एक दिन महान्मा गांधी के आदेशा-नुसार उन्होंने ननकाना साहब में—गुरुनानक देव की जन्मभूमि में—अपने आपको पुलिस के हवाले कर दिया।

पुलिस ने बिना किसी प्रकार का मुकदमा चलाये बाबा गुरुदत्त सिंह को जेल में बन्द कर दिया। एक वर्ष के बाद छोड़ा। किन्तु किर एक आषमा देने के अपराध में गिरफ़्तार कर लिया। १६२७ में बाबा गुरुदत्त सिंह बाहर आये तो देखा कि सरकार ने उनका सारा माल-मता जो कुछ भी उन्हें कीमा-गाता-मारू जहाज़ पर मिला, ज़ब्त कर लिया है।

बाबा गुरुदत्त सिंह ने सरकार के ख़िलाफ़ एक मुकदमा दायर किया जिसका फ़ैसला उन्हीं के विरुद्ध हुआ।

बाबा गुरुदत्त सिंह को सरकार जितना दिर बना सकती थी, बनाया। कदाचित् अपने देशवासियों के लिए कुछ कर गुज़रने की इच्छा की यही कीमत थी।

बाबा गुरुदत्त सिंह ने उसे पूरा-पूरा चुकाया।

कहाँ रहोगे, कहाँ जास्रोगे ?

*

यह असम्भव नहीं है कि किसी को तुम प्रति दिन देखा करो श्रीर उसके विषय में कुछ भी न जान पाओ। यह अनुभव मुफे श्रभी एक सोलह-सत्रह वर्ष के लहके श्री श्रोन्सेन के बारे में हुआ।

हिन्दी साहित्य सम्मेलन की एक शाखा दिल्ली में खुल जाने के कारण मुफ्ते इंघर पहले से भी अधिक दिल्ली आना-जाना पड़ता है। ठहरना सदा की भाँति बौद्ध विहार में ही होता है। वहाँ में एक लड़के को देखता रहा हैं—नाम अपर दिया है ओन्सेन।

इस बार मैं प्रातः, मध्याह, सायं जब कभी बाहर से विहार लौटा तो श्रोन्सेन को मन्दिर के इधर-उधर कही न कहीं कुछ पढते पाया। ध्यान श्राकर्षित हुआ। देखा हिन्दी की कोई मासिक पत्रिका पढ़ रहा है।

"सब सममाते हो ?" मैंने साधारण प्रश्न किया।

''जो-जो नहीं सममता हूँ, उस पर निशान लगा लेता हूँ।''

"दिल्ली में इस बार तीन-चार दिन ठहरूँगा। जिन-जिन शब्दों का ऋर्थ नहीं स्राता, सब बता दूँगा।" श्रोन्सेन प्रसन्न हुन्ना ।

एक दिन श्रोन्सेन श्रर्थ-शास्त्र की कोई पुस्तक पढ़ रहा था। कठिन शब्द उसकी कापी में लिखे थे। वह उस पुस्तक को समम्म कर हिन्दी और श्रर्थ-शास्त्र का ज्ञान एक साथ प्राप्त करना चाहता था। मैंने समम्मा-समम्मा कर एक दो पृष्ठ पढाये। शाम को फिर पढ़ाने का श्राश्वासन दे काम से बाहर निकला। दोपहर का गया श्रमले दिन शाम को वापस लीट सका। श्रोन्सेन को दिया वचन याद था। मुम्ने श्रच्छा नहीं लगा।

रात होने पर वह दो एक समाचारपत्र ले मेरे पास आया। बोला—
"'हिन्दुस्तान' में प्रकाशित पंडित जवाहरलाल नेहरू के वैशाख पूर्यामा के
दिन प्रकट किये गये विचारों को बर्मी पत्रों को भेजना चाहता हूँ।"
भैने उसे वे अंश सममा कर पढ़ा दिये और उनका संक्षिप्त रूप
सरल हिन्दी में लिखवा भी दिया जिससे वह आसानी से वर्मी में अनुवाद
कर सके।

जिस भाषा को वह अभी अच्छी तरह समक्त भी नही सकता, उससे अपनी भाषा में अनुवाद करके अपने देश के पत्रों को समाचार भेजता है।

रैंने तय किया कि कल समय निकाल कर में इसे सममाने का प्रयतन करूँगा।

६ मई को प्रात काल मुक्ते दिल्ली छोड़ देनी थी। पाँच तारीख़ की संव्या को सब कामों से छुट्टी पा कर हम दोनों जैसे-तैसे कुछ समय निकाल सके।

भैंने पूछा---''ओन्सेन, क्या तुम बता सकते हो कि तुम्हारा जन्म कब हुआ ?''

"सन् १६३२ में । दिन बृहस्पतिवार था, महीना याद नहीं।" "तुम्हारा अनम-स्थान ?" उसने बर्मा का मानचित्र दिखा कर बताया—"पिन्मना !" घर की आर्थिक-स्थिति जानने की दृष्टि से मैंने पूछा--"घर पर और तुम्हारे भाई-बहन, माता-पिता ?"

'हमारे घर में मेरी तीन बहने थी, दो बड़ी, एक छोटी। पिता पन्द्रह रूपये माहवार पर रेखने में फ़िटर थे। हम खोग माता जी के साथ पांच जने रेखने क्वार्टर में रहते थे श्रीर जगह-ज़मीन कुछ नहीं।''

पाँच जने श्रीर पन्द्रह रुपये मासिक की श्रामदनी '

"श्रोन्सेन ! तुम्हे श्रपने बचपन की छोटी से छोटी श्रायु की कोई बातें याद है 2"

"हम लोग छोटे थे तो एक भारतीय साबु के पीछे एक-एक पैसे के लिए. एक-एक मील तक भागे चले जाते थे। वह कमी-कमी पैसा दे देता था, बहुधा भिड़िकयाँ। और घर से दाल-चावल ले जा कर जंगल में कचा-पक्का पका कर खाना भी हमें अच्छा लगता था।"

"तो तुम स्कूल मे कब गये ?"

''ठीक याद नहीं । शायद पॉच वर्ष की आयु में । एक प्राइमरी स्कूल था । पढानेवाली एक श्रीरत थीं, दो-तीन महीने ही पटा ।''

"तव क्या करने लगे १"

"कुछ नहीं, कोई दो वर्ष गुड़ी उडाने ऋौर लटू घुमाने में ही गुज़ार दिये।'

"तब क्या फिर कुछ पढ़े ही नहीं ?"

"उस समय पिन्मना से स्वा रेलवे स्टेशन पर पिता का तबादला हो गया। माता-पिता दोनों स्वा चले गये। सारा परिवार गया। वहाँ मैं एक बौद्ध विहार (फूंजी-चोव) में पढने लगा।"

'वहाँ तुम्हारी दिन भर क्या चर्या रहती थी ?''

''चार बजे उठ कर दूसरे लड़कों के साथ विद्वार के लिए भिद्धा लेने जग्ना। लीट कर बरतनों को धो-मॉज वर भन्ते लोगों को भोजन कराना। भन्ते लोगों के भोजन के समय कण्ठस्य पाठ सुनाना पड़ता था। जलपान के बाद नौ बजे तक पढाई। फिर भिद्धा में भन्ते लोगों के साथ जाना। सीजनान्तर भनते लोग थोड़ा विश्राम करते थे। महास्थविर खेटे-खेटे पाठ सुनते थे। याद न होने पर कमा-कमी बहुत पीटते भी थे। वर्मा में पाठ याद न होने पर पीटने की बुरा नहीं समस्ता जाता। हॉ, मैंने श्रिधिक बार मार नहीं खायी।"

"तो तुमने चाँव मे रह कर क्या पढाई की ?"

'मैं पाली ही पढता रहा। चाँव में पाली ही पढाई जाती है। मैंने पाली पाठाविल के पाँच भाग समाप्त किये।''

''तो आगे पढाई क्यो नही जारी रखी 2"

'मेरी नो वर्ष की आयु रही होगी। उस समय मेरी माँ, पिता जी से असन्तुष्ट हो कर उनके छोटे भाई अर्थात् मेरे चाचा के पास चली गया, स्वा से तीन मील दूर तागमा। मेरे पिता ब्रह्मपुर (उद्दीसा) के पास के ब्राह्मण थे। उनकी शादी वहाँ (भारत में) हो गयी थी। किन्तु मेरे चाचा की शादी शायद नहीं हुई थी। मेरे चाचा ने मुफे और मेरी माँ को कुछ समय रखा।"

"वहाँ तुम कुछ नहीं पढे ?"

"वहाँ मैं बर्मी बुद्धिस्ट प्राइमरी स्कूल मे पढा। पहली-दूसरी क्लास पास की। वहाँ फ़ीस नहीं लगती थी।"

''श्रीर पुस्तकें 2"

"पुस्तकं क्या-एक स्लेट, एक किताब।"

"तो आगे पदाई क्यो नहीं जारी रही ?"

"दस वर्ष की ऋायु हो गयी होगी। फिर माता जी पिता जी के पास स्वा चली गयी। मुफे भी जाना पड़ा। वहाँ फिर चाँव में पढने गया।"

"कितने दिन पढ़े 2"

"कितने दिन १ शायद एक वर्ष । तब तक जापानी आक्रमण हो गया। हम सभी स्वा से पिन्मना भागे । पिन्मना से ताज़ी, ताज़ी से माण्डले, माण्डले से ज़ेंगाइन, ज़ेंगाइन से नव्या । नव्या से पैदल भागना पढ़ा । कलेंवा, मचीना, टम्मु, नागा हिल—सब पैदल किया । नागा हिल में पिता जी ऐसे बीमार हो गये कि हम को यह भीपता नहीं लगा कि वे जीवित हैं अथवा मर गये । माँ, तौनों बहनें श्रीर में उन्हें छोड़ कर चल दिये।"

मैंने देखा कि वे अन्तिम वाक्य लड़के ने बड़ी ही बेदना से ब्यक्त किये। किन्तु उसने कथा जारी रखी—''वहाँ से मिर्गापुर पहुँचे। मिर्गापुर में पनड़ दिन रहे। मिर्गापुर में पिता जी फिर आ मिले। मिर्गापुर से डीमापुर मोटर से। डीमापुर में आकर पिता जी का देहान्त हो गया।''

"डीमापुर से आगे तुम कहाँ गये ?"

"डीमापुर से पता नहीं हमें रेल से कहाँ से बाया गया। किन्तु जहाँ हम पहुँचे, वहाँ महात्मा गांधी का जहाज़ खाने-पीने के साथ आया। हम असम पहँचे। असम से कलकता।"

"कलकत्ते में कहाँ रहे ?"

"कलकत्ते में हिन्दू कैम्प और मुस्लिम कैम्प बने हुए थे। इमें हिन्दू कैम्प में रखा गया। वहाँ खाना, कपड़ा, दबाई, सब कुछ मिला। फिर इम लोगो से पूकी गया—''कहाँ रहोगे, कहाँ जाओगे ?''

''ब्रह्मपुर,'' हम लोगो ने उत्तर दिया।

चारों प्राधियों ने सोचा कि ब्रह्मपुर में पिता जी का घर हूँ छ लेगे। ब्रह्मपुर मिला, किन्तु ब्रह्मपुर में पिता जी का घर नहीं मिला। वहाँ छोटी बहन का शारीरान्त हो गया। घर से छ. प्राधी भागे थे, चार रह गये। लड़के की कहानी गीली हो चली।

"ब्रह्मपुर में इम उड़ीसा के दूसरे स्थानों में घूमते रहे। रेलों में कोई न कोई बमीं मिल जाते थे। मदद कर देते थे। इसी प्रकार घूमते-घूमते असम के पार्वतीपुर आ पहुँचे। वहाँ भी एक कैम्प में रहे।"

कैम्प के मैनेजर ने पूछा-"कहाँ रहोगे, कहाँ जाओगे ?"

"कलकता।"

कैम्प के मैनेजर ने कलकत्ते भेज दिया।

"कलकत्ते में हम दस-पन्द्रह दिन मदास कैम्प में रहे। एक दिन में सैर करने निकला। एक बूढे मुसलमान ने बर्मी बौद्ध विहार (फूँबी बाँव) का पता दिया। इम लोग वहाँ पहुँचे। दुखी भी थे, सुखी भी।" "बसी बौद्ध विहार में कितने दिन रहे ?"

"ऋधिक नहीं। भिक्कुओं ने हमें बनारस कैम्प भेज दिया। वहाँ में प्राइमरी स्कूल में भर्ती हुआ। क, ख, ग पढना आरम्भ किया।"

''वही प्राइमरी स्कूल जो बरामदे में लगता है न १''

'हाँ, वही। किन्तु वहाँ केवल एक दर्जा पढ़ पाया। वहाँ से बनारस के आदर्श विद्यालय में भर्ती किया गया। आदर्श विद्यालय में दो दर्जे पढा।"

"उस समय खाने-पीने की क्या व्यवस्था थी ध"

"हम चारो जनो के लिए सरकार सेपचास रुपये प्रति मास भिलते थे।"
"तब 2"

"तब क्या १ बनारस से हम लोग कुशीनगर गये। माता जी केम्प मे नहां रहना चाहती थीं। वहाँ भदन्त कित्तमा जी के प्रयत्न से बिढ़ला-जी के यहाँ से चालीस रुपये या पचास रुपये मासिक मिलने लगे। सुमे कुशीनगर के प्राइमरी स्कूल में भर्ती कर दिया गया।।"

"तुम तो बनारस के आदर्श विद्यालय (मिडिल स्कूल) में पढ चुके थे 2"

''हाँ, वही पढ़ाई फिर प्राइसरी स्कूल मे की। एक ही वर्ष में दो-तीन दर्जें पढ़कर हाई स्कूल मे भर्ती हो गया। हाई स्कूल में मुफ्ते पाँचवें दर्जें मे भर्ती किया गया।''

"हाई स्कूल में कब तक पढे ?"

"वहाँ भी कहाँ पढ़ना मिला। कुशीनगर से फिर सुरिया भन्ते के पास बनारस चले आये। बर्मी सरकार से दुबारा पचास रुपये मासिक मिलने लगे। मैं बनारस के जनता राष्ट्रीय विद्यालम में भर्ती हुआ।"

''राष्ट्रीय विद्यालय में क्या-क्या सीखा ?''

''श्रंग्रेज़ी, हिन्दी, चर्का चलाना। तीन वर्ष में सातवाँ दर्जा पास किया।'' अब जापान की हार हो गयी थी। बर्मी लोग वापस अपने देश लौट रहे थे। ओन्सेन अपनी दोनो बहनों तथा माता जी के साथ बर्मा लौट गया। वर्मा में दो बहनों की शादी हो गयी। श्रोन्सेन श्रौर उसकी माता जी दो प्रास्ति रह गये।

अपनी बहनों की शादी के सिलिसिलें में ओन्सेन ने कहा—"बर्मा में शादी मामूली बात है। वहां शादी पर विशेष खूर्चा नहीं होता। यहां भारत में तो शादी पर बहुत पैसा बर्बाद होता है।"

सन् १६४ = में श्रोन्सेन की माता जी ने दूमरी शादी कर ली। यह सज्जन जिनसे शादी हुई लोको शैड के कोई क्लर्क थे।

"तब बर्मा में तुसने फिर अपनी पढ़ाई शुरू की होगी ?"

"नहीं, बर्मा में मैं पढ नहीं सका। पढ़ना चाहता था, किन्तु माता-पिता की ग्रीबी के कारण काम करना पढ़ता था। किसी न किसी व्यागरी का सहायक बनकर एक जगह से दूसरी जगह जाता। व्यापारियों के साथ घूमने में मन नहीं लगता था, किन्तु मजबूर था। जो पैसा कमाता, अधिकाश में खर्च हो जाता। पैसे का अपव्यय भी होता। थोड़ा माता-पिता को दे पाता।"

श्रव वर्मा स्वतन्त्र हो गया था। एक श्रोर कम्युनिस्टो श्रीर दूसरी श्रोर करीन लोगों के समाचार श्राने श्रारम्भ हए।

मैने पूछा-"ये करीन लोग कौन होते हैं ?"

श्रोन्सेन ने बताया---''करीन पर्वत के ईसाई लोग हैं। वे यहाँ के मुसलमानों की तरह देश का एक हिस्सा अपने लिए पृथक् चाहते हैं।''

"अब आगे की कथा कही।"

''सन् १६४६ में ४ फ़रवरी को मैं थाजी गया। वहाँ ग्यारह दिन रहा। उत्तर से करीन लोग आप पहुँचे। उन्होंने थाजी को जीत लिया। हम लोग उनके कब्ज़े में थे। उन्होंने पूछा— तुम कौन हो १ हमने बताया कि हम रेल में काम करनेवाले हैं। वे हमे रेलवे वर्कर समफ रेल में बिठाकर ले गये। पिता जी के साथ रहते-देखते में कुछ-कुछ फ़िटर का काम सीख गया था। मुक्तसे बीस दिन तब करीनो ने फ़िटर का काम लिया।''

''तब 2'?

"तब मुक्ते 'माता' निकल श्रायी । श्रंप्रे ज़ी मिलिटरी हास्पिटल पर करीनों

का कब्ज़ा था। उन्होंने मुक्ते वहाँ भेज दिया। एक सप्ताह में अच्छा हुआ। जिस दिन अच्छा हुआ, उसी दिन करीन लोग हार गये। उस समय आँख- वर्मा इण्टियन कांग्रेस के लोगों ने मुक्त से आकर पूछा—"कहाँ रहोंगे, कहाँ जाओंगे?" लोग शान-स्टेट की ओर जा रहे थे। मैं भी उनके साथ चला गया। शान-स्टेट में टानजी शहर में रहा। वहाँ से एक मुसलमान व्यापारी के साथ लोहिलन चला गया। लोहिलन में चार महीने रहा। वहाँ मुक्ते कांग्रेस के कर्नल देव का भाषण सुनने को मिला। उसे सुनकर और उनसे कह कर कांग्रेस पार्टी के नाम एक चिट्ठी लेकर टानजी गया। १० अगस्त को हैनो एरोडोम।"

श्रोन्सेन ने श्रपनी छोटो-सी डायरी निकाल कर उसमें से समय श्रीर स्थान की प्रामाणिक सूचना देनी श्रारम्भ की—

"ढाई बजे रगून के लिए प्रस्थान । साढ़े छ । बजे मैगलाडोम एरोड़ोम। साढे सात बजे रंगून ।"

"तुम फिर बर्मा से भारत की श्रोर क्यों चले आये ?"

"मैंने शान-स्टेट में रहते समय घर जाने के बहुत प्रयत्न किये। श्रसफल रहा। सोचा, भारत चलकर पढ़ सकूँगा। इसीलिए फिर भारत चला श्राया।"

"तो रंगून से कब चले ?"

"रंगून से २० अगस्त को साढ़े बारह बजे चल कर २४ अगस्त को कलकत्ता। कलकत्ता से २४ अगस्त को बनारस वर्मी रैस्ट हाउस, सारनाथ।"

"तो फिर सारनाथ पहुँच गये ?"

"हाँ सारनाय पहुँचने पर मुक्त से पूछा गया—''कहाँ रहोगे १ कहाँ जाश्रोगे १''

"मैं क्या उत्तर देता। मुक्ते यहाँ दिल्ली विहार में काम करने के लिए भेज दिया है। मैं पढ़ना चाहता हूँ। काम से जब-जब छुटी मिलती है, पढता हूँ। नाइट स्कूल में भी पढ़ना चाहता हूँ किन्तु वहाँ फ़ीस लगती है।"

"श्रोन्सेन, तुम्हें जिस स्कूल में पढ़ने को मिला है, उस स्कूल में पढ़ने का

सब को सौभाग्य नहीं होता। तुम जीवन के स्कूल में पढ़े हो और अच्छो तरह पढ़े हो। मुक्ते इसमें कुछ संदेह नहीं कि तुम अब शीघ्र ही स्कूली पढ़ाई भी कर लोगे। मुक्त से जो कुछ बन सकेगा, कहाँगा।"

"भें चाहता हूँ कि मैं अब यहीं रह कर कुछ पढ़-लिख लूँ, अब मुक्त से फिर कोई यह न पूछे—''तुम कहाँ रहोगे, कहाँ जाञ्रोगे 2'

"पढ-लिख कर तुम क्या करना चाइते हो ?"

''डाक्टर या लेखक बनना।''

''तुम दोना बन सकते हो।"

वार्ता समाप्त करते हुए मैने पूद्धा—''श्रोन्सेन ! तुम्हारी माता का क्या हाल है ? कुछ पत्र-वत्र श्राता है ?''

'वह नहीं जानती कि मैं जीवित भी हूँ अथवा नहीं, और मैं भी नहीं जानता कि वह भी जीवित है या नहीं।"

लड़के के अकेलेपन ने जैसे मुक्ते कँपा दिया।

बच्चों का साम्यवाद

*

१ = जनवरी का पूर्वाह । वर्घा में कांग्रेस-श्रध्यक्त बाबू पुरुषोच्चमदास टंडन के स्वागत की दो जगह तैयारियाँ—एक नगर में, दूसरी राष्ट्रभाषा प्रचार समिति द्वारा हिन्दी नगर में । शहर में कांग्रेस कमेटी और जनपद सभा का श्रायोजन और समिति में समिति के कार्यकर्ताश्चों का ।

सिमिति के एक कार्यकर्ता का नगर में माइक्रोफ़ोन द्वारा मुनादी करने के लिए भेजा गया कि श्रद्धेय बाबू जी के हिन्दी नगर में श्राने की वार्ता को प्रचलित कर श्राये। वह हिन्दी नगर की श्रोर से प्रचार कार्य में व्यरत था। थोड़ी देर में हमारे टेलीफ़ोन पर बैठने वाला तेरह वर्ष का रामिकशोर दीड़ा-दीडा श्राया श्रीर बोला—''शिवराज जी चूडीवाले (स्थानीय काश्रेस कमेटी के श्रध्यक्) का फोन श्राया है। श्रापने जिस श्रादमी को शहर में मुनादी करने के लिए भेजा है वह तो 'समाजवादी' है। 'समाजवादी' को हिन्दी का श्रयार नहीं करना चाहिए। उसे रोकें।"

मैंने कहा—''चलो, मैं फ़ोन पर श्राता हूं।'' वह बोला—''श्रव तो वे चले गये।'' ''श्रच्छा, चले गये तो चले गये।'' दिन का सारा कार्यक्रम अच्छी तरह से हो गया। नागपुर से वर्षा के रास्ते में होने वाला स्वागत सत्कार बाबू जी के बिलम्ब से पहुँचने का अतिरिक्ति कारण हुआ। योडे समय में हिन्दी नगर में राष्ट्रमाषा महाविद्यालय का शिलान्यास भी हो गया; सार्वजनिक सभा भी हो गयी और मश्रुवाला जी से तथा विनोबा जी से मिलना भी हो गया। वर्षा आकर बापू की कुटिया न जाना बाबू जी को ऐसा ही लग रहा था जैसा प्रयाग जाकर त्रिवेणी स्नान न करना। समय की अत्यंत तंगी रहते भी, जैसे-तैसे वहाँ भी हो आये। शाम को ही वह वर्षा से नागपुर चले गये और नागपुर से रात को ही रायपुर की ओर। बाबू जी का खाँसी-जुकाम और बैठा हुआ गला और यह दिन-रात की याता! लोकाराधना का धर्म ऐसा ही विकट है!

शाम को मैं दिन भर की चिन्ता से मुक्त कुछ श्रोहित-भार होकर जब चारपाई पर लेटा तो रामिकशोर को श्रपनी जिज्ञासा मिटाने का श्रवसर हाथ लग गया , बोला—''स्वामी जी! यह सोशलिस्ट पार्टी क्या चीज़ है ?''

''क्यो १''

"सुबह शिवराज चूड़ीवाले कहते थे े क 'तुर्क' सोशलिस्ट है। उसे हिन्दी का प्रचार नहीं करना चाहिए! सोशलिस्ट को हिन्दी का प्रचार क्यों नहीं करना चाहिए ?"

मेरी कुछ सममा में नहीं आ रहा था कि मैं रामिकशोर को कैसे क्या सममाऊँ। तब तक उसने पूछा—''और स्वामी जी! यह 'कम्युनिस्ट' क्या होते हैं?''

मैंने तय किया कि आज मैं इसे सममाने की कोशिश कहँगा। बोला— ''रामिकशोर सोशिलस्ट श्रीर कम्युनिस्ट का भेद बाद में सममा श्रीयेगा। श्रभी ऐसा मान लो कि दोनो एक ही होते हैं।''

वह चुप रहा। मैं सोचने लगा कि आख़िर एक का भी परिचय कैसे हूँ १ मैंने कहना शुरू किय---

"रामिकशोर ! श्राज राधाकृष्ण बजाज़ (गावी सेवा संघ के एक प्रमुख कार्यकर्ता) मिले थे। कह रहे थे कि श्रीर शहरों में तो दूध मिलता नहां हमारे यहाँ की समस्या यह है कि दूध विकता नहीं । उनका दूध क्यों नहीं विकता 2°

रामिकशोर इसका उत्तर न सोच सकता था, न दे सकता था। तब मैंने ही आरम्भ किया

"क्या इस शहर में सब लोगा को दूध पीने को मिलता है 2 अपने हिन्दी नगर में ही सब को मिलता है 2"

''नहीं।"

"गोरस भण्डार में इतना दूघ रहता है, लोग ख़रीद क्यो नहा लेते 2" "लोगों के पास पैसे नही 2"

"तब गोरस भण्डार वाले लोगों को यूँ ही क्यों नहीं दे देते ?"

"उन्हें भी पैसे चाहिए।"

"यदि वे जिन लोगों को दूध चाहिए, उन लोगों को यूँ ही दूध देने लगें, तब भी क्या उनके पास दूध बचेगा ?"

"नहीं।"

"तब यदि वे त्रापना दूध खुत्म करना चाहते हैं, तो लोगों का यूँ ही क्यों नहीं पिला देते 2"

"वे लोगों को दूध थोड़े ही पिलाना चाहते हैं, वे उसे बेचकर पैसे कमाना चाहते हैं।"

"हाँ, गउत्रों को घास खिलाने के लिए पैसे चाहिए ही। गोरस भण्डार वाले त्राधिक महाँगा दूध बेचकर प्राधिक पैसे नहीं कमाना चाहते, किन्तु खूर्चा तो निकालना होगा ही। वह नहीं निकालेंगे तो दूसरे दिन दूध कहाँ से आयेगा ?"

"तब उनका दूध बच क्यो रहता है ?"

"बच इसलिए रहता है कि वे जिस भाव दूध बेचना चाहते है, उस भाव दूध ख़रीदने के लिए अधिक लोगों के पास पैसे नहीं, और जिस भाव लोग ख़रीद सकते हैं, उस भाव बेचने से उन्हें पुराता नहीं।"

''तब इसका मतलब यह हुआ कि दूध भी है, ख्रीदने वाले भी हैं,

किन्तु तब भी दूध बिकता नहीं ?"

"हाँ, इसका मतलब यही है कि दूध भी है, ख़रीदने वाले भी हैं, तब भी दूथ बिकता नहीं। एक श्रोर दूध बिना बच्चे बिलखते हैं श्रीर दूसरी श्रोर दूध न बिकने से दूध बेचने वाले हैरान हैं।"

"तो इसका कोई इलाज नहीं ?"

"इलाज है, किन्तु तुम श्रभी नहीं समक्ष सकोगे। इसलिए एक-दो बातें श्रीर सनो।

''श्रच्छा।''

''तुम यह जानते हो कि कपड़ा कहाँ बनता है 2"

''कारखाने में।"

''श्रीर बिकता कहाँ है ?''

' दुकान पर ।''

"दुकान पर कपड़ा कहाँ से आता है ?"

''कारखाने से।''

"क्या तुम नहीं देलते कि आजकल दुकानों में काफ़ी कपड़ा पड़ा रहना है 2"

''हाँ।''

''तो क्या इन मदीं के दिनों में भी किसी को कपड़े की ज़रूरत नहीं?''

''क्यों नहीं ?''

"तब लोग इन दुकानां से यह कपड़ा ले क्यो नहीं लेते ?"

"लोगों के पास पैसा नहीं।"

श्रव यदि लोग पैसा न होने से कपड़ा (श्रीर कपड़े की तर्हें के ही दूसरे कारख़ानों में बनने वाले खामान) न ख़रीद सकेंगे, तब क्या दुकानों पर माल का ढेर नहीं लग जायगा ?''

''लग जायगा।''

"जब दुकानों पर माल का देर लग जायगा, तब भी क्या कारखाने वाले माल बनवाते रहेंगे ?" "नहीं।"

"कारखानों में माल कौन बनाता है ?"

"मज़दूर।"

''जब कारखानों में माल नहीं बनेगा, तब मज़दूर बेकार नहीं हो जायेंगे 2''

''हाँ, हो ही जायेंगे।''

"तब क्या कारखाने के मालिक लोग उन मज़दूरों को बिना काम कराये पगार (मज़दूरी) देते रहेंगे ?"

''कैसे देंगे ?''

"जब मज़दूरों को मज़दूरी नहीं मिलेगी, तब भी क्या वह कारखानों में बना माल ख़रीद सकेंगे ?"

"खाने को ही नहीं होगा तो माल कहाँ से ख्रीदेंगे !"

"देखो, जो हाल दूध का हुआ, वहीं कपड़े का भी हो गया। माल है, लोगों को उसकी ज़रूरत भी है किन्तु लोग ख़रीद नहीं सकते। माल है, लोग बेचना भी चाहते है, किन्तु बेच नहीं सकते। श्रीर फिर बोलो, जब लोगों को खाने को भोजन नहीं मिलेगा श्रीर तन ढकने को कपड़ा नहीं मिलेगा, तो क्या होगा ?"

"लोग ठंड से ठिड़र-ठिड़र कर मरेंगे।"

"दाँ, तुम्दारा कहना बिलकुल सही है।"

"तो क्या इसका कोई इलाज नहीं 2"

''है, किन्तु शायद श्रमी भी न समम पाश्रो । इसलिए एक-दो बातें श्रोर सुनो ।''

''सुनाइए।''

"यह बतात्रों कि जितने दुकानदार श्रापनी दुकान लिये बैठे हैं श्रीर जितने कारखाने वाले श्रापने-श्रापने कारखाने चलाते हैं, वे ऐसा क्यों करते हैं ?"

"पैसे के लिए।"

''उनके पास पैसा कैसे श्राता है ?''

''में क्या बताऊँ, कैसे श्राता है ?''

"दुकानदार थोड़े रुपयों में सामान खरीदता है, ज्यादा में बेचता है। बीच में मुनाफा लेता है। कारखाने वाला थोडे दाम में माल तैयार करता है, ज्यादा में बेचता है, बीच में मुनाफा कमाता है।"

"तो दुकानदार त्रीर मिल-मालिक सब मुनाफ़े के लिए ही दुकान खोलते श्रीर कारआना चलाते है ?"

"EĬ 1"

''यदि उन्हें 'मुनाफ़ा' न हो तो यह श्रयनी दुकान और कारख़ाने बन्द कर देंगे ?''

"हाँ, या अपनी दुकान श्रीर कारखाने बन्द कर देंगे या दूसरी-दूसरी चीज़ की दुकान श्रीर कारखाने चलायेगे।"

''तो इसका मतलब यह हुआ कि ये सब 'लोग जो कुछ करते हैं वह मुनाफ़ें के लिए ही करते हैं।''

''हाँ, ज्यादातर देशों में सारा व्यापार, सारे कारखाने मुनाफ़ें के लिए ही चलते हैं।''

''कही नहीं भी चलते हैं।''

''जिन देशों में 'साम्यवाद' का चलन हो गया है वहाँ मुनाफा लेना बद कर दिया गया है, जैसे रूम मे और चीन में।''

''वहाँ क्या होता है 2''

"वहाँ कोई आदमी रुपया 'सूद' पर देकर बैठा-बैठा मीज नहीं उटा सकता। वहाँ कोई आदमी मकान किराये पर देकर बैठा-बैठा मिक्ख्याँ नहीं मार सकता। वहाँ कोई आदमी सस्ते दामो अनाज ख़रीद कर महेंगा नहीं बेच सकता। वहाँ कोई आदमी एक कारखाने में सैकड़ो मज़दूरों से काम कराकर स्वय करोड़पति नहीं बन सकता।"

"तो उन देशों में सब आदिमियों को काम रहता होगा, सबको खाना-कपड़ा मिलता होगा ?"

"हाँ, वहाँ सबको काम रहता है, सबको खाना-रुपड़ा मिलता है। पहले

वहाँ भी हमारा जैसा ही हाल था लेकिन जब से साम्यवाद आया, तब से वहाँ न कोई बेकार है, न कोई मुफ़्तखोर है। हर काम करने वाले को खाना-कपड़ा मिलता है और बिना काम किये किसी को कुछ नहीं मिलता।"

''श्रपने देश में भी ऐसा हो सकता है ?''

''हॉ, क्यो नहीं हो सकता है 2"

"श्रगर ऐसा हो जाय तब फिर शायद जितना दूध होगा, सब दूध पीने वालो को मिल जाया करेगा; जितना कपड़ा बनेगा, सब पहनने वालो को मिल जाया करेगा, जितना श्रन्न पैदा होगा वह सब खाने वालो को मिल जाबा करेगा।"

''हाँ।''

"तो स्वामी जी ! जमालुद्दीन तुर्क यही सब करने की कोशिश करता है 2" "हॉ ।"

''तो स्वामी जी! इसे ही 'समाजवाद' या 'साम्यवाद' कहते-है ?'' ''हाँ।''

रामिकशोर के मन में जमालुद्दीन तुर्क के लिए कुछ आदर का भाव पैदा हो गया।

ऋहिंसा — बौद्धों की दृष्टि में



श्राध्न रेल में चले जा रहे हों, अपने ध्यान में मग्न! बात किसी से करना चाहते हो या न करना चाहते हों। किसी को पता लग जाय कि आप 'बीट' हैं तो तरन्त यही एक प्रश्न पृष्ठेगा—

''क्यो जी! भगवान बुद्ध ने तो 'ऋहिसा परमो धर्म·' सिखाया था, यह कैसी बात है कि सुनते हैं कि बौद्ध लोग भी मासाहारी होते हैं ?''

स्वयं इन पंकियों के लेखक से यह प्रश्न इतनी अधिक बार पूछा गया है कि इस प्रश्न में कुछ भा दिलचस्पी नहीं रह गयी। प्रामोफ़ोन रिकार्ड भी बार-बार बजाने से बिस ही जाता है। पिटे-पिटाये प्रश्न का पिटा-पिटाया उत्तर आख़िर कोई कब तक देता रहें दे तो भी आज इसी प्रश्न की चर्चा करने जा रहा हूँ, किन्यु थोड़े विस्तार में।

यह कितने ही आरचर्य की बात हो किन्तु जो बात सबसे पहले जान लेने की है, वह यह है कि सारे बौद्ध वाडमय में यह 'श्रहिसा परमो धर्म.' कहीं आता ही नहीं । सुनता हूँ कि यह महाभारत का वचन है । सुमे झात होता तो मैं उसका प्रतीक नीचे दे देता। बौद्ध धर्म में आहिसा का स्थान कम या वेश वैसा ही है जैसा बाद में मनुस्फृति-कार ने अपने धर्म के दस लक्तगों में दिया है। स्थान विशेष पर हर प्रन्थ में, हर धर्म विशेष का महात्म्य रहता ही है। बौद्ध प्रन्थों में भी मिलेगा ही।

एक दूसरी आपित जो ऊपर के प्रश्न की तरह ही बहुघा उठायी जाती है, वह यह है कि भगवान बुद्ध की 'श्रिहिसा' की शिक्ता ने ही देश को श्रसैनिक-वृत्ति का बना दिया श्रीर इसी से वह पराधीन हो गया। सिहल में बौद्ध धर्म है। वह १८१४ ई० तक अपनी स्वतन्त्रता के लिए लड़ता रहा। बर्मा में बौद्ध धर्म है। वह १८८५ ई० में कहीं जाकर पराधीन हुआ था। थाईलैण्ड में बौद्ध धर्म है। वह स्वतन्त्र देश है ही। जापान में श्रन्य धर्मों के साथ बीद धर्म है। उसे एटम बम ही अभी कल अमरीका के आधीन कर सका। अहिंसक बने रहने के कार्गा परार्थन नहीं बना। न जाने भारत के हक में क्यों बौद्ध धर्म एक दम ज़हर, हलाहल सिद्ध हुआ। जिस समय यह देश पराधीन हुआ, उस समय बाद्ध धर्म यहाँ था कहाँ ? एक बर्मी भिक्ष का कहना था कि भारत उम समय इसीलिए पराधीन हुआ क्योंकि यहाँ बीद धर्म नहीं था। हम स्वयं देश की पराधीनता और स्वाधीनता के कारणों को उतना सरल नहीं समक्ति कि इस प्रकार एक त्रौर एक दो मान लिये जायें। किन्त जो लोग केवल राजनीति के हित में बडी ही ग़ैर-जिम्मेदारी से कह देते है कि बौद्धों की अहिसा ने देश को पराधीन बनाया, वैसे लोगों के लिए बर्मी भिक्षु का उत्तर ही सही उत्तर है कि देश में बौद्धों का न होना ही उसकी पराधीनता का कार्ग हुआ था।

जो लोग किसी कारण से बौद्ध समाज की आलोचना ही आलोचना करना चाहते हैं, उनका यही एक काम है कि अपने देश के बौद्धों की 'श्रहिंसक' होने के कारण आलोचना करें और विदेशों के बौद्धों की श्रहिंसक न रहने के कारण आलोचना करें।

तो क्या बौद्ध 'श्रिह्सा' को नही मानते ? मानते हैं, किन्तु बुद्धिवादी 'श्रिह्सा' को मानते हैं। यह बुद्धिवादी श्रिह्सा कैसी होती है ? मैं बौद्ध-शास्त्रों तथा बौद्धों के श्राचरण से इस बुद्धिवादी श्रिह्सा को सममाने का श्र्यत्व करूँ गा।

त्रहिंसा और वानस्पतिक जीव

यह एक धार्मिक श्रीर वैज्ञानिक शास्त्रार्थ का पुराना प्रश्न है कि पेड़-पीघों में भी श्रादमी की तरह जीव होता है या नहीं ? जीवन-हरियाली होना एक बात है श्रीर जीव होना दूसरी । वैज्ञानिक दार्शनिकों के सामने तो श्राज यह भी गम्भीर प्रश्न है कि श्रादमियों में भी जीव होता है या नहीं । हम मान लेते हैं कि श्रादमियों में होता है तो भी प्रश्न उठता है कि पेड़-पोंघों में होता है या नहीं ? श्रश्रांत् पेड़-पोंघों के काटने-छाँटने में हिंसा है श्रथवा नहीं ? बौद्ध धर्म पेड़-पोंघों के काटने-छाँटने में हिंसा नहीं मानता । पालि व्याकरण का एक सूत्र है—भक्खस्साहिंसाय—मौज्ञल्यायन व्याकरण ॥१-॥१-॥

इसका ऋर्य है श्रहिसार्थ में भक्ख धातु के साथ द्वितीया का निषेध होता है। प्रति-उदाहरण—िक भक्खमित बिल वहें सस्सं। यहाँ शस्य (सस्स) के साथ द्वितीया विभक्ति प्रयुक्त हुई। क्यो १ क्यो कि यहाँ खेती की 'हिसा' हुई 🏎 इस खेती की हिसा की व्याख्या करते हुए श्राचार्य कहते हैं कि मिथ्या-दिष्ट वालों के मत में तो खेती की हिसा हुई क्योंकि वे खेती मे जीव मानते हैं श्रीर सम्यक दिष्ट के हिसाब से हिसा इसलिए हुई क्योंकि खेत वाले की हानि हुई। इससे स्पष्ट है कि बौदों की दिष्ट ने पेइ-पौधों के काटने-बाँटने में कभी दिसा को स्वीकार नहीं किया।

तो क्या भिक्ष भी यदि चाहें तो किसी पेड़-पीधे को काट सकते हैं १ नहीं। यह इसिलए कि भगवान बुद्ध के समय में बहुत से लोग साधुओं का पेड़-पीधों को काटना बुरा समभते थे। शाक्य पुत्र श्रमणों की व्यर्थ में आलोचना होती थी। भगवान अकारण जनता का विरोध मोल लेने के पत्तपाती न थे। उन्होंने भिक्षुओं के लिए नियम बना दिया— वनस्पति नष्ट करने में श्रयक्षित करणीय है।

यहिंसा श्रीर जीव रक्षा

वनस्पति में जीव हो अथवा नहीं, किन्तु छोटे हों अथवा बड़े, प्राणियों में तो प्राण है ही। बुद्ध धर्म किसी छोटे से छोटे प्राणी की भी हत्या की आज्ञा नहीं देता। प्रकृत उठता है कि प्राणियों की जीवन रक्षा तो असम्भव है। हम सास लेते है तो भी प्राग्र-घात होता है, यह कहा जाता है। पानी पीते है तो उसमें भी कीटाणु माने ही जाते है और कृषि आदि कर्मों में सहस्रों जीवों की हत्या होती है तो क्या सॉस लेना बन्द कर दें. पानी पीना छोड़ दें और क्या कोई खेती आदि का काम भी न करे 2 नहीं, बौद्ध-धर्म व्यक्ति को उसी हिसा के लिए दोषी ठहराता है जो वह जान-बर्म कर करता है। व्यक्ति से जो हिंसा श्रनायास होती है, उसकी ज़िम्मेदारी व्यक्ति पर नहीं। व्यक्ति को हिसा का अपराधी सिद्ध करने के लिए यह सिद्ध करना त्रावस्यक है कि उसने द्वेष बुद्धि से जान-वृक्तकर हिसा की है। वम्मपद की पहली ही गाथा पर जो चक्षुपाल स्थिवर की कथा है, वह बडी ही शिचा-प्रद है। चक्कपाल नामक स्थविर योगा-यास द्वारा जीवनम्कत हो गये थे, किन्तु इस साधना में अपनी आँखें गँवा बैठे थे। जिस समय वह एक अन्थे का जीवन व्यतीत कर रहे थे, वर्षा ऋतु में उनके पांव के नीचे त्राकर कुछ बीरबहूटियाँ (लाल-लाल छोटे की बे) मर गयी । भगवान के पास शिकायत पहुँची। भगवान ने लोगों को फटकारा—"मूर्खी! एक तो चक्कपाल स्थिवर अन्धे हैं, उन्हें दिखायी नहीं देता । दूसरे अरहत हैं, जीवन-मुक्त हैं, उनके इदय में द्रेष-भाव पैदा नही हो सकता। उनसे हिंसा कैसे हुई 2''

श्रिहिंसा सम्बन्धी जैन-मान्यताश्रो श्रीर बौद्ध मान्यताश्रों में यह एक बड़ा श्रन्तर हैं। जैन मुनि सन्ध्या समय प्रदीप पर जल मरने वाले पतंगों की प्राण-रचा के लिए श्रॅंधेरे में बैठे रहना पसन्द करेंगे। बौद्ध श्रमण को इसकी तनिक चिन्ता नहीं होती। पत्गे मरते हैं तो श्रपने श्रपराध से मरते हैं। बौद्ध श्रमण उन्हें मारने के उद्देश से प्रदीप नहीं जलाता। वह प्रदीप जलाता है प्रकाश के लिए। श्रीर प्रकाश के लिए प्रदीप न जलाकर श्रेंधेरे में बैठे रहना उसकी हिन्द में व्यर्थ है, श्रमुचित है।

अहिंसा और विषैले जीव

सामान्य जीवों और विषैत्ते जीवों में अन्तर करने की स्वामाविक प्रकृति होती है। लोग कहते है कि विषैत्ते ख़तरनाक जन्तुओं की तो मारना ही चाहिए। इस नियम में क्या उचित है श्रीर क्या अनुचित है, यह श्रधिकार- पूर्वक न कह सकते हुए भी हम इतना कह सकते है कि जहाँ तक प्रािश-िइसा की बात है, बौद्ध धर्म 'जीव' जीव' में किसी प्रकार का श्रन्तर नहीं करता। काफ़ी समय हुश्रा जब मैं लका में था तो एक बार की घटना याद श्राती है। शाम को श्रपने मित्र श्री श्रनन्तराम मह के साथ टहलने जा रहा था कि उधर से एक श्रादमी को एक चिमटे में कुछ लटकाये लिये जाते देखा। पूछा—"क्या है 2"

उत्तर मिला—''साँप।"

''कहाँ छोदने जा हो रहे 2"

''दूर कही।''

कोलम्बु के आस पास घनी आबादी के प्रदेश के इस 'दूर कही' का मतलब होता है अपने घर से दूर । किसी दूसरे के घर के 'समीप' । श्री अनन्तराम भट ने बताया कि इस प्रकार का सर्थ यदि उनकी ओर कहीं मिल जाता है तो उसका स्पार डालना ही पर्याप्त नहीं ममभा जाता, उसे जला दिया जाता है। भैंने उस भाई से कहा—''मॉप को मार क्यों नहीं डालते ?''

उसका उत्तर था--''पाप लगेगा ।"

मैंने कहा—''इस सर्प को मारने से जो पाप होगा, वह मैं ऋपने सिर लेता हैं. तुम उसे मार डालो।''

श्रादमी ने मेरे श्राग्रह करने पर उस सॉप को मार डाला। सॉप क्या मरवा दिया, मैंने अपने सिर एक श्राफ़्त मोल ले ली। सेर से लीट कर वापस विहार पहुँचने से पहले मेरी निन्दा समस्त विहार में फैल गयी—वह जो 'भारत' के भिक्ष है उन्होंने एक सॉप मरवा दिया! लगभग एक स्प्राट शास्त्रार्थ चलता रहा। मैं सॉप के भो मरवाने के श्रोचित्य का पच्च तो प्रहण कर ही न सकता था। मेरा पच्च था कि प्र्णं रूप से निर्मय मनुष्य ही पूर्ण श्रिहसक हो सकता है। वह मनुष्य सॉप से डरता था। इसलिए सॉप के प्रति श्रिहसक होना उसका धर्म नहीं था। मैंने इसलिए उसे मार डालने की सलाह देकर सॉप को मरवा दिया। सामान्य-रूप से निषैले समक्षे जाने वाले प्रत्येक जीव को मार ही डालना चाहिए, इस नियम के सम्बन्ध में मैं आज भी सन्दिग्य

हूँ क्योंकि मेरी दृष्टि में मानव से बढ़कर विषैता जीव शायद विश्व में नही है। प्राणियों की जितनी जातियाँ हैं, वे प्रायः स्वयं अपनी जाति का मन्नण नहीं ही करती। मनुष्य तमाम प्राणि-जातियों की हत्या करता है और उनसे अवकाश पाते ही पापी मानव जाति के ही विनाश में संलग्न हो जाता है। और कौन दूसरा प्राणी मानव से बढ़कर विषैता है!

अहिसा और अहिसक-हिंसा

एक और तरह की भी हिसा है, जिसे किसी दूसरे 'व्यक्त' शब्द के श्रभाव में हमने श्रहिंसक-हिंसा कहा है। डाक्टर की हिंसा, श्रहिंसक-हिंसा ही है. श्रीर ठीक है। मैत्रीपूर्ण चित्त से जो कुछ कहा या किया जाता है उसका बाह्यरूप यदि कष्टकर भी हो तो भी वह ऋहिंसा ही है। किन्त इसी ऋहिंसक-हिंसा का एक दूसरा रूप भी है। किसी प्राणी को कोई आघात लग गया है। वह दुख-दर्द से बेचैन है। न श्राप ही उसे सहन कर सकते हैं और न स्वयं वह प्राणी। श्राप सममते हैं कि यह प्राणी कम्मी उस दर्द से सकत नहीं हो सकता। आप उसके दर्द के साथ उस प्राणी को भी शान्त कर देने के लिए उसे 'अफीम की सई' दिला देते हैं। प्राणी ठण्डा हो जाता है। यह है ऋहिसक-हिसा का दूसरा रूप। गान्धी जी ने ऋपने जीवनकाल में जो बछड़े की हत्या करवा दी थी, वह इसी प्रकार की ऋहिंसक-हिंसा थी। इस प्रकार की हिंसा मे हम दो बातें मान लेते हैं। एक तो यह कि किसी को मरवा डालुना उसे दुख से मुक्त करना होता है। क्या हम निजी अनुभव से कह सकते हैं कि मरण वेदना और प्राणी की उस न्याधि जनित वेदना मे कीन अधिक क्ष्यप्रद होती है ? जिसे मरगा-वेदना हुई वह कहने नहीं श्राया श्रीर जो कह रहा है उसे मरगा-वेदना नहीं हुई। तब ऐसी मान्यता का क्या विश्वास १ दूसरी बात यह मान ली जाती है कि यदि डाक्टर ने कही कह दिया कि अमुक प्रांगी नहीं बचेगा तो उसका कथन ब्रह्मवाक्य हो गया। डाक्टरो के अनेको फतवे रोज मिथ्या होते देखे जाते हैं। श्रभी उस दिन हमारी समिति में ही काम करने वाले एक कर्मचारी के सम्बन्ध में नागपुर के सिविल-सर्जन ने राय दे दी थी कि उसका पैर कटवा डालना चाहिए। उसका पैर न कटवाकर एक सामान्य

मनुष्य से उसकी चिकित्सा करायी गयी। टाँग बिलकुल ठीक हो गयी। वह व्यक्ति इस समय भी हमारी समिति में काम कर रहा है और उसका काम ऐसा है कि उसे प्राय चलते ही रहना पड़ता है। मेरी विनन्न सम्मिति से जीवन-नाश की सीमा तक जाने वाली अहिसक-हिंसा बहुत ख़तरनाक है। जो जीवन हम किसी को दे नहीं सकते, उससे लेने का हमें क्या अधिकार है ?

ऋहिसा और मांसाहार

त्राज समाज में जितनी प्राणी-हत्या होती है उसमें से एक बड़ी हद तक, प्राणी-हत्या होती है—भोजन के लिए। प्राणी-हत्या पाप ही है, चाहे भोजन के लिए हो, चाहे अन्य किसी भी प्रयोजन से। प्राणी-हत्या की प्रेरणा करना भी पाप है। विनय पिटक में पापी मिश्र की कथा है, जिसने बछड़े की हत्या की प्रेरणा की शेरणा की शेरणा की शेरणा की हत्या की शेरणा की शेरण

'उस् समय एक दुराचारी भिछु एक दुराचारी उपासक के घर आया-जाया करता था। तब वह दुराचारी भिछु पूर्वाह के समय (वस्न पहनकर) पात्र-चीवर ले, जहाँ उस दुराचारी उपासक का घर था, वहाँ गया। जाकर बिछे आसन पर बैठ गया। तब वह दुराचारी उपासक जहाँ वह दुराचारी भिछु बैठा था, वहाँ गया। जाकर उसे अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। उस समय उस दुराचारी उपासक के साथ एक तरुगा सुन्दर दर्शनीय (चित्त को) प्रसन्न करने वाला, चीते के बच्चे की तरह का, चितकबरा बछुड़ा था। वह पापी भिछु उस बछुड़े को बड़े चाव से निहारता था। तब उस पापी उपासक ने उस पापी भिछु से यह कहा—

"भन्ते ! श्राप क्यों मेरे बछड़े को इतने चाव से निहार रहे हैं हैं "
"श्रावस ! मफे इस बछड़े के चमड़े का काम है।"

तब उस पापी उपासक ने उस बक्क दे को मार कर चम दे की चुन कर उस पापी भिक्ष को दिया। तब वह पापी भिक्ष उस चम दे को लेकर सघारी से डाँक कर चला गया। तब उस बक्क पर स्नेह रखने वाली गाय ने उस पापी भिक्ष का पीछा किया। भिक्ष को ने पूछा—

''श्रानुस ! क्यो यह गाय तेरा पीछा कर रही है ?''
''श्रानुसो! मैं भी नही जानता कि क्यों यह गाय मेरा पीछा कर रही है ?''
उस समय उस पापी भिक्षु की संघारी .ख्न से सनी हुई थी। भिक्षुश्रों
ने यह कहा—

"किन्तु श्रावुस, यह तेरी संघारी को क्या हुआ 2" तब उस पापी भिश्च ने भिश्चओं से वह बात कह दी। "दया श्रावुस! तूने प्राण्यि-हिसा की प्रेरणा की 2" "हाँ श्रावुसो।"

तब उन भिक्षुत्रों ने भगवान से यह बात कही।

बुद्ध भगवान ने फटकारा—''निकम्मे श्रादमी! कैसे तूने प्राणि-हिंसा की प्रेरणा की. मिक्षुश्रो! प्राणि-हिसा की प्रेरणा नहीं करनी चाहिए, जो प्रेरणा करें उसे घर्मानुसार दण्ड देना चाहिए।''

इससे स्रष्ट है कि जो कोई भी हो (श्रमण हो श्रथवा उपास्क) यदि वह प्राणि-हिंसा करता है तो भी दोषी है श्रीर यदि वह प्राणि-हिंसा की प्रेरणा ही करता है तो भी दोपी है।

प्रश्न है कि क्या मासाहार करने वाला प्राणि-हिंसा का प्रेरक होता ही है 2 होता भी है और नहीं भी। जब भी कभी कोई प्राणि-हिंसा करे श्रयंवा प्राणि-हिंसा को प्रेरणा करे, वह दोषी है ही। किन्तु यदि किसी भिक्ष को बिना प्राणि-हिंसा किये श्रयंवा उसकी प्रेरणा किये मांस खाने को मिल जाता है तो वह दोषी नहीं है। दोष हिसा में है, मास खाने में नहीं। भिन्ना-जीवी भिक्ष श्रों के लिए भगवान बुद्ध का क्या ही सुन्दर व्यावहारिक नियम है—

"भिश्चओ ! मैं त्रिकोटि-परिशुद्ध, मत्स्य-मास की श्रानुज्ञा देता हूँ।"

त्रिकोटि-परिशुद्ध का मतलब है—जिसे मैंने देखा न हो कि मेरे लिए मारा गया है, जिसके बारे में मैंने सुना न हो कि मेरे लिए मारा गया है, जिसके बारे में मेरे मन में सन्देह भी पैदा न हो कि मेरे लिए मारा गया है। ऐसा त्रिकोटि-परिशुद्ध मांस प्राह्म है। लोग पूछते हैं कि क्या ऐसा मछली-मास होता है ? हाँ होता है, यदि नहीं होता तो वह अप्राह्म है। किन्तु ऐसा

मछली-मास होता है। आकाश में दो पत्ती लड़ रहे हैं। एक ने दूसरे को मार कर गिरा दिया। किसी ने उस गिरे हुए पत्ती को उठा कर खा लिया। तो जिस व्यक्ति ने उस पत्ती को उठा कर खाया, उस पर उसे मारने का दोष कैसे लगाया जा सकना है।

सिंहल में रहते अक्सर देखा है कि किसी आचार्य के मुँह से मछली की प्रशंसा सुनकर गृहस्थ लोग मछली ले आये हैं। विवेक्दान आचार्य को यदि यह याद आ गया है कि मछनी उनकी प्रशंसा के परिणाम स्वरूप लायी गयी है तो फिर व्यक्तिगत रूप से उन्होंने उसे स्वीकार नहीं किया।

जिन लोगो की भावना मासाहार के एकदम विपरीत है, उनके गले तो यह त्रिकोटि-परिशुद्ध वाली बात उतर नहीं सकती। दूसरे लोगों को भी इस में व्यक्तिगत नेतिकता की दृष्टि से ही कुछ सार दिखायी दे सकता है। सामूहिक नैतिकता की दृष्टि से तो यह 'त्रिकोटि-परिशुद्ध' अवस्य चिन्तनीय है।

श्रहिसा-श्राहियों तथा सिक्तन्नभोजियों के लिए श्राब्दिर दूसरा नियम भी क्या बन सकता था!

ऋहिसा श्रीर मृत गो भासाहार

आज मुर्रा गो का मास खाना कुछ लोगों की दृष्टि में एक श्रत्यन्त घृणित कार्य है, किन्तु में उस युग की कल्पना करता हूँ जिस समय भारत में यजो की धूम थी। गोवध होता था। गोमास लोमी ब्राह्मण-पुरोदित गोवध करते थीर उसका मास श्रद्धण करते थे। उस समय श्रद्धिमा प्रधान बांद्ध धर्म की प्रेरणा से समाज के एक दिस्से ने मास के लिए गीओं को न मारने की शपथ श्रद्धण की। उन्होंने स्वयं मरी हुई गाँथों के मास पर हो सतोष किया। जिस प्रकार गांधी जी ने जूते श्राद्ध बनवाने के लिए श्रद्धिक चमड़े को स्वीकार किया, उसी प्रकार में समस्तता हूँ कि उस समय कुछ लोगों ने श्रद्धिक मास श्रद्धण करना स्वीकार किया। श्रद्धिक तत्व की दृष्टि से उन लोगों की गिनती प्रगतिशील लोगों में ही की जानी चाहिए। श्राज श्रङ्कत कहलाने वाली जितनी जािगाँ गुर्दी-मास श्रद्धण करती हैं, वे समाज

के उसी हिस्से की परम्परा में से हैं, जिसने किसी समय श्रहिंसक-मास मात्र ग्रह्गा करने को ही श्रपना घर्म स्वीकार किया था।

हमारे ब्राह्मण पूर्वज यज्ञ करते थे श्रीर उसमें बघ हुए पशुश्रो का मास प्रह्मण करते थे, इसमें किसी तरह के विवाद की गुंजायश नहीं है। यज्ञ का श्रर्थ ही था—मिलजुल कर किया जाने वाला कार्य। ब्राह्मण प्रन्थों को पढ़ने पर ऐसा लगता है कि श्राप किसी कसाई-ख़ाने में ही बैठे हैं। यज्ञ में, पशु की हत्या हो चुकने के बाद, उसके बाद बँटवारे के बारे में 'श्रन्नेय' ब्राह्मण कहता है—

'श्रव बलि के पशु के भिन्न-भिन्न श्रंगो के (पुरोहितों में) बाँटे जाने का प्रश्न उपस्थित होता है। हम इसका 'वर्णन करेंगे। जबड़े की दोनो हडियाँ श्रीर जिह्ना प्रस्तोता को दी जानी चाहिए, बाज की शक्ल में छाती उदगाता को. गला और ताल प्रतिहर्ता को, कमर के हिस्से का दाहिनी ओर का हिस्सा डोत को. बायाँ ब्राह्मण को, दायी जाँच मैत्रावरुण को, बाई ब्राह्मणच्छसी को, कंघे के साथ की दायीं श्रोर श्रव्वर्य को, बायीं मन्नोच्चारण में साथ देने वालो (उपगाताश्रों) को. बायाँ कन्या प्रतिस्थाता को, दाये बाजू का निचला हिस्सा नेष्टा (नेष्ट्र) की, बार्थे बाजू का निचला हिस्सा पोता (पोतू) की. दाहिनी जाँच का ऊपर का हिस्सा श्रच्छावाक को. बायीं जाँच का ऊपर का हिस्सा श्रानिधर को, दायें बाजू का ऊपर का हिस्सा श्रानेय को, बायें बाजू का ऊपर का हिस्सा सदस्य को, पीछे की हड़ी श्रीर श्रण्डकीष (यज्ञ कराने वाले) गृहस्थ को, दायाँ पाँव भोज देने वाले गृहपति को, बायाँ पाँव भोज देने वाले गृहपति की भार्या की, ऊपर का होंठ गृहपति श्रीर उसकी भार्या के सम्मन दिकार में है, जिसका बँटवारा गृहपति करेगा। पशु की पूँछ वे मायात्रों को देते हैं किन्तु वह उन्हें किसी बाह्मण को ही देनी चाहिए, गर्दन पर मिणाक और तीन कीकस आवस्तुत को. तीनों कीकस और पीठ के मासल हिस्से का अर्घोश (वैकर्त) उनमेता को, गर्दन पर के मांसल हिस्से (क्लोम) का श्राघा हिस्सा बघ ,करने वाले को । यदि बघ करने वाला स्वयं ब्राह्मरा न हो तो किसी ब्राह्मण को दे दें। सिर सब्रह्मण्य को देना चाहिए जो कल

सोम यज्ञ के समय बोला, सोम-यज्ञ मे यज्ञ की बिल बने पछु का वह हिस्सा जो यज्ञ-भोज का है वह सब पुरोहितों का है। केवल होतृ के लिए ऐच्छिक है। समय का विपर्यास है कि जो ब्राह्मण किमी समय कसाइयों की तरह पछु की हत्या स्वयं अपने हाथों से करते थे, उनमें से एक बड़ी संख्या शाकाहारी बन गयी और गो-मासाहारी तो एक प्रकार से कोई भी नहीं रहा। आहिसा और द्राह विधान

श्रहिंसा का तात्विक दर्शन ठीक है, किन्तु समाज में जहाँ दुष्ट है, दुराचारी हैं, क्या उनके प्रति भी दण्ड रहित रहना ही कर्तव्य है। यदि हाँ तो ऐसी श्राहिंसा किस काम की, जिसमें दुष्ट श्रीर दुराचारी निर्वाध घूम सकें श्रीर यदि नहीं तो फिर श्राहिसा छोर दण्ड विधान की संगति कैसे बैठती है १ प्रश्न पुराना है। मिलिन्द नरेश ने भी श्राज से बाइस सौ वर्ष पहले स्थविर नागसेन से यही प्रश्न पूछा था। हम मिलिन्द-प्रश्न से ही उस प्रश्न श्रीर उसके उत्तर को यहाँ उद्धृत करते है—

"भन्ते नागसेन! भगवान ने यह कहा है—किसी की हिंसा न करते हुए प्यार से आपस में भिलकर रहो।"

"साथ ही साथ यह भी कहा है — जो दण्ड दिये जाने के योग्य हैं उन्हें दण्ड दो, जो साथ दिये जाने के योग्य है उनका साथ दो।"

"भन्ते ! दण्ड देने का द्रार्थ है, हाथ काट देना, पैर काट देना, मार डालना, जेल में डाल देना, मारना-पीटना या देश निकाला देना । भगवान ने ये दोनो बातें कैसे कही 2"

स्थितर नागसेन का उत्तर था—"महाराज! भगवान ने दोनों बातें ठीक ही कही हैं। महाराज! सभी बुद्धों का यह उपदेश हैं, यह धर्म-देशना हैं। श्राहिसा धर्म का प्रधान लक्त्रण है। बुद्ध के ये स्वामाविक वचन हैं। महाराज श्रीर जो उन्होंने यह कहा है कि जो दण्ड देने योग्य है, उसे दण्ड देना चाहिए, उसका मतलब है—"बुरों को दबाना चाहिए भलों को बनाये रखना चाहिए, चोर को दबाना चाहिए, साधु को बनाये रखना चाहिए।"

"भन्ते ! यह ठीक है कि चोर को दबाना चाहिए किन्तु कैसे ?"

"महाराज! चोर को इस तरह दबाना चाहिए—यदि उसे डाँट-इपट करना जीवत हो तो डाँट-इपट करना चाहिए, दण्ड देना उचित हो तो दण्ड देना चाहिए, देश से निकाल देना उचित हो तो देश से निकाल देना चाहिए, श्रीर यदि फॉसी दे देना उचित हो तो फाँसी दे देनी चाहिए।"

"भन्ते! जो चोरों को फाँसी देने की बात है, वह क्या बुद्ध धर्म के अनुकूल है ?"

''नही महाराज !''

''तो बुद्ध धर्म के अनुकूल चोरो को कैसे दबाना चाहिए ?''

' महाराज ! जो चोरो को फाँसी दो जाती है वह बुद्ध धर्म के आदेश करने से नहीं, बल्कि उनकी अपनी करनी से । महाराज ! क्या धर्म ऐसा आदेश करता है कि कोई बुद्धिमान किसी बेकसूर आदमी को बेवजह सड़क पर जाते हुए पकड़ कर जान से मार दे 2''

''नहीं भन्ते।''

''क्यो नहीं ?''

' भन्ते ! क्योंकि उसने कोई कस्र ही नहीं किया है।"

"महाराज! इसी तरह बुद्ध धर्म के आदेश करने से चोरों को फाँसी नहीं दी जाती, किन्तु उनकी अपनी करनी से। क्या बुद्ध को इससे कोई दोष लग सकता है 2"

'नहीं भन्ते ! देखते हैं, बुद्धों के उपदेश सदा उपयुक्त ही होते हैं।'' इसका सार इतना ही है कि समाज में कुछ बातें मान लेने वाले व्यक्ति हैं उन्हें लात की आवश्यकता नहीं और कुछ ऐसे हैं कि जो लात के भूत हैं, वे बात नहीं हो मानेगे। उनके लिए लात की भी व्यवस्था रखनी ही पड़ती है, रखनी उचित भी है। किन्तु देखने में आता रहा है कि बात (उपदेश) और लात (दण्ड) दोनों की भरपूर व्यवस्था रहने पर भी समाज में अपराघों की कभी नहीं। तब इसका क्या कारण है ? समाज के विकास के इतिहास का नयी दृष्टि से अध्ययन ही इस विषय में कुछ मार्ग-दर्शन कर सकता है। श्रहिसा और मैत्री

श्रिष्ठिया को यदि हम सकुचित अर्थ में श्रहण करते हों तो मैत्री शब्द के प्रयोग से मैं समस्तता हूँ कि उसका मार्जन हो सकता है। बुद्ध धर्म का मूल-मंत्र प्राण्याचात से विरति नहीं है, किन्तु मन की मैत्री है। कायिक तथा बाचिक कर्म का बाह्य रूप कठोर ही नहीं, रीद्र तक हो सकता है। किन्तु वास्तविक प्रश्न है कि उसके पीछं जो भाव है, वह दोष पूर्ण है अथवा मैत्रीपूर्ण!

अभय राजकुमार एक बार भगवान बुद्ध के पास एक उभय-कोरी प्रश्न लेकर गया था। अर्थात् ऐसा प्रश्न जिसका किसी भा ओर उत्तर देने से उत्तर देने वाला पराजित हो जाय। उसका प्रश्न था—क्या तथागत कभी अप्रिय बचन बोलते हैं १ यदि कहें कि नहीं तो उसके पास तथागत के कुछ ऐसे बचन थे जब उन्होंने किसी को निकम्मा आदमी अथवा नरक में जाने वाला कहा था। ये शब्द किसी को प्रिय नहीं हो सकते। यदि तथागत कहें कि हों, अप्रिय वचन बोलता हूँ तो वह पूछना चाहता था—तो दूसरों को प्रिय भाषी बनने को क्यो कहते है १

जिस समय अभय राजकुमार ने तथागत के पास पहुँच कर यह प्रश्न पूछा, उस समय उसकी गोद में एक बहुत ही छोटा बच्चा था। भगवान ने अभय राजकुमार से कहा—

''तुम क्या मानते हो, राजकुमार! तेरे या दाई के प्रमाद से यदि यह कुमार मुख में काठ या डेला डाल ले, तो तू इसको क्या करेगा ?''

"निकाल लूँगा, भन्ते । यदि भन्ते मै पहले ही न निकाल सका, तो वाये हाथ से सीस पकडकर दाहिने हाथ से श्रॅगुली हेठी कर ख़ून सहित भी निकाल लुँगा।"

"सो किस लिए ?"

"भन्ते ! समे कुमार पर दया है।"

"ऐसे ही राजकुमार! तथागत जिस वचन को श्रासत्य और श्रानर्थकर जानते हैं, और वह दूसरो को श्राप्तिय है, उस वचन को तथागत नहीं बोलते। तथागत जिस वचन को सत्य किन्तु श्रानर्थकर जानते हैं और वह दूसरों को

श्रिय है उस वचन को तथागत नहीं बोलते। तथागत जिस वचन को सत्य तथा श्रर्थकारी जानते हैं, उसे तथागत काल देखकर कभी बोलते भी हैं श्रीर कभी नहीं बोलते। तथागत जिस वचन को श्रसत्य तथा श्रन्थकर जानते हैं वह दूसरों को प्रिय होने पर भी नहीं बोलते। तथागत जिस वचन को सत्य श्रीर श्रर्थकारी जानते हैं श्रीर दूसरों को प्रिय भी हैं, कालज्ञ तथागत उस वचन को बोलते हैं। सो किस लिए १ राजकुमार, तथागत को प्राियां पर दया है।"

इस युग में हिंसा का अर्थ हो गया है रक्त-दर्शन और अहिसा का अर्थ रह गया है रक्त-दर्शन से विरति। हिसा कायिक कर्म ही नहीं है, उससे कहीं बढकर वाचिक तथा मानसिक है। यदि मन में मैत्री है तो वागी तथा कर्म स्वयं अपनी सुध आप ले लेते है। हमें उनकी चिन्ता नहीं करनी पड़ती।

श्रन्यथा 'जीव-रत्ता' को ही श्रिहिसा मानने वालों को किसी राजस्थानी की जली-कटी नहीं ही भूलनी चाहिए—

> जानगा हारया जािग्या वागाया तेरी बागा अगा छाना लोहू पिये पागाी पीवे छान।

पंजाब का जातीय महाकाव्य-हीर-राँभा



जिन महान प्रन्थों को अपने प्रचार के लिए न किसी समालोचना की आवश्यकता है और न किसी विज्ञापन की, उन तुलसीकृत रामायस सदश प्रन्थों में मैं वारित्शाह के 'हीर-रॉंके' की गिनती करता हूँ।

हम सामान्यतया किसी ऐसे काव्य को ही जातीय अथवा राष्ट्रीय विशेपण से विभूषित करने के अभ्यस्त हैं जिनमें हथक ियाँ हो, बेड़ियाँ हों, जेल ख़ाना हो, फाँसी हो, शहादत हो और इन्कलाब ज़िन्दाबाद हो। 'हीर-राँमा' इस संकुचित अर्थ में जातीय महाकाव्य नहीं है। उसमें पंजाब का यथार्थ चित्रण है। पंजाबी भावनाओं का अभूतपूर्व व्यक्तीकरण है। प्रत्येक पंजाबी काव्य-प्रेमी के ही नहीं, प्रत्येक पंजाबी समम्पने वाले के अन्तस्तल को भी छूने की अद्मुत सामर्थ्य है। मैंने 'हीर-राँमो' को पढ़ते समय हिन्दू-मुसलमानों की आंखों को समान रूप से सजल होते देखा है। इसी से 'हीर-राँमो' पंजाब का जातीय महाकाव्य है।

साहित्यिक समालोचना के माप-इण्ड के हिसाब से 'महाकाव्य' की एक विशेष परिभाषा स्वीकृत है। उस में इतने सर्ग हो, इतने परिच्छेद हो, ऋादि। काव्य वह भूमि नहीं है जिसे फुटों श्रीर गज़ों से नापा जा सके। काव्य की जान उसका रस है, उसकी उठान है, उसकी उड़ान है। 'हीर-रॉम्सा' असाधारण तौर पर इन्हीं अलंकारों से अलंकृत होने के कारण महाकाच्य है। इसकी रचना अब से लगभग १६० बरस पूर्व-१८० विक्रमी संवत की है।

हीर-रॉफ्ता का मंगलाचरगा, काव्यारम्भ आदि काव्य-परम्परा के अनुसार है। वारित्शाह को अपनी प्रतिभा पर विश्वास है, तभी तो वह आरम्भ में ही कहता है—

"बाग़ में बूलबुल बनकर चहकना चाहिए। रहस्यपूर्ण बात बोलनी चाहिए। मुँडेर पर बैठकर काँब-काँव करने वाले कोँ खों की तरह व्यर्थ मग़ज़ नहीं खाना चाहिए। सफ़ेंद काग़ज़ों को काला करके काव्य को यूँ ही बदनाम नहीं करना चाहिए।" रे

किस्सा त्रथवा कथानक तज़्त हज़ारे का है। चनाब के श्रन्दर किसी नगर का। उस नगर के सबन्ध में कांव का कथन है—

''हज़ारे की क्या प्रशास करूँ। म्वर्ग ही ज़मीन पर उतर आया है।" र उसी नगर में मीजू चौधरी का परिवाग रहना है। आठ बेटे हैं, दो बेटियाँ। आठो में एक राँमा है—'पता का बहुत ही प्यारा पुत्र।

श्राठो भाइयों में परस्पर प्रेम नहीं। बहुत खींचातानी है। उसका वर्णन करते हुए कवि कहता है—

' वे माथे पर त्योरियाँ डालकर बात करते थे और जो भी बात करते

बुलबुल होके चहिकए बाग श्रान्दर
सुरवन रम्झ दे नाल श्राहारो जी
कावाँ वाँग श्रद्धार बनेरियां दी
ऐवें कूड़ न मग्ज़ खपाइये जी
करके कालयां बग्गयां कागज़ानू
ऐवें शेर नूँ लीक न लाइये जी।
 वारिस की हज़ारे दी सिपन्त श्राखाँ
गोया बहिशत ज़मीन ते श्रयाई।

वह सीधी बात न होकर लडाई-ऋगड़े की ही बात होती। सगे-सम्बन्धी सभी की श्रपेक्ता आदमी को अपना स्वार्थ बड़ा ही प्यारा है।" १

बाप का देहान्त हो जाता है। भाई श्रीर भी "परमस्वतन्त्र" हो जाते है। वे ज़मीन का बॅटवारा करने समय काज़ी को रिश्वत देकर श्रच्छी-श्रद्धी ज़मीन खुद ले लेते है श्रीर राँमे को मिलती है बंजर ज़मीन।

भाई श्रीर भाभियाँ दोनो मिलकर रॉमें को तरह-तरह के ताने मारते हैं। किन्तु राँमें को विशेष शिकायत श्रपनी भाभिया से ही है। रॉमा कहता है—

"मुक्ते तुमने सने भाइयों से पृथक् कर दिया। मेरे कलेजे में काँटा चुक्तों दिया। इस जिगर श्रीर जान की तरह इकट्ठे थे। तुमने हमें पृथक-पृथक कर दिया।" ?

भाभियों को राँभे से खाँर भी खिषक शिकायत है। वे कहती हैं—
"एक हमी हैं जिन्हें तू कलंक लगा रहा है और हमारी सभी
सहेलियाँ सुख से दिन गुजार रही हैं। यदि तू घर से निकले तो भूखा मर
जाय और तेरी सारी खर-मित्वाँ भूल जायं।" रे

- 9. पा त्योरियां मत्ये ते गल्ज करदे, बोजन योज ग्रवजटे जंग देनी वारित्शाह ए गरज़ है बहोत प्यारी हीर साक न सैन न ग्रग देनी।
- सक्या भाइमाँ नालों बिछोड मैं नूँ
 कणडा विचें क्लेंजे दे पोडया जे
 भाई जिगर ते जानसाँ श्रक्षीं कट्ठे
 वक्लो वक्ल ही चा विछोड्या जे
- इक्तूँकलंक है श्रसाँ लगा।
 होर सन्य सुखालियाँ वसदियाँनी
 घरों निकलें ते पेया मरे मुखा
 समे मुल जाख खर महितयाँनीं

राँमा और भाभियों की बातचीत ने कई पृष्ठ ले लिये हैं। सारी बात-चीत की चाशनी ऐसी रंगीन है कि कुछ न पूछों!

अन्त में भाभियों से तंग आकर राँमा तख़त-हज़ारे से चल देता है। उसके प्रस्थान की चर्चा करता हुआ किव कहता है—

"जिस प्रकार आतमा शरीर को छोड़कर चल देता है, उसी प्रकार यह दरवेश चल दिया। उसने हज़ारे का अन्न-पानी अहरा न करने की कसम खायी और भंग-स्याल जाने का निश्चय किया। राँमा को रिज़क ने उदास कर दिया। उसका जीव चलो-चलो ही पुकारने लगा। राँमा बग़ल में बाँसुरी लेकर देश तथा वतन को भूलकर चल दिया।"

राँके के भाइयों को ख्रबर लगी कि वह वतन छोड़ चला जा रहा है। भाइयों ने ही नहीं, भाभियों ने भी राँके को रोक रखने का बहुत आग्रह किया। उसने एक न मानी। हज़ारे से निकल ही पड़ा। रात को एक मसजिद में विश्राम किया, तो सभी तरह के लोग इकट्टे हो गये। कवि उनके बारे में कहता है—

"गॉव में कोई भी स्त्री-मर्द नहीं रहा, सभी मसजिद के गिर्द आ इकट्ठें हुए। सबसे आखिर में भगड़ों की गटरी अर्थात् मसजिद का मुल्ला

रूह छड कलबूत जूँ विदा हुँदा
तिवें ऐह दरवेश सिधारयाई
्श्रज्ञ-पानी हज़ारे दा कस्म करके
कसद संग स्यालाँ दा धारयाई
कीता रिजक ने श्रान उदास रॉसा
चलो चल एह जीव पुकारदाई
कच्छे वल्सलो मारके रवाँ होया
वारिस देस ते वतन विसारदाई

था, वह भी यहाँ आ पहुँचा।""

इसके आगे मसजिद का वर्णन है। अरबी-फ़ारसी की पुस्तको की नामावर्सी है। पडाई के सामान का वर्णन है।

यहाँ मुल्ला और राँके की बातचीत बड़ी ही शानदार है। एक किताब के दीन का पन्तानी है और दूसरा इइक के सज़हब का। मुल्ताओं की चर्चा करते हुए किव कह ही तो देता है—

"ये गुरुजा नहां है, यह तो खुदा के खाने। की लगी हुई बलायें है।"^१

रोक्ता यसजिद छोड़ देता है। प्रात काल का समय है। वर्णन पब्ते समय ऐसा लगता है कि घड़ी में सुबह के चार-पाँच बज रहे होंगे।

रॉम्मा चल कर नदी के तट पर पहुँचता है—चनाय नदी के। वह चाइता है कि मः लाह उसे नदी के पार उतार दें। मल्लाह इनकार करते है। शॅम्मा बैठ कर पॉयुरी बजान लगना है। गॉव भर के लाग उकड़े हो जाते है। रॉग्मा की देख और उमनी बॉयुरी की खाकर मन गैं राटका होता है कि कही रॉग्मा उनकी औरतो में ही न भगा ले जाय।

राँग् तौर कर नदी पार करना चाहता है। लोग उसे ज़बरदस्ती नौका पर चढा देते हैं। वहाँ 'होर' का पर्लंग िन्छा है। राँमा उस पर जा बैठता है और प्रलंग के बारे में प्रदन करता है। लोग कहते हं—यह हुस्न की देवी का प्रलंग है।

लोग रॉक्सा से घर छोड़ आने का कारण पूछ कर जान खेते हैं।

४. सन्त मर्दं न पिगड विच रहा कोई, सब गिर्दं मसीत दे श्राया ई। वारित्शाह मियाँ पिंड फगड्याँ दीं, पिच्छो मुख्तों मसीददा श्राया ई।

वास्त्रिह खुदा दे खानायाँ तू,
 ऐह मुस्ताँ न दिग्म डे हेन वलायें।

हीर का आगमन होता है। किन ने हीर के सौन्दर्य वर्णान में कलम तोड़ दी है। हीर आते ही मल्लाहों से पूछती है कि हमारे पलंग को किसने ख़राब किया। मल्लाह कहते हैं कि यह हमारा मेहमान नहीं है और तूभी हुस्त का इतना गुमान न कर। राँमा भुँह से कपड़ा उतारता है। हीर देखते ही उसपर कुर्बान हो जाती है। कहती है—

"श्रच्छा हुन्ना कि मेरा हाथ तुम्त पर नहीं उठ गथा, क्योंकि मेरे पलंग पर श्राकर तेरा सोना मेरी शान के खिलाफ़ नहीं हुन्ना। जब चार श्राँखों की घमासान लड़ाई हुई, तो फिर वारित्शाह कहता है कि दम मारने को भी जगह नहीं मिली।"

हीर तथा राँमा का कौल-करार । हीर राँमे को अपने पिता के पास ले जाती है और राँमे का परिचय देती है। हीर के कहने से पिता राँमे को मेंसों की देख-भाल करने के लिए नौकर रख लेता है। अपनी माँ से हीर कहती हैं—''मैंने मधुर-वागाी से राँमे को फॅसा लिया और हमे अपने डंगर चराने के लिए एक योग्य चरवाहा मिल गया है।''

रॉक्सा डंगर चराने जाता है। रास्ते में उसकी पाँच पीरों से मुलाकात होती है। र्रोक्सा उनसे एक ही वरदान मॉॅंगता है—उसे हीर मिल जाय। पाँच-पीर राँक्से से 'तथास्त्र' कहते हैं।

राँका हीर के डंगर चराने जाता है। किव का हीर के डंगरों का वर्णन

भला होया तैनू न सार बैठी,
 कोई नहीं सी गैल बेशान होई।
 वारित्शाह न थाँ दम मारने दो,
 चार चरम दी जदों घमसान होई।
 श्रत्ला सच्च ते नवी बरहक मियाँ

मैं तो श्रापना देयाँ इक्करार तैनूँ। तेरी बन्दी है जिच्चर है जान मेरी, " खड़ी बेच खै हट बाजार मैंनँ।

काव्य की वर्णानात्मक शैली का एक श्रेष्ठ नमूना है।

हीर चरागाह में ही रॉफे के पास जाती है। वहाँ बातचीत में राँफा कह उठता है कि "श्री जैसा कोई मक्कार नहीं।" हीर उत्तर देती है— "जितने वली ग़ीस हुए हैं, वे सब स्त्रियों से ही पैदा हुए हैं। इस्रलिए स्त्रियों की निन्दा न कर।" दोनों के कौल-करार होते हैं। हीर श्रपना प्रेम निवेदन करती है—

"में अल्लाह और नबी को गवाह बनाकर तुमे अपना वचन देती हूं कि जब तक मेरी जान में जान है तब तक यदि तू चाहे तो मुमे बाज़ार में खड़ी करके बेच ले सकता है।"

भाइयो को राँमा के मुतँग-स्याल में होने की ख़बर मिलती है। वे हीर के पिता को राँमा को लोटा देने के लिए लिखते हैं। चोचक उत्तर देता है—

"भाई • अपनी भाभियों के पास जन्म-जन्मातर तक जाय। इमने उसे रोक कर नहीं रखा। इमारे साथ वह प्रसन्नतापूर्वक रहता है। हम उमे एक घड़ी के लिए भी पृथक नहीं करते। इमने हज़ारे के बाग में से एक गुलाव का फल तोड़ा है।" १

भाभियों ने हीर को भी ख़त लिखा। हीर ने राँभे से चर्चा की। राँभे का इनकार, इनकार ही था। हीर श्रीर राँभे की भाभियों का पत्रोत्तर गृहस्थ-जीवन-की श्रजुपम तस्वीर है।

हीर राँके के प्रेम में गहरी उतरती चली जाती है। दोनों का प्रेम

जाय भाई भाबिया पास जम-जम,
 किसे हरकाया ते नहीं होष्याई।
 साढे नाल रहे दिन रात हस्सदा,
 इक घडी न ग्रसीं विछोड़गाई।
 वारित्शाह हज़ारे दे बाग विच्चों,
 ग्रसाँ फुल्ल गुलाबदा तोद्याई।

सार्वजनिक चर्चा का विषय बनने लगता है। माँ हीर को सममाती है।

हीर का लंगड़ा चाचा फ़कीर का भेस बना राँभे से उस चूरी (घी, शक्कर श्रीर रोटी का मलीदा) में से जो हीर उसे ले जाकर खिलाती थी, कुछ मॉग लाता है। यह 'चूरी' दोनों के प्रेम का सर्टिफ़िकट थी।

हीर श्रयनी सिखयों की सहायता से श्रयने लंगड़े चाचा को बुरी तरह पीटती है। कैदो श्राकर चोचक से शिकायत करता है। चोचक विश्वास नहीं करता। श्रपने विश्वास को व्यक्त करता हुश्रा किंव श्रमायास श्रपने युग के मिथ्या-विश्वासों को कह जाता है। किंव का कथन है—

"भंगी का लड़का कभी सैयद नहीं हो सकता, बकरियों के बेटे कभी घोड़े नहीं बनते। जाटो, मोचियों और तेलियों के लड़के कभी फ़कीर नहीं बनते।" व

कैदो हीर के पिता को विश्वासन करते देख, हीर की माँ से शिकायत करता है। माँ हीर को फिड़कती है और हीर के पिता से शिकायत, करती है। राँमा चोचक का घर छोड़ कर चल देता है। चलते समय कहता है कि ''खत्री का खाता खत्री के घर रहा और हिसाब-किताब यूँ ही पहाड़ हो गया। तुम्हारी लड़की तुम्हारे घर रही और यूँ ही बात बढ़ गयी।'' पजाब में लेस-देन का कारोबार करनेवाले खत्रियो पर पया तीखा व्यंग्य है!

राँमा बारह बरस तक हीर की भैसें चराता रहा श्रीर उसके चल टेने

नहीं चूहडे दा पुत्तर होवे सैयद, घोडे होगा नहीं पुत्त खेलयाँ दे। वारिक्साह फ़क़ीर न होगा हरगिज़, पुत्र जहाँ ते मोचियाँ तेलियाँ दे।

बही खन्नी दी रही खन्नी ते, बेखा गया हे ही पहाड़ मियाँ। तेरी धी रही तेरे घर बैठी, संगड़ा मुफ़्त दा ले आई साड़ मियाँ।

पर भैसो ने खाना-शीना छोड़ दिया। लोगो में भी चर्चा थी कि बिना कुछ लिये-दिये बारह वर्ष तक मुफ़्त में काम लिया।

हीर के पिता ने हीर की माँ से कहा — "किसी-न-किसी तरह राँभे को फिर फँसा लिया जाय। संसार का काम ऐसे ही चलता है। हम भी कोई मकरफ़रेब बना ले। राँमा हमारी लड़की का कुछ बिगाइता तो है ही नहीं। हम उससे सब सेवा-टहल करना लें।'

हीर की माँ राँमें को सममाती है कि ''चोचक के साथ जो बात-चीत हो गयी, उसका वह मन में ख्याल न करें। माँ-बाप तथा पुत्रों में कभी कहीं लड़ाई होती है 2 तुम कमाने वाले और हम खाने वाले।''

'तुम कमाने वाले श्रीर हम खाने दाले' शब्दो के पंजाबी रूप मे क्या गुजब की मिठास है!

रॉक्से ने 'मिलकी' का कहना मान घर में रहना स्वीकार किया। उसी श्रवसर पर रॉक्से ने पाँचो पीरों का ध्यान किया, जिन्होंने रॉक्से को इरक में साबित-कहम रहने के लिए कहा।

इश्क का और अक्ल का, गोपियों के प्रेम का और ऊधों के उपदेश का सदा से बैर चला आया है।

हीर-राँके के उपाख्यान में भी काज़ी बार-बार शरीयत की दुहाई देता दुआ वहाँ उपस्थित होता है। काज़ी जी की नसीहत के जवाब मे हीर को

४. ऐस जग मकार दा कँम एहो, कोई मकर-फ़रेब बना लहुचे। साडी घी दा कुफ न लाह लेंदा, सब टहज-टकोर करा लहुचे॥

प्र. मिलकी घाखदी लड़्योंजे नाल चोचक, कोई सुखन न जीम ते लावनाई। केहा साप्यां पुत्रा लड़न हुँदा, तसाँ लहनाँ ते श्रसाँ खावनाई॥

कहना पड़ता है-

''श्राम्न-रस का दाग नही जाता, उसी प्रकार इरक का दाग भी नही जाता।''⁹

हीर-राँमें के स्नेह-सूत्रों के मज़वूत बनते जाने से माता-िपता की चिन्ता बढ़ती जाती है। पिता तो ऋफ़्सोस के मारे सोचने लगता है कि पैदा होते ही हीर को विष क्यों न दे दिया ?

काज़ी शमगुद्दीन जब हीर को बार-बार नसीहत करने से बाज़ नही आता, तो हीर साफ़-साफ़ कहती है—

"यदि दुनिया की .खुशी चाहते हो तो राँभे से हीर की शादी कर दो। हमने इश्क के मुखामले उठा लिये हैं। परमात्मा चाहेगा तो हम ख्रन्त तक इन्हें निभायेगे। बाते करनी तो बहुत ख्रासान हैं, लेकिन इश्क के रास्ते पर चलना बहुत कठिन हैं। चारित्शाह प्रार्थना करता है कि परमात्मा ख्रादमी को उसी प्रकार का ज़ौक तथा शौक दे जैसा हीर का राँभे के प्रति "? रे

वारितरगह की यह विशेषता है कि वह प्रायः हर सुल्न के अन्त में अपनी बात अपने ढग पर कह देता है।

जब हीर के भाई, माता-पिता और कार्ज़ी-सभी हीर को धमकियाँ

दाग अव दे रसे दा लहे नहीं, दाग इश्कदा भी नहीं जाह मियाँ

२. जेकर ख़ुशी जहान दी चाँहदे हो. देहो राँके नूँ होर ब्याह मियाँ असाँ इरक दे मुआमले जुक्क लये, रब्ब चाहे ते तोड निभा मियाँ गल्लां करनिया बहुत सुखालियां नी, श्रीखा इरक दे चलना राह मियाँ वारिखाह रब्ब जीक ते शीक देवे, जेही 'हीर' नूँ चाकदी चाह मियाँ।

देने लगे, तो हीर ने रॉफे के पास सन्देश भेजा कि वह उसके कच्छो को दूर करने के लिए कोई दुझा करे। रॉफे ने पॉनों पीरो को याद किया।

वारित्शाह ने पॉचों पीरों के दरवार में राँभे के गान का जो विस्तृत वर्णन किया है, वैसा कोई ऊँचे दर्जे का सगीत-शास्त्रज्ञ ही कर सकता है।

पाँचो पीरो ने रॉभे पर .खुश होकर दुआ दी कि हीर उसी की होकर रहेगी।

रॉक्ते ने मिठ्ठी नाइन से इक्क के प्रकारों श्रीर उनमें कौन सा श्रेष्ठ है, प्रक्त किया। जब मिठ्ठी नाइन के विस्तृत विवरण से उसे उसकी योग्यता के सम्यन्थ में पूरा विक्वास हो गया तो उसने हीर को सलाह दी कि वह मिठ्ठी नाइन को श्रापनी दूती बना ले। हीर ने मिठ्ठी नाइन को पाँच मोहरें दी श्रीर कहा—

"लड़िकयों के सामने किसी भी तरह इस भेद को प्रकट न होने देना। उसे अपने जीभ में ही छिपाकर रखना। वारित्शाह का कहना है कि अपना ही गुड़ खाओ, तो भी उसे दुनिया से छिपाकर ही खाना चाहिए।"

श्रीर 'माया के प्रशाव' के बारे में किव का कहना है-

"मिठ्ठी ने जब माया देखी तो उसे सकोच हुआ, किन्तु उसे बहुत .खुशी भी हुई। माया बुरो की बुराई को छिपा लेती है, और माया सभी जगह लाज ढक लेती है।"

श्रव हीर श्रीर राँका नाइयो के घर .खुब मिलने-जुलने लगे। चनाब नदी पर पहूँच यथा श्रवसर एक साथ तैरने भी लग गये।

हीर का लंगड़ा चाचा हीर के पीछे पड़ा था। उसने शिकायत की। हीर की सिखियों को जब कैदों को अपनेक करततों का पता लगा तो उन्होंने कैदों को पीटने की सलाह की। जनाब 'कैदों' बुरी तरह पिटे। जब कैदों ने चोचक से शिकायत की, तो हीर के बाप ने उल्टे उसे ही धमकाया और कहा कि व्यर्थ भक्ताड़े लगाता फिरता है।

कैदो पीछे पड़ा ही रहा। उसने पंचो से शिकायत की। पंचो ने हीर की सहेलियों से पूछ-ताछ की। सभी ने कैदो को ही बुरी तरह दोषी ठहराया।

हैं पंचों के सामने रोता-गाता रहा। अन्त में पंचों ने कैदों को यह कहकर तसल्ली दी कि जिस ओर से तेरी मोपड़ी को इन्होंने जला दिया है, उसे हम फिर बनवा देंगे। तुमे पोस्त तथा अफ़ीम भी सँगवा देंगे और भी जो कुछ इन्होंने तेरा नुकसान किया होगा पूरा करवा देंगे।" १

कैदों ने पयों को आद्यासन दिया कि एक-न-एक दिन वह उन्हें सब कुछ आँख से दिखा देगा। एक दिन उसका मौका लग ही गया। हीर तथा राँमा दोनों चनाव के तट पर साथ लेटे थे, केदों ने जाकर हीर के पिता को सूचना दे दी। चोचक ने देखा तो हीर को जान से मार डालने की धमकी दी। हीर ने स्तमा-प्रार्थना करते हुए पिता से निवेदन किया—

''चुप करे, वहीं की हुई बात जहाँ में फैल न जाय।"

चं।चक ने पंचो से हीर की शादी के सम्बन्ध मे विचार किया। एक भी पच इस पक्त मे न था कि हीर श्रीर राँभे का विवाह फर दिया जाय।

तब घरवालों ने हीर की अन्यत्र शादां करने की तैयारी की ! हीर ने मां को बहुत बुरा-मला कहा। हीर की सहेलियों ने पहले तो राँभे के साथ सहानुभूति न्यक्त की, बाद में हीर को .ख्ब आड़े हाथों लिया। हीर ने राँभे की शिकायत की। मैंने उसे यहुत सममाया कि मुभे लेकर भाग चल। मैं वया कहाँ, वह मूर्ख सममाता नही।

सिखयाँ राँके को छिपाकर ले आयीं। राँके और हीर की बातचीत।

तेरी सुग्गी नूं फेर बनवा देसॉ, जेहड़ी लाम वरलों श्रम्हॉ साइयाँ वे। तेंनूं पोस्त अफ्रीम ते भंग देसॉ, हीर जो कुछ चा बगाड़या वे।
 कर चुप न बोल तूँ बाबला वे जाय खिरड़ जहान विच गॅल कीती।

उधर ज़ोर-शोर से शादी की तैयारियाँ होने लगी। मिठाइयाँ, गहनों तथा कपड़ो का वर्शन वारित्शाह के बहुश्रुन होने की श्रद्भुत गारंटी है। जब बरात श्रायी तब राँका बुरी तगह चिन्तित हो उठा। कहता है—

''आज राँभे 'प्रेमी' को कान पूछता है । आज तो हीर बेग्म हो चली है और 'खेझा' नवाब हा चला हे। इस ज़िन्दगी से ता मौत अच्छी। बिना यार के जीना मुसीबत हो गया है। दुनिया कहती है कि चोचक ने बड़ा भारी जुल्म किया। वह अपना कील हारा और ईमान ख़राब किया। रॉमा हीर के लिए ही भैंसें चराता था, यह बात सारे पंजाब मे फैल गयी थी।"

शादी की तैयारी हो चुर्क है। काज़ी निकाह कराने के लिए आता है। हीर और काज़ी की बातचीत में वारित्शाह को एक बार फिर 'ऊघों के उपदेश' को पूरी फटकार सुनाने का अवसर मिलता है। काज़ियों के बारे में हीर के कठोरतम शब्द वारित्शाह का अपनी सम्मति माल्डम होती है। हीर कहती है—

"जब सारी दुनिया में शोक मनाया जाता है, तब इन काज़ियों के घर शादियाँ होती है।......इनका शक्त मोमनों की है, किन्तु काम मूज़ियों के हैं, ये तो शैतान के अवतार है। ज़ेर-ज़बर्दस्ती किसी का निकाह करा देना, यह किस धर्म-अन्थ में लिखा है। वारित्शाह कहता है कि जिन आशिकों को, जिन प्रेमियों को भगवान ने ही स्वतन्त्र बनाया उन्हें कीन कैद कर

इ. अज कीन पुन्छे शँको चाक ताई, वेगम 'हीर' ते खेड़ नवाब होया। भली मीत आखे रॉक्सा ज़िन्दगी वों, जीवन यार दे वाह्ज अज़ाब होया। लोक आखदे चोचक ने .जुलम कीता, हारे कील ईमान ख़राब होया। रॉक्सा 'हीर' पिच्छे महीं चारदा सी, मशहूर-सी विंच पंजाब होया॥

सकता है।"

हीर को किसी भी तरह शादी के लिए तैयार न होते देख काज़ी ज़ोर-ज़बर्दस्ती उसका निकाह करा देता है। खेड़े हीर को ज़बर्दस्ती ले चलते हैं। जाते-जाते हीर को राँमों से मिलने का एक मीका हाथ लग जाता है। उस समय हीर कहती है—

''श्रा राँके, जाते समय दोनो एक बार गले मिल लें। श्रव तो सारी उमर श्रांखे तरसती रहेगी। एक दूसरे को श्राखिरी बार देख लें।'' र

जाते-जाते हीर रॉफे को सलाह दे जाती है कि किसी 'जोगी' का मेस बनाकर वह उससे आ मिले।

"हीर के चले जाने पर राँभे की भाभियाँ फिर उसे वापस लौट आने के लिए चिद्री भेजती हैं। राँभे का उत्तर है—

श्रायु श्रीर समय एक बार चले जाने पर फिर वापस नहीं श्राते। कर्म श्रीर भाग्य भी वापस नहीं लोटते। समुद्र की लहर भी लौटकर नहीं श्राती। एक बार छूटा हुआ तीर भी लौटकर नहीं श्राता। मरे हुए भी लौटकर नहीं श्राते। समय भी नहीं लौटता। ज़बान से निकली हुई बात वापस नहीं श्राती। शरीर में से निकली हुई 'श्रातमा' वापस नहीं श्राती। कई बुद्धिमान

अदों जमा जहान ते सोग होवे,
 तदों काजियां दे घर शादिया वे।
 शक्त मोमनां दी, कॅम्म मूजियाँ दे,
 एहतां असल शैतान दियां वादियां वे।
 चोरी पढ़न निकाह ते ज़बदंस्ती,
 कदो लिखिया हुक्म एह हादियाँ वे।
 वारिस आशिकों नूं कीन केंद्र करदो,
 जिन्हां बढ़िश्रायां रव आजादियां वे।
 'हीर' आख्या आखदो शँमया वे,
 गतीं लग मिलिये जाँदी वार दोवें।
 नैन तरसदे रहणां उमर सारी,
 किते दीदा ना आख़री वार दोवें।

कहते हैं कि जहान को छोड़कर गयी हुई जान भी वापस नहीं आती। यदि ये सब वापस आ जायं तो रॉभे यार भी वापस आ सकते हैं। अभी तक पशुआों को चराने में जीवन वरबाद करते रहे, अब इस्क में जीवन वरबाद करेंगे। रॉभे यार अब इस स्थान को छोड़ कहीं (किसी जोगी के पास) जाकर कानों में छेद करायेंगे। या तो अपना जीवन ही समाप्त कर देंगे, अथवा हीर जहीं को ही बॉब लायेंगे।"

भाभियों को विद्वास हो गया कि अब रॉम्सा कभी वापस न आयेगा। हीर अपनी समुराल में जाकर कैंद हो गयी। वारित्शाह ने बारह-मासा में हीर के वियोग-सताप का अद्भुत वर्णन किया है।

एक जही हीर श्रीर रॉफे के बीच में मध्यस्थ बनती है, परिग्रामत रॉफा जोगी बालनाथ का शिष्य बन जाता है। स्वामी रामतीर्थ का एक गीत प्रसिद्ध है कि ''बाबा! मौज फ़कीरा दी।'' ज़रा वारित्शाह के सन्यासी-जीवन के वर्णन को पढ़िए—

गयी उमर ते वक्त फिर नहीं मुड़दे,
 गये कमें ते साग न श्रावदे नी
गयी जहर समुँदरों तीर छुटा,
 गये मरन दे समय न श्रावदे नी
गयी गल्ज ज्वान थीं नहीं मुड़दी;
 गये रूह कजबूत न श्रावदे नी
गयी जान जहान थीं छड़ जुस्सा,
 कई होर सयाने फरमॉवदे नी,
 गुंसे यार होरी मुड़ श्रावदे नी
श्रयो वाहियो चा गवायोने.
 हुन इश्क थीं चा गवावदे नी
शाँभे यार होरा एही थां छड़ी,
 किते जाके कन एडवांवदे नी
इक्के श्रपनी जिन्द गवाँवदे नी,
 इक्के 'होर' जट्टी बन्ह जयाँवदे नी।

वह सारे गाँव को आहान करता फिरता था कि यदि कोई फ़्कीर होना चाहे तो आये। गाँग कर खाला। काम-काज कुछ नहीं करना है। न किसी पशु को चराना है, न किसी को चोना है। ज़रा कान फड़वा कर राख भर मल लेनी है। फिर सारे जहान का गुरु बन जाना है। किसी प्रकार का भी कोई रोज़गार नहीं करना पढ़ेगा। मुफ़्त में ही 'नाढ़-शाह' बन जायगा। न फिर किसी के जन्म लेने पर दुहाई देनी है और न किसी मरे हुए को ही रोना है। माँग खाना है और मसजिद में रहना है। न किसी का कुछ देना है और न किसी से कुछ लेना है। दिल को दुनिया के मैल से पाक कर लेना है। ईच्या के दाग को दिल से मिटा देना है। कमर कस कर किसी की हाज़री नहीं देनी। किसी के सामने हाथ जोड़कर खड़ा नहीं होना। हर किसी से अपनी सेवा करा लेनी है और 'वली', 'पीर' तथा फ़कीर कहलाना है। (मियाँ वारिस कहते हैं) कि अपनी ख़शी उठना है अपनी नीद सोना है।'"

रॉभे श्रीर गुरु बालनाथ की बातचीत के विस्तृत वर्णन से वारित्शाह की योग-परम्परा की जानकारी पर खासा प्रकाश पड़ता है। गुरु बालनाथ राँभे को दीचा देने को तैयार हो जाते है। चेले श्रापित करते हैं। कहते है—हम श्राधकारियो को तो 'दीचा' नहीं दी जा रही है, एक नवागन्तुक

आस्रो किसे फ़कीर जे होवना जे न कुम चारना ते कुम चोवनाजे गुरु सारे जगत दा होवना जे नाडू शाह फिर मुफ़्त दे होवना जे किसे मोये नूं मूल न रोवना जे न कुम देवना ते न कुम खेवनाजे दाग हिरस प्लीत दा धोवनाजे हत्थ बन्ह के नहीं खलोवनाजे बली पीर फकीर सदोवना जे स्रते स्रपनी नींदरे सोवना जे

१. हॉका फिरे देवॉ पिएडॉ विच सारे, मँग खावना कॅम न काज करना, ज़रा कन्न पड़ाके सवाह मलनी, न दिहाड़ी न कसब रोज़गार करना, न देनी दोहाई फेर जॅमने दी, मँग खावना घर्ते मसीत सोना, दिखों मैल जहान दी पाक करनी, कमर कस्सके हाज़री नहीं देनी, हर किसे तों टहन करा लैनी, खुशी घपनी उठना मियाँ वारिस,

को 'दीन्ता' दी जा रही है। बालनाथ अपने निश्चय पर दृढ रहते है और रामें को दीन्ता दे देते है। जब वे वैराग्य और विशेप रूप से एकाकी जीवन का आग्रहपूर्ण उपदेश देते हैं, तब रॉमें से बिना आपित किये नहीं रहा जाता। कहता है—

'यदि मै जानता कि तू मुक्ते बाद मे इक्क से मना करेगा, तो मैं तरे टीले पर पैर न रखता।" भै

गुरु बालनाथ ने रॉभे के 'सत्य' से प्रभावित होकर भगवान से रॉभे के लिए प्रार्थना की। भगवान ने स्वीकार कर ली।

गुरु का आशीर्वाद ले राँका खेड़ो की ओर चल दिया।

रॉमा हीर की सक्षराल पहुंचा तो वहाँ भेड चरानेवाले 'पाली' ने उने पहचान लिया। उसने सलाह दी—' किसी को पता लगने से पहले भाग जाओ।'' रॉफे और पाली की बातचीत में रॉफा उउता है—

"भाई बैठ, किसी का भेद प्रकट करना अच्छा नहीं। मर्द वहीं है जो देखकर भी दम छुटा रखें। वादिरशाह कहता है कि चाहे जान का ताला टट जाय किन्तु भेद रूपी सन्द्रक नहां खुलना चाहिए।" र

पाली भी कहता है-

"हमने राँके यूही मज़ाक किया था। जा देख ले यदि तेरा द्राय लगता हो तो लगा ले।" ३

रॉक्सा रंगपुरप हुँचता है तो स्त्रियाँ आ घेरती हैं। सभी अपनी-अपनी सुराद बर आयी देखना चाहती है। हीर के यहाँ भी रोक्से की ख़बर पहुँच गयी। हीर अन्दर ही अन्दर ज़ारोज़ार रोती है। जब हीर के आपह

^{9.} जे मैं जानदा इरक थीं मना करना, तेरे टिल्ले ते धार न धारदा मैं।
२. रॉक्से आख्या पालीने बैठ माई मेत किसे थो मूल न फुट जाने।
भेत दस्सना किसे दामला नाही, मई ओही जो,देख दम घुट जाने।
वारिस्शाह न मेद मंहूक खुरुजे भानें जानदा जन्दरा दुट जाने।
३. असाँ रॉक्सथा इसके गल्लकीती जा देख ले दाँ जे लगदाई।

से हीर की सिखयाँ राँके को घर चलने को कहती हैं, तो राँका 'जोगी' के ठाठ में उत्तर देता हैं—

"लोग तो शरबत श्रीर भंग छानते हैं। हम श्रादिमयों को ही श्रापनी नज़र में से छानते हैं।" रे

जब हीर की सहैतियों ने राँभें के 'परिचय' के लिए आग्रह किया, तो 'जोगी' ही बोला--

"मुफे हैरान न करो। शेर और साँप का देश कैसा १ कूज़ो की तरह से हमने अपना देश छोड़ दिया। हमारी जाति सिकात और भेष क्या १ हमारा वतन हमारी जान के साथ है। हमारी जाति जोगी है। हमारा रिश्ता-सम्बन्ध कैसा १ जो 'वतन' और 'जात' की बात सोचे, वह तो दुनियादार है, वह कोई दरवेश नहीं है। हमारा दुनिया से क्या सम्बन्ध १ सरेश से कहीं पत्थर जुड़ संकता है। जो खाक में मिलनेवाले है उन के लिए ऐश-आराम कैसा १''

लोग छानदे भंग ते शरबताँनूँ
 असी आदमी नज़र विच छानदे हाँ।

रॉक्से झाख्या पिच्छे न पश्चो मेरे,

शींह सप्प फ्रकीर दा देस केहा
कुं जॉ बॉग ममोलियाँ देस छुडुं

श्रसाँ जात सफात ते मेस केहा
बतन दमा दे नाज ते जात जोगी

साडा साक कवीजदा खेश केहा
जिहदा वतन ते जात वंज ध्यान रँख
दुनियादार है श्रोह दरवेश केहा
दुनियाँ नाज पेवँद ना कोई साड
पत्थर जोड़ना नाज सरेश केहा
जिन्हाँ खाक दर ख़ाक फ्रनाह होना
नारिस्शाह फिर तिन्हाँ नूँ ऐश केहा।

लड़िकयों के लाख आग्रह करने पर भी 'जोगी' उनके साथ नहीं जाता। लड़िकयाँ जाकर हीर को सूचना देती है। हीर को बुरा लगता है। लड़िकयाँ और हीर आपस में विस्तृत चर्चा करती हैं।

श्राख़िर राँमा एक दिन भीख माँगने निकलता है। हीर के श्राँगन में पहुँचता है तो वहाँ होर की ननद सहेलों से बातचीत होती है। सहेलों 'नास्तिकता' का पूरा श्रवतार है। वारित्शाह ने सहेली के मुँह से जो स्त्री पक्त की वकालत करायी, वह एक से श्रिधक बार पढ़ने लायक है। जोगी भी सहेली से किसी तरह कम नहीं। एष्ठ दर पृष्ठ इसी वार्तालाप को जारी रखकर किन ने श्रपने काव्य-कोंशल का श्रनुपम परिचय दिया है। जोगी एक स्थल पर कहता है—

"करमीर जैसा कोई मुल्क नहीं। चन्द्रमा के प्रकाश सदश प्रकाश नहीं। प्रेम-पात्र (माध्रुक) त्रॉल के सामने हो तभी मज़ है। ढाल की व्यावाज़ दूर से ही सुन्द्रर लगती है। हींग जैसी त्रीर दूमरी बदवू नहीं। कबूर जैसी कोई गन्य नहीं। कब (में) की प्रतीचा जैसी कोई प्रतीचा नहीं। मीत के रास्ते जैसा कोई व्यनिवार्य रास्ता नहीं। मार (काम) जैसा कोई मूज़ी नहीं। सूबर जैसा कोई बेग़ैरत नहीं। वारित्शाह जैसा कोई गुनहगार नहीं। भगवान जैसा कोई चुमावान नहीं।" है

राँमे श्रोर सहेली की रहस्यमरी बातचीत सुनते-सुनते हीर ने राँमे को पहचान लिया। सहेली दोनों के सम्बन्य को समम गयी। इसलिए श्रोर भी कठोर हो गयी।

४. कशमीर जेहा कोई मुल्क नाहीं, नहीं चानणा चन्द दे नूर जेहा श्रगे नजर दे मज़ा माशकू दा ए श्रते ढोल सहावना दूर जेहा हींग जेद न होर बदबू कोई वासदार न होर कचूर जेहा कृतर जेद नाहीं इन्तज़ार कोई पन्ध मौत दा दुरन ज़रूर जेहा मुजो नफस दे जेद पलोद नाहीं, वेग़ैरता बुरा न सूर जेहा वारित्शाह जेहा गुनहगार नाहीं, वख़शनहार न रॅब ग़फ़र जेहा ।

हीर ने जोगी को इशारा किया कि वह चुप रहे और स्वयं सहेली के साथ दो-चार हुई। सहेली जोगी के बारे में कहती है—

"यदि यह श्राने श्राप को छैला सममता है, तो हम भी नरों के सुकाबले की नारियाँ हैं। यदि यह ज़िंद की छुरी है, तो हम स्त्रियाँ भी तेज़ कटारियाँ हैं। इस चाक की नगा मामर्थ्य है! हम राजा भोज से भी नहीं हारी है। वारित्शाह कहता है कि सफ़्द-भोशों के बीच हम होली के रंग को पिचकारियाँ हैं। '

श्चत में जोगी को किसी-न-किसी तरह घर से विदा करने के इरादे से सहेली ने दाँदी से कहा कि जा उसके टूठे में कुछ डाल कर उसे विदा कर दे। बाँदी नहीं गयी। तब सहेली स्वयं पहुँची। जोगी के हाथ से कासा गिर पडा श्चोर टूट गया। जोगी ने सहेली पर कासा फोड़ देने का इलज़ाम लगाया। सहेली का उत्तर था—

''जो कोई पैदा हुआ है यह एक-न एक दिन श्रवश्य मरेगा। जो कुछ गढ़ा गया है वह दृटेगा ही। सनी प्रयाह बहेगे ही। जब ईश्वर कमी का डिसाब-किताब पूछेगा, तब हाथ-पैर ही साची देंगे।"

टूठे को लेकर सहेली और जोगी की बातें हो ही रही थीं कि हार भी बीच में उलम्म पड़ी। अब सहेली बहुत उत्तेजित हो गयी। उसने हीर को तो कमरे के अन्दर बन्द कर दिया और बॉदी को साथ ले जोगी को

१. ऐह न्नापन ने के ल सहाँ बदाप, न्नापन ने स्वापन ने के ल सहाँ बदाप, जे ऐह जिहाडी कुरी है हो बैठा, न्नापन के स्वापन हों। ऐस चाकदोकी मजाल है नी, राजे भोज की झसी न हारियाँ हाँ, व रिखाह विच हक सक्षेदपोशाँ, असी होली देंग पिककारियाँ हाँ।

खूब पीटा। राँके ने भी सहेली श्रीर वॉदी दोनों को एक साथ पीटा। तब दोनो ने पग्नेसियो को बूला लिया। उन्होंने भी श्राकर जोगी को बहुत पीटा।

निराश जोगी तपस्या करने बैठा। लड़िकयों ने आहर उसकी 'धूनी' बरबाद कर दी। राँमा उन्हें मारने के लिए उठा। सभी भाग गयी। एक सहेला काबू में आ गयी। राँमें ने उसका हाथ परुड़ लिया। लड़की ने मिन्नत करके जान बनायी और राँमें का क़ासिद बनना स्वीकार किया।

जब लड़की ने हीर तक राँभे का सन्देश पहुँचाया तो हीर का उत्तर था---

'लड़की टिख, रॉमें ने बड़ी कच्ची बात की, दिल की बात खेल कर फैला दी। संसूर ने इश्क का मेद प्रकट होने दिया था। उसे तुरन्त सूली पर चढना पड़ा। इस जहान की रीति यही है कि आदमी चुप रहे। जो इस से बोलता है, वहीं मारा जाता है।"

लड़की ने हीर को रॉफे के पास जाने को कहा। हीर जाय तो केसे जाय? उस ने सहेली की .खुशामद छह की। .खुशामद से सहेली बीरे-धीरे बदल गयी। उसने थाल में लाँड-मलाई रखी छोर नकद पॉव रपये। जोगी के साथ पूर्वत्त ही बात करते हुए सहेली ने पूछा— ' अच्छा, बता तो इस थाल में क्या है ?" जोगी ने जवाब दिया—'पॉव लाल-लाल पैसे तथा चावल छोर खाँड।"

क्रेंच पीरो की बरकत से सहेली जो छुछ थ.ल में रसहर लायी थी, वह पॉज पैसे और चावल खाँड ही बन गया था।

कुिंचे देख रॉफे टहे कॅच कीवा,
 भेद जीव दा खोज पसारयाई।
 गंसू ने इश्क दा भेद दिसा,
 बोहनूँ तुरत सूखी उसे चाढ़याई।
 रसम ऐस जहानदी खुप शहना,
 मृहों बोल्या सोइ श्रोढ सारयाई।

सहेली की जोगी मे श्रिडिंग श्रद्धा हो गयी। उसने श्रपने श्रभी तक के सारे व्यवहार के लिए 'जोगी' से बहुत चमा प्रार्थना की श्रीर भविष्य मे उसकी हर तरह से श्राज्ञाकारियां बने हरहने का विश्वास दिलाया।

रॉफे ने सहेली को अपना कासिद बनने और हीर से मिला देने की कही। सहेली ने जोगी से मिला सकने की सुराद मॉगी। जोगी ने तथास्तु कहा।

जब सहेली ने हीर को राँके का सन्देश पहुँचाया तो हीर बोली—

"राँका मारे फ़िराक के मरा पड़ा है। मैं उसे ईसा की तरह जिलाऊँगी।
देख पतग को शमा पर अग लगाकर जलाऊँगी।"

**

हीर श्रीर रॉफे के मिलन का चित्र जरा वारित्शाह की नज़रों से देखिए— 'दौलत के मा लक को वह सारी दौलत पृथक-पृथक करके दिखा रही है। वह ईमान के साथ श्रमानत को वैसी ही पापस ले श्रायी है। पहले उसने विक्वासपूर्वक रॉफे के गैर पकड़े, फिर कलेजें से लग ग्रयी। क्या श्रद्भुत हस्य दिखायी दिया। पतने पर श्राग जल मरी।"

१ मोया पेया है नाल फिराक रॉका,
 ईसा वॉग मुद फेर जगाऊँगी हाँ।
वास्त्रिहा पर्तग नूं शमा उत्ते,
 अंग लायेके देख जलवनी हाँ॥
र. मालक माल दे नूं सभ खोल
 दौलत वस्तो वस्तकर चा दखाँददीए
 एवं अमन अमान अमानताँदी,
 साबतनाल ईमान ले आंवदीए।
३. अब्बल पैर पक्षडे एतकाद करके,
 फेर नाल कलेजे दे लग गयी।
 नवाँ तौर अज्बे दा नज़र आया,
 देखो जल प्रतंग ते अँग गयी।

श्रव हीर श्रीर सहेली ने मिलकर एक षडयन्त्र रचा। सब सहेलियों को साथ ले वे खेत मे कपास चुनने गर्यो। जैसे-तैसे माँ को समफा-बुफाकर सहेली हीर को भी साथ ले चलने मे सफल हो गर्यी थी। वहाँ हीर को काँटा चुभ गर्या। 'सॉप-सॉर' का हल्ला मचा दिया। सॉप को किसी ने देखा न था। सभी ने हल्ला किया कि सौप ने काट खाया।

हीर बेहोश अवस्था में घर लायी गयी। सहेली ने जोगी वैद्य को बुलाने की सलाह दी। हीर के पांत सैयदा को ही जोगी को ले आने के लिए भेजा गया। उसे ख़ास ताकीद कर दी गयी कि बहुत ही मिन्नत सकाम ले।

बेचारे सैयदा ने बहुत ही मिन्नत-समाजत से काम लिया। जोगी को विश्वास दिलाया कि हीर श्रवासुत्रा फूल है। लेकिन फिर भी रॉम्ते ने उसके साथ जाना स्वीकार नहीं किया। मागड़ा वडा कर उसने सैयदा को ख़ब पीटा।

सैयदा जाकर पिता के पास रोया। सहेली ने उलटा उसी का दोष ठहराया कि उसने जोगी के साथ अदब का बरताव नहीं किया होगा। उसी का इसे दण्ड मिला है।

तब सैयदा का पिता स्वय जोगी के दरबार मे हाज़िर हुआ। उसके बहुत मिन्नत-समाजत करने पर जोगी हीर की चिकित्सा करने चला आया।

जोगी का चिकित्सा-कम था—- अकेली कोठरी में हीर का पत्तंग बिद्धा कर, उसके पास मंत्रोचारण की व्यवस्था की जाय।

मौका पाकर सहेली, हीर श्रीर रॉमा एक साथ भाग खुडे हुए। रास्ते में एक शेर मिला। पाँचों पीरो का भरोसा रख रामे ने उसका काम तमाम कर दिया।

श्रागे चलने पर राँके को ऊँघ श्रायी। उसने सोना चाहा। होर ने उसे सोने से बहुत मना किया। राँका एक न माना। सो ही गया। सोते में हीर, राँका श्रीर सहेली तीनों एक साथ पकड़े गये।

रॉमों ने राजा का नाम लेकर शोर मचाया। राजाज्ञा से खेड़े पकड़े

गये। खेड़ों ने राजा के पास रोना-धोना किया। रॉके ने जवाब दिया। काज़ी के फैसले के अनुसार हीर खेड़ों को सौप दी गयी।

हीर श्रीर राँमा दोनों ने शाप दिया।

श्राशिकों के श्रमिशाप में बड़ा श्रसर होता है। सारे नगर में श्राग लग गयो। ज्योतिधियों से जब कारण पूछा गया तो उन्होंने बताया कि हीर श्रौर राँमा के साथ न्याय नहीं हुआ, उसी का यह भयानक परिणाम है। राजा ने हीर श्रीर राँमें को दरबार में हाज़िर कराया श्रौर खुले दरबार हीर से कहा—

"बीबी, जिसका भी तू अपने ऊपर इक सममती हो उसका पल्ला पकड़ ले और ईमान को साफ़ करके असन्दिग्ध हो उसकी बॉह पकड़ कर ले जा।"

हीर और रॉक्सेने राजा को लाख-लाख दुआएँ दी। दोनों स्याल गये। हीर के माँ-बाप ने रॉक्से को बारात लाकर बाकायदा शादी कर ले जाने के लिए कहा।

राँभा तब्त हज़ारे चला गया।

हीर के लंगड़े चाचा कैदो को चैन न थी। उसने हीर को सूचना दी कि रॉ के को तो मार डाला गया है। हीर रॉ के की याद करती-करती मर गयी। कैदो ने ही जाकर राके को हार को मृत्यु की सूचना दी। रॉ का हीर की याद करता-करता मर गया।

यह हीर-रॉफे का श्रनन्त मिलन हुआ श्रथवा श्रनन्त बिछुड़न १ सुखान्त कथानक एकाएक दुखान्त हो गया—एक टीस-सी हृदय में पैदा करके।

मैंने भी एक दिन सिगरेट पी थी

*

जब भी मैं किसी को सिगरेट श्रथवा बीड़ी पीते देखता हूँ, मुक्ते अपना एक दिन का सिगरेट पीना याद आ जाता है। उसकी कथा इस प्रकार है—

जिस परिवार में मैं पैदा हुआ था, उसमें दुकान पर हुक्के या चलन खूब था। चौबीस घंटे में शागद ही कोई ऐसा समय हो, जब हमारी हुकान पर हुक्के की गुड़-गुड़ न सुनायों देती हो — अपवाद थे रात के तीन-चार घंटे। किन्तु मेरे पिता जी सिख न होते हुए भी गुरू नानक के बड़े भक्त थे। ऐसे भक्त कि हुक्के से वे वैसे ही डरते थे जैसे बंदर गुलेल से। अपने पिता श्री के लिए बंदर की उपमा देने के लिए पाठक सुभे ज्ञमा करें। कोई भी उपमा चनुर्मुखी नहीं होती और यदि हो भी तो विकासवाद के इस युग में 'बदर की आलाद' कहलाना क्या कोई बड़ी निंदा की बात है १ उनके बारें में मैंने सुना था कि जब पिता जी का विवाह हुआ था तो उस समय न जाने लोग कहीं से एक हुक्का ले आये। पिता जी विवाह छोड़ भाग खड़े हुए। अब इससे बढ़कर किसी को हुक्के से और क्या घुणा होगी।

हाँ, उनका पुत्र होकर मैंने एक दिन सिगरेट पो थी। मेरे मामा थे—बहे मीठे। यूँ तो चन्द्रमा तक को 'मामा' कहा गया है, श्रीर वह तो थे हर बार मिठाई लाने वाले मामा। वे सिगरेट पीते थे। हुक्के के श्रांतिरक्त। हुक्का मम्मट की चीज़ है—भारी भरकम। पीना हो तो सबके सामने ही पीना होता है। सिगरेट है कि मज़े में श्रकेले में पी जा सकती है। वे सिगरेट पीते थे श्रीर उन्ही के लिए सुमे कभी-कम। बज़ार से सिगरेट लाकर देनी होती थी। रैड-लैम्प। एक पैसे में छु-छु.। सिगरेट पीते बहुतों को देखा था, जिन्तु मामा का सिगरेट पीना मुक्त पर श्रसर कर गया। न जाने कितने 'मामा' इस प्रकार श्रपने स्नेह-भाजन भानजों के प्रकाश-स्तंभ सिद्ध होते हैं! सिगरेट के लिए भी 'प्रकाश-स्तंभ' शब्द कोई बहुत बुरा नहीं। साथी लड़कों की देखा-देखी, बावुशों की देखा-देखी श्रीर सब से इंद कर मामाजी की देखा-देखी भेने भी सिगरेट पीने का निश्चय किया। श्रपने साथी लड़कों का सा बनने के लिए, कुछ श्रकड़ कर चलने के लिए, कुछ ज्ञकड़ कर चलने के लिए, कुछ ज्ञकड़ वा उठकर चल सकने के लिए, ठीक कहूँ तो जटलमैन बनने के लिए, श्रेंने सिगरेट पीने का निश्चय किया।

घर से मुफ्ते उन दिनों दो पैसे जेब-खुर्च के लिए मिलते थे। एक घेल की तीन सिगरेट बहुत थी।

सिगरेट घर में तो पी ही नहीं जा सकती थी। बाहर ही पी जा सकती थी। बाहर चाहे हज़ार देखने वाले हो छिपना तो परिचितो और घर-वालों से ही होता है। एक पान वाले से बेले की तीन लीं, वही रैंड-लैम्प और उसी की दियासलाई से एक जला ली।

रेल का इजन जब शुरू-शुरू में चलता है तो 'भप-भप' करता है, बस वही हालत मेरी थी। गले तक घुट्याँ पहुँचने की बात कौन कहे, सफ़ेंद दाँत ही काले धुएँ का स्वागत न करते थे। बाहर से बाहर ही गर्दनिया देकर निकाल देते, वैसे ही जैसे साउथ-श्रमीका के गोरे श्रॅंडेज़ काले हिन्दुस्ता-नियों को।

जो हो, उस दिन मैंने मन ही मन सभ्य लड़कों में श्रपनी गिनती की। किन्तु ऐसा सभ्य लड़का किसी के किस काम का, जिसकी सभ्यता को किसी ने देखा न हो। सोचा, खेल के मैदान में श्राज दूर्नामेंट है, वहाँ चलना चाहिए। वहाँ देखने वाले बहुन मिलेगे। जोग खेल के मैदान में जाते हैं हर्नामेट देखने के लिए और भै उम दिन जा रहा था श्रापने को दिखाने के लिए। क्या कहाँ १ खेल का मैदान छुछ दूर था श्रीर इधर 'भप-भप' करके चलती हुई मेरी क्षिगरेट समाप्त हो चली।

एक नयी समस्या पैदा हुई ! यह सिगरेट बुफ चली है और पास में दियासलाई नहीं ! खेल के मैदान में पहुंचकर किसी को क्या दिखाऊँगा। मैंने दूसरी सिगरेट जला ली। अब फिर मेरी रलगाड़ी नर्या रफ़तार से 'भप-भप' फरती आने बढ़ी।

किन्दु यह क्या, खेल के मैदान में कोई है ही नहीं ! मुक्ते दूर्नामेंट की ग़लत सूचना मिली थी। दूर्नामेंट न्नाज न होकर किसी दूसरे दिन था। मैं दी-दो सिगरेट जला चुका था त्रीर मेरे उस सभ्य-रूप को श्रमी तक किसी एक श्रादमी ने भी न देखा था!

श्रादकी जब किसी भी कल्पना के वशीभून हो जाता है तो वह जल्दी हार नहीं मानता तो मैं भी जल्दी हार मानने वाला नहीं था। जोचा किसी न किसी को तो आज आपनी इस प्रगति से पिन्चित कराके ही रहूँगा। पुराग्य-प्रसिद्ध नारदमुनि को अपनी शक्त दिखाने की उन्हाकता, उस दिन की मेरी उत्सुकता से कम ही रही होगी।

वापसी पर घर के रास्ते में एक सहपाठी रहते थे। मोचा, कोई एक भी तो मेरे श्राज के इस सभ्य रूप का साची बने!

श्रव तक दूसरी सिगरेट भी बुम्त चली थी। पास में दियासलाई थी ही नहीं। तीसरी सिगरेट जला लेने के सिवाय कोई चारा न था। मैंने श्रपनी श्रंतिम श्रोर तीसरी सिगरेट जला ली। भप-भप करती हुई गाँडी मित्र के घर ही रुकी। मुँह से सिगरेट हाथ में ली। उसे पीछे छुपाकर श्रपने माथी को श्रावाज़ दी। साथी घर से निकल श्राया। सिगरेट पीछे छिपी थी। उसका ध्यान मेरी सिगरेट की श्रोर श्राबिंद कैसे श्राकर्षित होता! जिस उद्देश्य की पूर्ति के लिए इतनी दूर चलकर श्राया था वह पूरा ही नहीं हुआ। श्राबिंद सैंने स्वयं श्रपनी सिगरेट उसे दिखाते हुए कहा—यार! किसी से कहना नहीं

कि मै सिगरेट पीता हूँ।

कोई पूछे यदि अपना सिगरेट पीना छिपाकर ही रखना था तो इतना द्रविद-प्राग्रायाम करके जनाब उसे प्रगट करने के लिए अपने साथी के घर गये ही क्यों ! इसका उत्तर यही है कि यह मन के छकछिपाओं के खेल के अतिरिक्त और कुछ नहीं । आदमी किसी बात को सभी से छिपाकर भी नहीं रखना चाहता और सभी पर प्रगट भी नहीं करना चाहता । वह पूरा-पूरा छिपाकर भी नहीं रखना चाहता और प्रा-पूरा प्रगट भी नहीं करना चाहता । कभो-कभी तो ऐसा लगता है इसी अर्द्ध-गोपन गौर अर्द्ध-शगटो-करण में जीवन की सारी कला और सारी सरसता निहित है ।

मित्र के घर से विदा हुआ तो तीनो जल चुकी थी और एक इद तक उस दिन का सिगरेट पीने का उद्देश भी पूरा हो चुका था। श्रव सिगरेट ने अपना प्रभाव दिखाना आरम्भ किया। हल्का-हल्का सिर-दर्द आरम्भ हुआ और धीरे-धीरे बढ़ने लगा। घर पहुँचते-पहुँचते सिर फटा जम रहा था। जीवन का सिगरेट पीने का पहला और आख़िरी दिन और एकदम एक साथ तीन और वह भी रेड-लैम्स जिनके बारे में सुना था कि तम्बाकू तो कम, किन्तु घोड़े की लीद ही अधिक रहती है।

शाम होती गयी और सिर दर्द बदता गया। उसे व्यथा कहूँ, वेदना कहूँ अथवा पीड़ा कहूँ, जिस शब्द से भी आपको तीव्रतम कष्ट का बोध होता हो उसी का प्रयोग कर लीजिए। पिता जी अभी बाहर से घर न आये थे। डरता मैं माता जी से भी था, किन्तु पिता जी का डर कुछ दूसरी ही चीज़ था। माता जी से भविष्य में उनकी सब आज्ञायों मानने का समफौता इस शर्त पर्र हुआ कि वह आज पिता जी से येन-केन प्रकारेगा मेरी रच्चा कर दें। माता जी के आदेशानुसार में कुएँ घर गया। बड़ी देर तक सिर पर ठंडा पानी डालता रहा। उससे जैसे कुछ भी लाभ नहीं हुआ। हुआ अवस्य होगा, किन्तु पहले ही दिन तीन रैड-लैम्पों की गर्मी क्या इतनी आसानी से उतर सकती थी?

रात भर मुँह तक श्रोढ़े पड़ा रहा। न खाया न पिया। माता जी ने पिताजी

से कुछ कह कर टाल दिया। उन्होंने भी शाम से ही लेट जाने का कारण जानने के लिए बहुत आग्रह नहीं किया।

कहाँ पिता जी को पता लग जाता कि मैंने उस दिन सिगरेट पी थी तो ने बिना कहा दण्ड दिए न मानते। वे यह तिनक भी न सोचते कि सिगरेट पीने का कहा दण्ड तो इस ग्रीब को मिल ही गया है...सिर में इतनी पीड़ा हो रही हैं। वे मुभे अवश्य दण्ड देते।

उस दिन की उस 'वेदना' को याद करके में आज भी कॉप उठता हूँ। सोचता हूँ, तीन रैड-लैम्पो ने ही मुफे इस बुरी तरह जला दिया था और लोग तीस-तीस 'सगरेट फूँक देते हैं। कैसे १ शनैः शनैः आदमी को विष खाने का भी अभ्यास हो जाता है, सिगरेट तो विचारी सिगरेट है।

र्याद किसी आदमी ने सिगरेट न देखी हो और आपको उसे यह बताना हो कि सिगरेट क्या वस्तु है तो आप बडे मज़े से कह सकते हैं कि सिगरेट काग़ज़ और तमाख़ की बनी हुई एक छोटी-सी नली है, जिसके एक सिरं पर आग रहती है, दूसरे सिरे पर मूर्ज आदमी।

प्रश्न उठता है कि आदमी सिगरेट क्या पीता है 2 एक ही कारणा से, उसी एक कारणा से जिस कारणा से आदमी वीड़ी पीता है, गाँजा पीता है, अफ़ीम खाता है और शराब पीता है। वह कारणा है सगति-दोष। सगति-दोष से आदमी इन नश-रूपी पशुआं की सवारी करता है, किन्तु अचिर काल में हो ये पशु उस आदमी पर सवार हो जाते हैं। वह स्वयं डालो हुई आदत का गुलाम बन जाता है।

क्या इन नशों में 'मज़ा' नहा होता 2 नहीं ही होता। यदि 'मज़ा' हो तो प्रथम आतुभव हो मज़ेदार होना चाहिए। छोटे बच्चे मिर्चै ते कितना घबराते हैं। आदमी को अभ्यास न हो तो थोड़ी-सोमिर्च वड़े से बड़े आदमी की आँख से भी ऑस् निकाल देती है, किन्तु स्वयं मिर्च खाने वाले जब शनै. शनै दूसरों को भी उसकी आदत डाल देते है तो मिर्च में भी मज़ा आने लगता है।

मैंने बढ़े-बूढ़ों को छोटे बच्चों को क्षिगरेट-बीड़ी और हुक्के की लत

लगाते देखा है। आदमी जो कुछ स्वयं खाता-पीता है वही तो अपने भगवान् को चढाता है। बड़े-डूढे छोटे बच्चो को सिगरेट, बीडी, हुक्के आदि की आदत डालते है तो सममते है कि हम उस पर अपना स्नेह प्रगट कर रहे हैं। काश! वह अपने ऐसे स्नेह क अपने तक ही सीमित रखा करें। अभागे बच्चो का भविष्य न चौपट विया करें।

श्रीर यह 'मज़ा' जब शने' शने सचमुच 'मज़ा' बनने लगता है तो साथ ही साथ वह घटना गुरू हो जाता है। श्रनेक दूसरी चीजों की तरह मज़े का भी न कोई माप है न तोल। किन्तु श्रपनी बात को स्पष्ट करने के लिए से एक सिगरेट के 'मज़े' को एक तोला मान लेता हूँ। गिएत के हिसाब से दो सिगरेटो में दो तोला 'मज़ा' श्राना चाहिए, किन्तु नहीं, बस पौने दो तोले ही रहता है। उस कमी को पूरा करने के लिए यदि श्रादमी एक सिगरेट श्रीर पिये तो उसका 'मज़ा' सवा दो तोले भले ही हो जाय, सम्भव है ढाई तोले ही हो जाय, किन्तु तीन तोले कभी नहीं होमा। श्राप एक-एक सिगरेट की मात्रा बढाते जाडए, 'मज़े' की मात्रा घटती जायेगी। एक दिन श्रायेगा कि श्रापको सिगरेट पीने में कुछ 'मज़ा' न श्रायेगा, किन्तु न पीने से जो दु ख होगा उसी को मिटाने के लिए श्राप बिना सिगरेट पिये न रह सकेगे। ज़रा सोचिए, उस श्रादमी की क्या दयनीय दशा होगी जिसे पीने में कुछ 'मज़ा' नहीं श्राता श्रीर न पीने से होता है महान दु ख !

मैंने एक बार एक रियासत के एक मंत्री से जो बड़े पियक्कड़ भी थे, पूछा—"श्रीमान् जी! विना स्वयं कभी पिये आपके पीने के बारे में मेरी यह राय है कि आपको अब पीने में कुछ 'मज़ा' नहीं आता होगा, किन्तु आप पीते केवल इस लिए होंगे कि बिना पिये रहा नहीं जाता होगा।" बोले—"स्वामी जी! आप विलक्षल सच कहते हैं।"

उस राज्य के उन मंत्री महोदय के प्रति उस दिन मेरे मन में सच्ची सहानुभूति जाग उठी थी। कितने दया के पात्र थे बेचारे ! तब लोग होइ क्यों नहीं देते १ उन्हें यह सूभता ही नहीं कि नशे से छुटकारा पा लेना ही नशे की भंभाटों का एक मात्र इलाज है। श्रोर उनके मन में कुछ मिथ्या-

विश्वास भी घर कर जाते हैं। भिथ्या-विश्वास मिथ्या भले ही हो, किन्तु उनके विश्वास होने में कुछ कोर-कसर नहीं होती। सिगरेंट के अभ्यासियों को विना सिगरेंट पिये शोच नहीं होता। शोच-किया शारीरिक और मानसिक दोनों है। एक बार किसी को यह विश्वास जम जाने पर कि उसके सिगरेंट पीने और शोच होने का अविभाज्य सम्बन्ध है, सचमुच यह सम्बन्ध स्थापित हो ही जाता है। जिस प्रकार आदमी स्वय यह सम्बन्ध स्थापित कर जेता है, उसी प्रकार यदि आदमी चाहे तो शने शने अपने आपको इस कल्पना-जाल से मुक्त भी कर सकता है। किन्तु यह काम आदमी के अपने करने का है। कोई दूसरा इसमें आदमी की कुछ भी सहायता नहीं कर सकता।

लगसग २ ४ वर्ष पहले देश में टैम्प्रैस-प्रचार की चर्चा थी। सिगरेट, बीड़ी, श्रोर शराब के विरुद्ध व्याख्यान सुनने मे आते थे। अब तो सरकार भी नशीली वस्तुओं के निपेध श्रीर प्रचार का काम एक साथ कर रही है। देश श्रीर समाज का दुर्भाग्य है कि यह दोनों काम किसी की जीविका के साधन है श्रीर किसी के व्यापार के।

त्रिपुरी काम्रेस में कुछ लोगों को ठहरने की काफ़ी असुविधा थी। बीड़ी के एक बड़े व्यापारी ने काम्रेस पडाल के पाम ही एक बड़ा पडाल बनाया था, जहाँ उसने अपने मित्रों तथा मित्रों के मित्रों और उनके भी मित्रों को ठहराया था। काम्रेस की रहने, नहाने, खाने की व्यवस्था से इस बीड़ी के व्यापारी की व्यवस्था बहुत बढ़ कर थी। एक गांधी भक्त मित्र की छुपा से मुक्ते भी वहीं आश्रय मिला था।

यहे-बहे प्रसिद्ध व्यक्तियों का सिगरेटबाज होता भी सिगरेट प्रचार का बड़ा कारण है। हमारे प्रवान मत्रा पंडन जब हरलाल नेहरू यथावश्यकता, इधर-उधर खोट में पी लेते हैं, उसका अदर्शन नहा करते, किन्तु मोलाना अबुन कलाम खाज़ाद बड़े ठाट से काप्रेस-मच पर ही बुओं उड़ाने लगते हैं। लड़के देखते होंगे, अपने शिक्षा-मत्री से कुछ शिला ही प्रहण करते होंगे। श्रेष्ठजनों के खाचरण का अनुकरण ही तो इतर जनो का धर्म है।

रेलों में तो श्रव सिगरेट, बीड़ी न पीने वाले के लिए मुसीवत है। कहीं-कहीं लिखा रहता है सिगरेट पीना मना है, लेकिन यह उतना ही बेकार है जितना रेल के डिज्बे में बैठने वालों की संख्या का लिखा रहना।

लापरवाही से इधर-उधर फेंके गये सिगरेटो से जो कभी-कभी बहुत हानि होती है, वह उस हानि के मुकाबले में कुछ भी नहीं जो आदमी स्वयं सिगरेट पीकर अपनी करता है।

सिगरेट जलाने वाले सममते हैं कि हम मिगरेट को जलाते हैं, किन्तु सचाई यह है कि सिगरेट ही उनको जलाती है। एक दूसरे प्रसंग में कहा हुआ उर्दू का यह शेर सिगरेट पर भी लागू होता है —

> जो जखाता है किसी को ख़ुद भो जलता है ज़रूर, शमा भी जलती रटी परवाना जल जाने के बाद।

यदि कोई सिगरेट की जलन से ऋपने आपको धुरिच्चित रखना चाहता हो तो बेचारी सिगरेट को ही बख्शे।

नहीं तो यह जलायगी श्रीर ज़रूर जलायगी। श्रपने जलाने वाले को श्रपनी ही तरह ख़ाक बना कर छोड़ेगी। एक बार 'दाग़' के मुंह में सिगरेट ही बोल उठी थी—

> पड़ा फ़लक को कभी दिल-जलों से काम नहीं जला के ज़ाक न कर दूँ तो दाग़ नाम नहीं।

दो तस्वीरें!

-

राष्ट्रभाषा प्रचार समिति (वर्घा) की बैठक से लौट रहा था। विना मेरी जानकारी के दोपहर के भोजन के लिए 'भिक्तापात्र' में कुछ रख दिया गया था। गोंदिया पहुँचकर देखा तो हलवा-पूरी थी।

साथ में थे शिलाग (असन) के सेंट एडमंड कालेज के ओ० चौधरी। उनसे मिली सहायता के बावजूद में यह इलवा-पूरो समाप्त न कर सका।

शाम को मुक्ते उस इलवा-पूरी की ऋषेत्ता न थी छोर दूसरे दिन प्रात काल में कलकत्ते पहुँचने ही वाला था। 'मित्तापात्र' धोकर रखने के लिए इलवा-पूरी का 'दान' दरना छनिवार्य था। मैं किसी 'सुपात्र' को खोजने लगा।

प्लेटफ़ार्म की द्सर श्रोर फाँका तो देखा एक 'मिश्रुक' किसी के जूठे अम के छिलको को उठा-उठा कर उनमें अवशिष्ठ माधुर्य के किशों को प्रेमपूर्वक चाट रहा है। ऐसा लगा कि नानो वह किसो उप-सम्पादक से छुटां हुई नयी-नयी प्रकृ को ग्लतियाँ निकाल रहा है।

भैने उस 'सुपात्र'को अपने 'भिन्नापात्र' का यथार्थ अधिकारी माना और आम के ज्ञिलको को छोड इलवा-पूर्व लेने के लिए आगे आने को कहा। उमने अपने कृतें का पन्ला फैला दिया। कही असावधानी से मैं अपना 'भिज्ञापात्र' उस 'भिश्चक' के पल्ले में खाली कर देता तो उसके हाथ कुछ भी तो न लगता। अधिकांश मिट्टी में मिल कर मिट्टी हो जाता। उसके कुर्ते का पल्ला ऐसा ही तार-तार था।

यह दूसरी बात है कि किसी 'कगाद' ऋषि की तरह वह भी उस मिट्टी में मिल कर माधुर्य के कगों को किसी-न-किसी तरह चुन लेने का आधा-पूरा प्रयत्न अवस्य करता।

भिक्षु' ने थोड़ी सावधानी की । उस 'भिक्षुक' को ऊपर गाड़ी में बुला लिया । एक-एक करके उसके हाथों में, कुर्ते मे, जैसे-तैसे भी वह हलवा-पूरी समाया, टिका दिया ।

एक मुसाफ़िर यह सब देख रहा था। जब एक-एक करके सभी पूरियाँ उस 'भिक्षक' के हाथो और पल्ले में जा पहुँची और मेरे हाथ में रह गयी केवल एक अन्तिम पूरी तो वह बोला—''मुफे भी तो कुछ दे देते!"

पहले तो विश्वास ही नहीं हुआ कि वह सचमुच भोजन झाहता है। किंतु मैं जानता हूँ कि भूख सबसे बडा रोग है। इसलिए उसकी याचना की अोर ध्यान दें अन्तिम एक पूरी उसी के हाथ में थमा दी।

श्रीर देखा उस 'ाभखुक' से भी पहले वह 'नुसाफ़िर' श्रपनी पूरी चबा रहा है!

उसकी आकृति कह रही थी—''सावधान । 'श्रभाव' श्रपनी चादर फैताता जा रहा है। सफ़ेदपोश मध्यवृत्त लोगों को भी यह नाति चिरकाल में ही समेट ले सकता है।''

श्रीर यह दूसरी तस्त्रीर है कलकत्ते की। कोई-कोई घिनौना हश्य भी कितना श्राकर्षक होता है। उस दिन चलते-चलते मैंने श्रपने साथियों को भी श्रपने साथ सहक के एक जुक्कड़ पर रोक लिया—

"भन्ते ! क्या देख रहे हैं ?"

"क्को।"

में वह तस्वीर देखने में तन्मय था।

बारह-चौदह वर्ष का एक लडका। टाँग पर नंगा जर्जम। पास में पत्ते पर गीला सत्त्। मिक्खियाँ जर्जम और उस सत्त् पर समान रूप से भिनभिना रही थी। लड़के का एक हाथ और कोई काम न कर सकता था—जरूम और सत्त् को मिक्खियों से बचाना अनिवार्य था।

पास ही फुदक रहे थे चार-पाँच कीवे। वे उस लड़के के जरूम की 'लाली' पर श्रिधिक सुग्ध थे श्रथवा उस में सत्तू के 'पीलेपन' पर, यह तय कर सकना श्रासान न था। लड़का केवल सन्तू खाना चाहता था श्रोर कीवे शायद जरूम तथा सत्तू दोनो।

मैंने देखा कि यह लड़का सत्तू की एक गोली बना कर कुछ तूर पर फेंक दे रहा है, कीवे उछल कर उसकी श्रोर जाते है, तब तक फुर्ती से वह एक गोली बना कर श्रपने भुँह में डाल ले रहा है। उसका कुछ सत्तू मिक्खयों के लिए था, कुछ कोवों के लिए श्रोर कुछ श्रपने लिए।

मिक्ख्यो और कौवों से जख्म की रत्ना करते हुए थोड़ा सत्तू जैसे-तैसे पेट में ढकेलने का उसके पास और कोई उपाय न था। काले कौदों को सत्तू की 'रिश्वत' देना उसके लिए उतना ही अनिवार्य हो गया था, जैसा आज के कुछ सरकारी अफ़्सरों को।

मै खड़ा-खड़ा उस तस्वीर को देखता रहा । सोचता रहा कि यह आख़िर किसकी तस्वीर है ।

कलकत्ता का कालेज स्कवायर शिक्ता का केन्द्र है। वहीं पर सुभे यह तस्वीर पड़ी मिली—प्रसिद्ध मैडिकल कालेज के हास्पिटल के नुक्कड पर।

मैं उस तस्वीर को माइ-पोंछ कर साथ न ला सका, यही इन पिनतयों के लेखक का 'दर्द' है, श्रीर बिना लाये भी वह साथ-साथ चली ही श्रायी, यही उसकी बड़ी मुसीबत है।

श्रब मेरी श्राँखों के सामने न वह लहका है, न उसका ज़िंम है, न उस पर बैठी हुई मिक्खियाँ हैं, न उसका गीला सत्तू है श्रीर न उसपर ऋपटने वाले कीवे हैं, किंतु वह समाज है, जिसका ये सभी श्रपनी-श्रपनी जगह पर प्रतिनिधित्व कर रहे हैं।

संगठन की मर्यादा

*

जिस वस्तु के विषय में में लिखने जा रहा हूँ उसे संगठन कहना ठीक होगा अथवा संघ + टन १ शब्द दोनों ही ठीक प्रतीत होते हैं। अव्हर विन्यास पृथक होने पर भी एक बड़ी हद तक अर्थ-साम्य है ही।

श्री विनोबा का एक पत्र इधर श्रख्बारों में छपा है। उसे यहाँ दोहरा देना श्रवपोगी न होगा।

''श्रार्यसमाज के संगठन में या दूसरे भी किसी' संगठन में दोष देखना या दिखाना मेरा काम नहीं है। मैं तो 'संगठन' में ही दोष देखता हूँ १ संगठन से श्रमिमान बढता है, सिह्ज्जुता कम होती है श्रीर किसी प्रन्थ या किसी व्यक्ति से बॅघे रहने की वृत्ति होती है। श्रार्यसमाज में ऐसा हुआ है या नहीं, यह आपको देखना चाहिए।

"पन्थ की व्याख्या आप प्छते हैं। व्याख्याएँ तो कई हो सकती हैं। किसी प्रन्थ को अनादि सममकर उसपर निर्भर रहना पन्थ के अनेक लच्चणों में से एक कहा जा सकता है। अच्छे अन्थों की मदद लेना गुलत नहीं है, लेकन शब्द-प्रमाण बनना, पन्थ लच्चण है—जैसे सनातन-धर्मी, आर्यसमाजी, कुरानी-पुरानी आदि। "हम अगर सावधान न रहे तो गांधी जी के अनुयाइयों का भी देखते-देखते एक पन्थ बन सकता है। हम सबको उस दृष्टि से सावधान रहना है।"

मेरी दिनझ सम्मिति में श्री दिनोबा का यह वाक्य कि ''में तो संगठन में ही दोप देखता हूँ,'' बड़े महत्य का है। इस तथ्य को एक पाइचात्य-कथा में बड़े ही सीन्दर्य के साथ व्यक्त किया गया है। कथा पहुत ही छोटी है—

दो मित्र थे। दोनों में ने एक की दोस्ती थी शैतान से। दूमरे को करीं से सत्य का दुकड़ा मिल गया। पहले ने अपने शैतान भित्र से कहा, "लों! मेरे मित्र को सत्य का दुकड़ा मिल गया है। अब तुम्हारा क्या हाल होगा ?"

शैतान को स्वामाविक तौर पर सत्य से डरना चाहिए किन्तु उसका उत्तर था, ''मुफे इमकी तनिक चिन्ता नहीं । मैं तुम्हारे मित्र को सत्य के 'संगठन' में लगा द्या।''

कहानी का भावार्थ न्यष्ट है। जब कोई सत्य के 'सगठन' में लग जाता है तो फिर एक प्रकार से वह शैनान का ही काम करना आरम्भ कर देता है।

बौद्ध धर्म के तीन रत्नों में एक रत्न है 'संघ'। 'बुद्ध' श्रौर 'धर्म' के साथ-साथ 'संघ' की भी शरण प्रहण करनी पडती है।

किन्तु एक जगह लिखा है कि आरम्भिक वर्षों में ही एक बार भगवान् बुद्ध ने भिक्षुओं को सम्बोधित कर कहा, "भिक्षुओं, 'संघ' इस योग्य नहीं रहा कि मैं उपोस्थ कर्म में शामिल हुआ करूँ। अब से तुम लोग मेरे बिना ही उपोस्थ कर्म कर लिया करो।"

महात्मा गाधी का काग्रेस की मेम्बरी तक से त्यागपत्र दे देना उनकी ठीक वैसी ही प्रवृति श्रथवा श्रवुभृति का बोतक था।

स्वयं श्री विनोवा किसी सस्था के सदस्य नहीं ही बनते। गोरखपुर के श्राकृतिक चिकित्सा संघ का सदस्य बनने की प्रार्थना करने पर उन्होंने जो उत्तर दिया था वह उनके अधिकांय उत्तरों की तरह 'मौलिन्द' तो था ही,

किन्तु उसका भी सीधा-सादा श्रभिप्राय इतना ही था कि वे किसी भी सस्या के सदस्य नहीं होना चाहते।

दूसरी ख्रोर हम देखते हैं कि प्राय इर व्याख्याता ख्राने व्याख्यान के आदि-मध्य-ख्रन्त में कही-न-कही यह सूत्र दोहरा देता है कि किलिशुग में सारी शिक्त सगठन में ही है। ख्रीर भारत की न कोई जाति ख्रथवा उपजाल बची है जिसका संगठन नहीं, न कोई पेशा बचा है जिसका संगठन नहीं, न कोई धर्म बचा है जिसका सगठन नहीं, न कोई स्वार्थ बचा है जिसका संगठन नहीं, न कोई स्वार्थ बचा है जिसका संगठन नहीं, यहाँ तक कि शोषितों के तो संगठन हैं ही, शोषकों के भी हैं ख्रीर कदावित् श्रिधिक मजबूत!

इस सगठन करने-कराने का हाल यह है कि न जाने कितने लोगों के लिए यह संगठन करना-कराना ही एक अच्छा-खासा धन्धा है। वे आज इस सगठन मे लगे हैं तो कल दूसरे में। उन्हें संगठन से मतलब है, संगठन किसी का भी हो, कैसा भी हो। उनके लिए हर संगठन में से कुछ-न-कुछ गुंजाइश निकल ही आती है।

तो प्रश्न उठता है कि 'संगठन' का जीवन में क्या स्थान है १ संगठन द्यत्यन्त द्यवाद्यनीय वस्तु है, द्राथवा वाद्यनीय १ क्या सगठन के बिना जीवन त्रीर विशेष रूप से सार्वजनिक जोवन द्यसम्भव है द्राथवा सम्भव १ यदि द्रासम्भव है तो उसकी श्रानिवार्य श्रावश्यकता स्वीकार क्यों नहीं कर ली जाती १ यदि सम्भव है तो वह कैसे श्रीर किस सीमा तक १

जिस समय इन पिन्तियों के लेखक को श्री विनोबा के पैदल यात्रा करने के संकल्प की जानकारी मिली, उससे 'विनोबा का वाहन परित्याग' शीर्षक लेख लिखे बिना नहीं रहा गया। वर्धा से जिस प्रांत काल और जिस प्रथम दिन वह हैदराबाद की ओर चल पड़े थे उस समय वर्धा में अन्य अनेक लोगों के साथ लेखक भी वहाँ उपस्थित था। लेखक का अनुमान था कि बिना किसी को पूर्व स्चना दिये अपने एकाध साथी के साथ विनोबा जी वर्धा से निकल पड़ेंगे, यही उसके लिए उनकी यात्रा का विशेष आकर्षण था। किन्तु वहाँ पहुँच कर देखा कि उनकी पैदल यात्रा के कार्यक्रम की टाइप की

हुई कापियाँ व्यवस्थित ढंग से जहाँ-तहाँ पहुँचायी जा रही हैं। मेरी मान्यता है कि जब किसी के स्थान विशेष पर पहुँचने से पहले उसके वहाँ दिन-विशेष पर पहुँचने की सूचना चली गयी, तो फिर 'यात्रा' और 'सगठन' का संगठन हो ही गया।

मैं संगठन को बुरा ही मानता होऊँ, ऐसी बात नहीं। किन्तु यह अवश्य मानता हूँ कि यह भी 'संगठन' ही है। यदि 'संगठन' मात्र को बुरा माना जाय तो फिर 'संगठन' का इतना अंश भी अप्राह्म ही है। कोई सार्वजनिक समा, जिसकी पूर्व सूचना निकलती है, बिना सगठन को मदद के हो ही नहीं सकती।

मेरी मान्यता है कि सार्वजनिक सभात्रों में बोलना भी साधक की दिष्ट से वागा के संयम की अनेक मर्यादाओं को अनायास तोड़-फोड़ डालता है। उससे जो लाभ होता है, उसका श्रेय 'संगठन' को ही दिया जाना चाहिए श्रोर उससे साधक की जो हानि होती है, वह 'संगठन' से ही होनेवाली हानि है।

तिथि क्शिष से, स्थान विशेष से, पुस्तक विशेष से, व्यक्ति विशेष से, किसी वस्तु विशेष से विपकने का नाम 'संगठन' है। आरम्भ सहारा लेने से ही होता है, अन्त में प्राय विश्वकता ही होता है। सभी 'धर्म' जब तक जीवित रहते हैं तब तक आन्दोलन कहलाते हैं और सभी आन्दोलन जब मर जाते हैं, तब 'धर्म' बन जाते हैं।

इसी पृष्ठभूमि में हमें भगवान बुद्ध का यह कथन अत्यन्त सार्थक माद्धम होता है कि "भिक्षुओं मैं तो नौका के समान धर्म का उपदेश देता हूँ, जो पार होने के लिए है, पकड़ कर बैठने के लिए नहीं।" फिर यह भी कहा है, "जिन बातों को 'अधर्म' समम्रते हो, उन्हें तो छोड़ ही देना है, जिन्हें 'धर्म' समम्रते हो, उन्हें भी छोड़ देना चाहिए।"

तो संगठन का क्या किया जाय १ उसे जीवन में स्थान दिया जाय त्राथवा नहीं ?

यह प्रश्न हम पूछ ही नहीं सकते, क्योंकि सामाजिक जीवन की ही नहीं, हमारे व्यक्तिगत जीवन तक की 'संगठन' एक श्रनिवार्य श्रावश्यकता है। जब पाँचों इन्द्रियों श्रीर छठे मन के 'संगठन' का नाम ही 'जीवन' है तो फिर 'सगठन' की उपेचा हो ही कैसे सकती है।

तो सगठन के प्रति क्या दिष्टकोण रखा जाय ? वहीं, जो हम अपने जूनों के प्रति अथवा अपने कपड़ों के प्रति रखतें हैं। जूतें और कपड़े ठीक हों, ठीक जन्में तो उन्हें पहने फिरो, ठीक न हो, ठीक न जन्में तो उतार फेंको।

मरे हुए व्यक्ति को हम अपने घर में एक एशा भी नहीं रखना चाहते, न जाने भरे हुए आन्दोलनों से हम क्यो चिपटे रहते हैं 2

मृत-आन्दोत्तनों अथवा धर्मो की ठेवेदारी का ही नाम 'संस्था' है। जो आन्दोत्तन जितनी ही अधिक मात्रा में प्राण्यिहीन बनता जाता है, उस आन्दात्तन में उतनी ही अधिक मात्रा में 'संस्थापन' बढ़ ११ जाता है। स्वामी रामतीर्थ ने एक बार कहा था कि भें किरिचयेनिटी का विरोधी नहीं हूं, में चिंचेयेनिटी का विरोधी हूँ। उनका आश्रय स्पष्ट रूप से इस संस्थापन के ही यिरोध से था।

मरे हुए व्यक्ति को इम थोडी देर सहन कर भी लें, मरी हुई सस्था को एक चएा भी सहन नहीं करना चाहिए।

व्यक्ति जीवित हे प्रथवा मर गया, इसकी जाँच कभी-कभी बड़े-बड़े डाक्टरों की परीचा ले लेती है।

मृत संस्था को भी समय रहते पहचान लेना बड़ा विशिष्ट कार्य है।

गांधी जी ने न जाने कितने संगठनों को जन्म दिया और न जाने कितनों को दफ़्नाया। उनकी अन्तिम वसीयत काँग्रेस के तत्कालीन रूप तक को दफ़्ना देने की थी। वह कुछ काँग्रेस-दिरोध के कारग्र-नहीं, कुछ संगठन विरोध के कारग्र भी नहीं, किन्तु सभी सगठनों की मर्यादाओं से परिचित रहने के कारग्र।

'संगठन' मानवता का एक उपयोगी आविष्कार है। वैसा ही जैसे मूर्तिपूजा।

'सगठन' सङ्ने न पाये तो उससे कोई ख़तरा नहीं, मूर्ति जड़ न बनने पाये तो उससे कोई हानि नहीं।

यही संगठन की मर्यादा है।

जापान का सामाजिक जीवन



किसी भी व्यक्ति के परिचय के लिए उस के साथ दीर्घकालीन महवास आवश्यक है और किसी भी देश के परिचय के लिए वहाँ दीर्घकालीन निवास।

जापान में अपना न दीर्घकालीन निवास ही रहा और न कुछ कहने-सुनने लायक सामाजिक जीवन ही। तो भी दो-चार बाते सुनिए।

जापान में बच्चे का नामकरण उसके पैदा होने के सातवे दिन किया जाता है। जापानियों की धारणा है कि जैसा नाम वैसा भविष्य। इसिलए श्राजकल विशेषज्ञ लोग बच्चों के नाम .ख्ब श्रच्छे-श्रच्छे श्रीर .ख्ब चुन-चुन कर रखते हैं। कभी-कभी तो वे इनने दुस्ह हो जाते हैं कि उनका उच्चारण श्रीर लेखन स्वयं बच्चों के लिए सुसोबत हो उठता है।

घर में बच्चा न हो तो 'गोद' ले लिया जाता है। कभी-कभी घर में बच्चा रहने पर भी बच्चा गोद ालया जाता है। पिता चाहता है कि उसकी बिटिया घर में ही रहे। यह किसी बच्चे को गोद ले कर उसी से उसकी शादी कर देता है।

जीवन की परिभाषा—श्राजकत लोग कुर्सी श्रीर मेज़ के सामाजिक मूर्ति मानते हैं। जापान में सामाजिक जीवन की देवी है ततभी श्रर्थात् चटाई। ततभी का जापानियों के घरेळ् जीवन पर बड़ा ही प्रभाव है। उनके उठने-बैठने से लेकर उनके घर की सजावट तक। लोग ततभी पर बैठते हैं तो हिन्दुओं की तरह पालथी मार कर नहीं, बल्कि कुछ-कुछ वैसे ही जैसे सुसलमान भाई नमाज़ पढ़ते समय। नयी ततभी बड़ी मनोरम, सुन्दर और भीनी-भीनी .खशबू देती है। जापानियों की कहावत भी है कि पत्नी और ततभी दोनों नयी ही अच्छी लगती है।

जापान में बच्चे के जन्म के एक सौ बीस दिन बाद उस के मुँह में कुछ खाद्य डाला जाता है। इसे आप जापानी बच्चो का अज्ञप्राशन संस्कार कह सकते हैं। जापानियों का विश्वास है कि इस संस्कार के प्रभाव से बच्चा स्वस्थ रहेगा, मोटा ताज़ा रहेगा और उसे कभी भी भोजन का अभाव न होगा।

जापानी बच्चे जब स्कूल जाने लगते हैं तब चिल्ला-चिल्ला कर कहते है—इत्तेयैरिमस् अर्थात् मैं जा रहा हूँ। वापस लौटने पर तैद्रम्मा पैथि अर्थात् अभी आया हूँ।

बच्चों की बात चल रही है, लगे हाथ उनके सबसे बडे आकर्षण की बात भी कह दूं। वह है किमिशीबाई। किमिशीबाई किसी स्त्री का नाम नहीं है। किमिशीबाई आया नहीं कि बच्चे अपने-अपने घरों से निकल कर चौरस्ते पर इकट्ठे हुए नहीं। किमिशीबाई अपनी साइकिल पर एक लकड़ी का चौखटा लगा लेता है। उसके पास एक बक्स भी रहता है जिसमें खट्टी-मीठी मिठाई रहती है। मिठाई ख्रीदने वाले बच्चे तमाशा देखने के समय प्रथम पंक्ति में खड़े रहने के अधिकारी होते हैं। किमिशीबाई एक के बाद दूसरी तस्वीर उस चौखटे में लगाता जाता है और दूसरी ओर से निकालता जाता है। यह तस्वीर जो कहानी कहती हैं, वही कहानी वह किमिशीबाई भी सुनाता जाता है। इसे बच्चों का चलता-फिरता बोलता सिनेमा ही समिक्तए। बच्चों को अज़हद पसन्द। माता-पिता को प्राय-उतना ही नापसन्द। कारण स्पष्ट है। किमिशीबाई के आने पर बच्चे माता-पिता को पैसों के लिए जो हैरान करते हैं!

पुलिस तक इन कमिशोबाईयों पर नज़र रखती है, न जाने कैसी क्या कहानी सुना जायें। ऋद्भुत प्रचारक होते हैं ये। मिठाई ऋौर शिज्या साथ-साथ!

प्रत्येक जागानी घर में देव-स्थान जैसा एक स्थान रहता है जो घामिक न होने पर भी ब्राइत होता है। ब्रातिथियों में प्रधान ब्रातिथि को सदैव इसी ब्राइत स्थान के ठीक सामने उसी की ब्रोर पीठ करके बैठना होता है।

दो आदमी खड़े हों तो जो दर्जे में नीचा हो, उसे बायी श्रोर खड़ा होना होता है। जापान में दायी श्रोर ही सम्मान का स्थान है। जब पुरुप श्रीर स्त्री साथ-साथ बैठते है तो स्त्री को सदैव पित के बायी श्रोर बैठना होता है। घर के मालिक को श्रादर का पहला स्थान मिलना ही चाहिए।

उठने-बैठने की यह व्यवस्था पर्याप्त प्राचीन है। राजा हमेशा दिल्या की ख्रोर मुंह करके बैठता है, क्योंकि दिल्ला दिशा सम्माननीय है।

बहुत देशों और वहाँ के लोगों के बारे में कहा जाता है कि जैसा देश वेसे लोग। लेकिन यह कहावत जापानियों पर सब से ज़्यादा घटित होती है। लगता है कि वे अपने देश के लिए ही बने हैं और उनका देश भी ठीक उन्हीं के लिए। जापान में एक प्रयूजी पर्वत को छोड़ शायद सभी चीज़े छोट आकार की हैं। स्वयं जापानी तो हैं ही।

विदेशी यात्री को जापान में जो चीज़ सबसे पहले खटकती है, वह हैं जापानियों की रुचि। रेल में सोने को जगह इतनी छोटी कि कोई ज़र भी लम्बा आदमी पैर फैला कर न सो सके। हाथ-मुँह धोने का बरतन इतने नीचे कि हर किसी को दुहरा होना ही पड़ें।

जापानी घरो में मेज़, कुसीं तो होती ही नहीं। खाने की चौकी चार इंच ऊँचो। आइत स्थान में रखा हुआ बौना पेड़ नीचे से ऊपर तक ज़्यादा से ज़्यादा अठारह इंच ऊँचा।

घर में जिस पिछवाड़े को हम निकम्मा समम्मकर छोड़ देंगे उसी छोटी-सी-छोटी जगह में जापानी एक छोटा-सा बाग लगा लोंगे जिसमें तालाब होंगे, निद्याँ होगी, पुल होगे, लैम्प लगे होंगे श्रीर बोने पेड़ो का एक जंगत होगा।

श्रादमी को लगने लगता है कि प्रसिद्ध श्रेंभे ज़ी कथा 'गुलिनर्ज़ वाएज' का गुलिवर लिलिपुत में पहुँच गया।

सातवी शताब्दी के मध्य से जापान निहोन कहलाता है जिसका महला है स्पोंदय का देश। कीनसा देश स्पोंदय का देश नहीं है ? जो देश हमसे कुछ पश्चिम में है उनके लिए भारत भी स्पोंदय का ही देश है।

हाँ तो इस स्योंदय के देश में श्रादमी के लिए जो सबसे श्रिधक लज्जा की बात है वह है म्युसक्योंनो रह जाना, जिस का मतलब होता है, रिजिस्टर्ड न होना। इस तरह का व्यक्ति न किसी स्कूल में प्रवेश पा सकता है श्रीर न उसे कोई नौकरी ही मिल सकती है।

जापान में रिजस्ट्रेशन की पद्धित अत्यन्त विकसित है। सभी जापानियों को शहर, नगर अथवा गाँव के आफ़िस में रिजस्टर्ड होना ही होता है। जब तक रिजस्ट्री न हो तब तक न किसी के जन्म का कोई कानूनी मूल्य है, न शादी का, न तलाक का, न मृत्यु का और न स्थान परिवर्तन का। यिद्द किसी को अदालत में कोई सज़ा मिलती है, तो वह भी रिजस्टर में दर्ज होती है।

पहले प्रत्येक सामरी अथवा सामरिक जाति का मुखिया किसी न किनी बौद्ध सम्प्रदाय में रजिस्टर्ड रहता था और प्रत्येक परिवार किसी न किसी बौद्ध मन्दिर में। जो परिवार रजिस्टर्ड रहे है, उनके सदस्यों का यह अधिकार रहा है कि उन मन्दिरों के पुजारी था कर उनका श्राद्ध करायें और उनके शव को मन्दिर की इमशान भूमि में स्थान मिले।

रजिस्टर्ङ सदस्यों से भी यह आशा रही है कि वे भी मन्दिर के खर्च में सहायक सिद्ध हो।

किसी के विवाह संस्कार से तो बौद्ध पुजारियों को प्राय कुछ लेना-देना नहीं रहा। इधर वे भी मन्दिरों में होने लगे है। हॉ, किसी के घर में शोक हो जाय तो मृत व्यक्ति के दाह-संस्कार के समय सुत्रपाठ किया जाता है। जापान में बौद्धों का, जो ज़ापान की जन सख्या के ७० प्रतिशत कहे जाते हैं, ऋग्नि-संस्कार ही होता है। उनकी भस्म का कुछ हिस्सा दाह-किया की जगह पर ही रहता है, लेकिन कुछ हिस्सा मन्दिर में भी लाकर रख दिया जाता है।

प्रति वर्ष १५ जुलाई को जापान भर में मृत व्यक्तियों का श्राद्ध मनाया जाता है। मृत-पूर्वजों, सम्बन्धियो, मित्रो श्रीर विशेष रूप से पहले एक वर्ष में ही जो श्रापने सम्बन्धियों को छोड़ कर चले गये हैं, ऐसे लोगों के लिए घरो तथा मन्दिरों में—दोनों जगह सूत्रपाठ किये जाते है।

पूर्वजो को ऋर्षित किये गये फल-फूल दूसरे दिन किसी समीप की नदी श्रयवा समुद्र की भेंट चढ़ा दिये जाते हैं।

परस्पर एक दूसरे की सह।यता के लिए जापान में एक प्रथा प्रचितत है जो म्युंजिन कहलाती है। मंडली के प्रत्येक सभासद् का कर्तव्य है कि हर महीने मंडली के सामृहिक कोष में एक निश्चित रक्तम डाले। यह मियाद दस महीने से तीस महीने तक की हो सकती है। जिस समय सभी सदस्य प्रयाना-त्रपना हिस्सा डालने के लिए एक जगह एकत्र होते है, उसी समय पर्ची भी डाली जाती है। जिस भाग्यवान के नाम की पर्ची निकल आती है उसी को वह सारी इकड़ी रक्तम एक साथ मिल जाती है। यदि किसी को अधिक आवश्यकता हुई तो वह, भाग्यवान सदस्य को कुछ देकर उससे वह अधिकार ख़रीद लेता है। बारी-बारी से सभी सदस्यों को बराबर रक्तम मिल जाने के बाद यह क्रम फिर चाल कर दिया जाता है। यह आपसी सहयोग-क्रम अनन्त काल तक चाल रह सकता है।

जापानियों में आपस में मेंट 'का बहा ही रिवाज है। मेंट लेने-देने के मामले में शायद ही कोई उनका मुकाबला कर सकता है। शादी-विवाह जैसे महत्त्वपूर्ण अवसरों पर तो सभी देशवासी प्राय एक दूसरे को मेंट देते ही हैं, परन्तु जापानी तो ऐसे अवसरों पर भी मेंट देते हैं, जैसे नये मकान के बनने पर, नया पता बदलने पर, नयी नौकरी लगने पर! काम से तो नही, किन्तु यदि यूँ ही किसी के यहाँ जाना हो तो खाली हाथ जाना न

होगा और उसका भी धर्म है कि ख़ाली हाथ न लौटने दे।

अध्यापक, गुरु और वैद्य-इन तीनो पर यह पाबन्दी लागू नहीं । वे बिना बदले में कुछ भी दिये कोई भी भेंट स्वीकार कर ही सकते हैं ।

कुछ न कुछ भेट देते रहना जापानियों की प्रकृति का एक श्रंग बन गया है। श्रपरिचित लोगों तक को कभी-कभी काफ़ी मूल्यवान चीज़े भेट में दे दी जाती हैं। दाताश्रों का श्रानन्दित होना ही एकमात्र कारण समस्म में श्राता है। जापान जाते समय मेरे श्रपने पास कुल ६० पौण्ड सामान था। लीटा तो १४० पौण्ड हो गया। जापानी मित्रों की इसी प्रवृत्ति की कृपा से।

जापानियों में एक प्रथा है जो एक दृष्टि से अच्छी भी लगती है। जब कोई परिवार देखता है कि वह कर्ज़े के भार से इतना ऊब गया कि अब उसके चुका सकने को कोई आशा नहीं अथवा परिवार के सदस्य से कोई ऐसी ग़लती हो गयी जिससे परिवार की इज्ज़त में स्थायी रूप से बहा लग सकता है, तो उस परिवार के सदस्य रातों-रात अपना सब साम्मान समेटेंगे और किसी को भी बिना कुछ पता लगने दिये किसी अज्ञात स्थान के लिए निकल पडेंगे। यह प्रथा योनिये कहलाती है, जिसका अर्थ है रात्रि निष्कमण।

निराश प्रेम युगलो की आत्म-हत्याएँ अतीत की मनोरम कथाएँ बन गयी हैं। अब कोई 'हर-किरि', पेट फाड़ कर आत्म-हत्या भी नहीं करता। किसी समय ये दोनो बातें भी जापानी जीवन की खासियते थीं।

एक ख़ास पारिवारिक और सामाजिक संस्था है जो कदाचित् जापान में ही है। यह ठोक-ठीक भारतीय आश्रम व्यवस्था का वानप्रस्थ आश्रम भी नहीं है। कोई भी आदमी स्वेच्छा से परिवार के मुखियापन और समस्त कार्यभार के मुक्त हो जाता है। वह और उसकी भार्या दोनों इंक्यो कहलाते है।

जापानियों का सामान्य पेय है वाय, जिसमें न वीनी श्रीर न तिब्बतियों की तरह नमक ही। इसके बाद दूसरे नम्बर पर है साके, चावल की सुरा।

जापान में पीकर गर्क हो जाने में कोई बुराई नहीं मानी जाती। यहाँ तक कि यदि आप किसी खास अवसर पर किसी के मेहमान हैं और पीकर गुर्क नहीं होते तो मेज़बान को अच्छा नहीं लगता।

एक त्रोर तो जापानियों की चाय बिना चीनी के होती है त्रीर वे विशेष मिठाई प्रिय भी नही होते। तो भी त्राश्चर्य है कि उनकी काफ़ी सिब्ज़्यों क्यो चीनी में पगी होती हैं। प्याज़, चीनी में पगा हुन्ना, यह चीज़ जापान में ही खाने को मिलेगी।

जापानियों का मानस अनेक सुन्दर सुकोमल कथाओं के मीने-मीने तारों से बुना हुआ है। एक लघु कथा इस प्रकार है—

एक आदमी था, जिसके दो ही काम थे—या तो माँ की सेवा करना या बाग के फूलो की। समय पाकर उसकी माता का देहान्त हो गया। उसका दिल भारी हो गया। वह बाग में घूम रहा था। उसने देखा, बाग के फूल, उनकी भी पंखड़ियाँ बिखर-बिखर कर ज़मीन पर आ रही है। वह साधू हो गया..... और भी एकाकी। एक रात उसकी कुटी के दरवाजे पर टक-टक हुई। दरवाज़ा खोला। एक स्त्री खड़ी थी। बड़े सकोच और भय के साथ उसने उसे अन्दर आने दिया।

बुढिया एक भिक्षुणी थी, सफ़ैद वस्त्र पहने। उसके बाद तरुणियाँ श्रायी। एक से एक वढ कर सुन्दर लिबास पहने।

साधक ने सभी को बौद्ध धर्म का उपदेश दिया। वे प्रभावित हुई। उनकी श्रॉखे सजल हो श्रायी। वे जाने को हुई।

साधक ने कहा, "अपना परिचय तो देती जाओ।"

''हम उन्हीं फूलों की पंखुड़ियाँ हैं, जिन्हें तुम इतने दिन अपने बाग में अमपूर्वक सीचते रहें।''

में जापान में महीना भर रहा। दो-तीन चीज़ें नहीं देखी—रोते हुए बच्चे नहीं देखे, मगड़ती हुई स्त्रियाँ नहीं देखी, मॉस-मछली की दुकानो पर भी मिक्खयाँ नहीं देखीं।

हिमालय-पुत्र रोएरिक



बहुत दिन हुए किसी ने एक समय भगवान् की कुछ भौगोन्तिक भूलों का उक्लेख किया था। लेखक का कहना था कि स्वर्गीय सरोजनी नायडू को विदेश में पैदा होना चाहिए था और स्नर्गीय सी० एफ़० एण्डूज़ को भारत में।

श्राचार्यवर निकोलस रोएरिक के बारे में सोचने पर मुक्ते लगता है कि उनका जन्म भी ठीक नहीं हुआ। अर्थात जहाँ होना चाहिए था वहाँ न होकर इस में हुआ।

उनका जन्म सेंट पीटर्सबर्ग में १८७४ में हुआ। उनकी आरम्भिक तथा आगे की भी पढ़ाई शहर में ही हुई। उनकी पढ़ाई की यह विशेषता थी कि वह एक स्थि ही एक ओर कला का अध्ययन कर रहे थे, दूसरी ओर इतिहास तथा भाषाशास्त्र का, तीसरी ओर कानून का और चौथी ओर पुरातत्व का। बाद में वे अध्ययनार्थ देश से बाहर भी गये। यह चतुर्मुखी शिक्ता ही थीं, जिसने आगे चलकर उनके व्यापक संकल्पों और असीम ज्ञान की नीव का काम किया।

रोएरिक चित्रकार के रूप में जगत-प्रसिद्ध हो गये, लेकिन कदाचित् अधिक

लोग यह बात नहीं जानते कि चित्रकार के रूप में प्रसिद्ध होने से पहले वे अपने देश में एक असाधारण पुरातत्त्वज्ञ और पंडित के रूप में विशेष आहत थे। उन्होंने अपनी त्लिका से जो भी चित्र बनाये उनकी पृष्ठ-भूमि मे उनके अचेतन मन के ये ऐतिहासिक तथा पुरातत्व सम्बन्धी संस्कार स्पष्ट रूप से लिंचत है।

रोएरिक की सबसे बड़ी विशेषता थी कि उनकी सर्वव्यापक भाषा का अपढ़ भी पढ़ सकते थे। चित्रकार की हैसियत से उन्होंने, थोड़े नहीं, सात हज़ार से भी अधिक चित्र बनाये, जिनके विषय ऐतिहासिक थे, जिनमें से बहुत-सी ऊँचे दर्जे की अलंकार-प्रधान कृतियाँ थी और जिनमें से अनेक मनुष्य की ऊँची से ऊँची भीतरी उड़ान को कैन्वास पर अकित करने के प्रयास थे। उनके जीवन के पिछले युग में तो हिमालय ने ही उन्हें आत्मविभोर कर लिया था। उनसे बढकर संसार को हिमालय के हिमाच्छादित शिखरों, उसकी स्कटिक-सी स्वच्छता और उसके भीतरी गूढ रहस्यों का परिचय देनेवाला कोई नहीं हुआ।

ससार का कौन-सा बड़ा नगर है, जहाँ रोएरिक के चित्र किसी न किसी चित्र-संग्रहालय में सत्कृत नही हैं! यहाँ भारत के अनेक राज्यों में भी वे आहत हैं। द्रावनकोर में रोएरिक के चित्रों को ग्खने के लिए एक विशेष भवन ही है। इलाहाबाद और बनारस में भी उन्हें प्रथक बड़े-बड़े कमरों में स्थान मिला है।

१६२६ में अमरीका की न्यूयार्क नगरी में तो पूरा २६ तल्ले का एक भवन ही चित्रकार के चित्रों को रखने के लिए बनाया गया। शायद चित्रकला के इतिहास में यही पहला अवसर है कि किसी चित्रकार के जीवनकाल में ही एक इतना विशाल भवन उसके चित्रों को सादर समर्थित कर दिया गया हो।

कवीन्द्र रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने रोएरिक के चित्रों की मुक्तकण्ठ से प्रशंसा की थी। उनका कथन था---

"त्रापके चित्रों ने एक प्रकार से मुक्ते सकस्तोर डाला। उन्होंने सुक्ते इस बात का बोध कराया कि सत्य अनन्त है। जब मैने आपके चित्रों से प्रकट होने वाले विचारों को शब्दों में बाँधने का प्रयत्न किया, मै श्रसफल रहा, क्योंकि शब्दों को भाष। सत्य के किसी एक ही पहल्ल की श्रमिन्यक्ति कर सकती है। जब एक प्रकार की कला किसी दूसरी प्रकार की कला को पूर्ण रूप से श्रमिन्यक्त न कर सके तो उसे श्रमफल मानना चाहिए। श्रापके चित्र स्पष्ट है लेकिन तब भी वै शब्दों के बन्धन से परे हैं। वे स्वतन्त्र हैं क्योंकि वे महान् है।''

रोएरिक पुरातत्वज्ञ और महान् चित्रकार ही नहीं थे, वे किव भी थे। कला के चेत्र में कही कोई अनुल्लघनीय दोवारें नहीं होती। रिव बाबू को विश्राम लेना होता था तो वे चित्र बनाते थे और रोएरिक अपने विश्राम के समय में गान गा उठते थे। उनकी किवताओं के पढ़ने से कही-कहीं गीताजिल पाठ का रस मिलता है।

एक किवता है—

हें देव-दूत, हें देव-दून!
तुम खड़े मुस्करा रहें हो,
श्रीर यह नहीं जानते कि तुम श्रपने साथ क्या ले श्राये हो १
तुम अपने साथ लाये हो चिकित्सा का वरदान।
मेरा प्रत्येक श्रश्र संसार के घावों को श्रच्छा कर देगा,
किन्तु में इतने श्रश्र-बिन्दु कहाँ से लाऊँगा १
श्रीर सर्व-प्रथम में संसार के किन घावों पर उनका लेप कहाँगा १
हे देव-दूत, हे देव-दूत!
तुम खड़े हो श्रीर मुस्करा रहे हो।
क्या तुम्हें श्रपनी मुस्कराहट से संसार की चिकित्सा करने का श्रिवकार नहीं है १

रोएरिक ऊँचे दर्जे के निबन्धकार भी थे। प्रत्येक रसात्मक रचना 'काव्य' है। काव्य छन्दों से अलक्कत भले ही होता हो, किन्तु वह उनसे बंधता नहीं। रोएरिक का गद्य भी उनके काव्य के समान सरस है।

उनका लेख है---

"बड़ी-बड़ी सभ्यताओं के पाषाण सस्कृति के लिए किलेबन्दी का काम देते हैं, लेकिन संस्कृति के शिखर के प्रेम-पूर्ण, निर्भय तथा वीरता-पूर्ण हृदय का आलोक बरसता है।

"प्रेम इन युन्दर द्वारों को उन्मुक्त करता है। प्रत्येक सच्ची चाबी की तरह इस प्रेम के लिए यह अनिवार्य है कि यह सच्चा हो, आतम-बलिदान की मानना से परिपूर्ण हो, साहसमय हो और उप्र हो। सस्कृति के स्रोत अपने मूल में आत्यन्त उप्र हैं, पर ने हृदय की गहराई से जन्म लेते हैं। जहाँ एक बार संस्कृति का जन्म हुआ, वहाँ फिर इसका विनाश नहीं हो सकता। मानव सभ्यता की हत्या कर सकता है, किन्तु सस्कृति—मानव की यथार्थ आध्यारिमक निधि—अविनश्वर है।"

रोएरिक ने ८७ बड़े-बड़े अन्थ लिखे और उनके अतिरिक्त संसार के भिन्न-भिन्न मुसिक पत्रों में अनिगनत लेख लिखे होंगे। वे स्वयं एक सं अधिक भाषाओं में लिखते ये और उनके अन्थ तथा लेख प्राय सभी यूरोपीय तथा एशियाई प्रधान-भाषाओं में अन्दित होते थे। उन्होंने कला पर लिखा, प्ररातत्त्व पर लिखा, यात्रा-इत्तान्त लिखे, दर्शनशास्त्र पर लिखा; और भी विभिन्न विषयों पर।

१६३६ में रिव बाबू ने शान्ति-निकेतन से उन्हे लिखा था-

"आज शांति की समस्या ससार की सबसे बड़ी विता है। बर्बरता की जो बाढ़ पश्चिमी-देशों को एक के बाद दूसरे को लिये डूबती चली जा रही है, उसके सम्मुख हमारे प्रयत्न बड़े ही नगण्य और व्यर्थ से प्रतीत होते हैं। नग्न सैनिकता का चारों ओर होने वाला प्रदर्शन मानवता के लिए इतना बड़ा अपराकुन है कि मैं तो एक प्रकार से मानव-सभ्यता के लिए निराश ही हो चला हूँ, लेकिन तो भी हमें अपने प्रयत्न तो जारी रखने ही हैं, अन्यथा वह दुईन और समीप आ जायगा।"

लेकिन निकोलस रोएरिक थे कि उन्होंने कभी भी निराशा के स्वर बाले तारों की मांकृत होने नहीं दिया।

वे 'हिमालय' और 'भारत' के कितने बड़े भक्त थे, यह अभिव्यक्त करना सहज नहीं। उन्होंने लिखा—

"हिमालय के हिम में जो प्रकाश है, जो आध्यात्मक शान्ति है, वह अन्यत्र कहीं भी सुलभ नहीं।.... मृभे प्रसन्ता है कि मैं संसार भर में हिमालय की शान का प्रचार कर सका हूं.....हिमालय, भारत का पवित्र रहन।"

द्यौर भारत के गुगा-गान में तो वे किसी द्यनिर्वचनीय भाव-क्लोक में ही पहुँच गये प्रतीत होते है---

''श्रो भारत! क्यो सौन्दर्य ही सौन्दर्य की मूर्त्ति भारत! तुम्हारे प्राचीन नगरों में, मन्दिरों में, बनों में, देव-वनों में, पवित्र निदयों में तथा हिमालय में जो महानता है, जो प्रेरणा है, जो उद्माविनी भक्ति है, उस सब के लिए मेरी अभ्यर्थना स्वीकार करो।''

कोई यह न समभे कि रोणरिक स्तप्नलोक में विवरने वाले महान् कलाकार-मात्र थे। यदि उनका दिसाग आसमान में था तो उनके पाँच ठोस ज़मीन पर थे। वे एक-दो नहीं समार की ४१ बड़ी-बड़ी विद्वत् परिषदों से सम्बन्धित थे—अनेकों के सम्माननीय सदस्य और कई के पदाधिकारी।

इस र्दाष्ट से रोएरिक विश्व- यापी विश्व-विद्यालय के 'कुलपित' थे। महान् रोएरिक की ऋचल श्रद्धा थी—

"कला सारी मानवता को एक बना देगी। कला एक है, श्रविभाज्य है। कला की श्रनेक शासाये हैं, किन्तु वे सब मिलकर एक हैं। कला भावीयुग के समन्वय की श्रमिव्यक्ति है। कता सब के लिए है। हाँ, कोई यथार्थ
कला का श्रानन्द लेने वाला है। 'पवित्र निर्मल श्रोत' का द्वार हर किसी के
लिए खुला होता चाहिए श्रोर कला का प्रकाश श्रनेको हृदयों में एक नये
प्रेम का संचार कर देगा। श्रारम्भ में वह श्रनुभूति श्रचेतन रहेगी, किन्त
श्रन्त में यह मानव-चेतना को निर्मल बना देगी। श्रीर कितने हृदय हैं जो
यथार्थ सत्य श्रीर सीन्दर्य की खोज में तल्लीन हैं। इसलिए सत्य श्रीर सीन्दर्य
उन तक पहुँचने दो। कला को जनता तक ले जाश्रो, क्योंकि यह उसी की

वस्तु है। न केवल हमारे श्रजायबघर तथा श्रस्ताल ही कला-पूर्ण होने चाहिए, किंतु हमारे जेलखाने भी सुन्दर हो श्रीर श्रलंकृत हो। तब कहीं कोई जेलखाना न रहेगा।"

रोएरिक ने अपने जीवन में अन्तर्राष्ट्रीय जगत में एक बड़ा ठोस कार्य किया था। वह था उनकी 'शान्ति-पताका' की कल्पना और 'रोर्एरिक सममौता'।

जिस प्रकार रेड-कास आन्दोलन ने दुखियों के शारी की सुध ली है, उसी प्रकार रोएरिक के शान्ति-पताका आन्दोलन' और 'रोएरिक पैक्ट' ने संसार की सास्कृतिक निधियों की चिंता की है। १६०४ में जब रोएरिक अपने देश के प्राचीन मठों को एक पुरातत्त्वज्ञ की दृष्टि से देखते थिनर रहें थे, तभी उनके मन में बर्बरता के इ।थो नष्ट-श्रष्ट हुए भग्नावशेषों को देखकर सास्कृतिक निधियों के संरच्चण का ख्याल पैदा हुआ।

१६२६ मे जब वे मध्य-एशिया की अपनी यात्रा से वापस आये, तो उन्होंने 'रोएरिक शान्ति सममीते' के आन्दोलन की रूप रेखा तैयार की, जिसे अमरीका और यूरोप के अनेक नेताओं का समर्थन मिला।

१६४७ के १३ दिसम्बर को ब्रह्ममुहूर्त में इस हिमालय-पुत्र ने अपने कुल्छ-उपत्यका स्थित 'उह्नपति' आश्रम में 'अनन्त-शान्ति' की निद्रा प्रहृण की।

श्राचार्यवर रोएरिक संसार के श्रनेक देशों में नाना रूपों में जीवित हैं। वे श्रमर हैं। उनके सुपुत्र श्रो जार्ज रोएरिक श्रोर स्वेतोस्लाव रोएरिक श्रपने महान् पिता द्वारा श्रारम्भ किये गये साकृतिक-यज्ञ की ज्वाला को समिधाश्रों के श्रभाव में बुफने नहीं देते।

उनके ये प्रयत्न श्रमर हो !

गांधी जी-कुछ संस्मरण

*

श्रभी २६ जनवरी को ही हमने श्रपने स्वतंत्रता-दिवस की, श्रपने सर्वप्रभुत्व-सम्पन्न लोकतंत्र राज्य के स्थापना दिवस की वर्ष-गाँठ मनायी; उस दिन की, जिस दिन भारत ने स्वतंत्र होने की दृढ़ प्रतिज्ञा की थी श्रीर जिस दिन भारत ने श्रपने सर्वप्रभुत्व सम्पन्न लोकतंत्र राज्य होने की घोषणा की।

श्रीर, फिर चार ही दिन बाद हमने श्रपने बापू की बरसी मनायी, उस बापू की जिसने हमसे स्वतन्नता की शपथ तिवायी, जिसने हमें स्वतंत्रता दिलायी।

श्राज हम हैं, हमारी स्वतंत्रता भी है, किन्तु हमारा बापू नहीं है..... ३० जनवरी की मनहूस सम्ध्या को मैं बनारस स्टेशन पर रेख से उतरा

३० जनवरी की मनहूस सन्ध्या को मैं बनारस स्टेशन पर रेख से उतरा ही था कि वहीं बापू के निधन का समाचार मिला। वह समाचार था कि जगल की आग थी—दहकती, लहकती चारों ओर बड़ी चली जा रही थी। जो लोग इक्कों, ताँगों और रिक्शो पर बैठ चुके थे, वे सभी ताँगे और रिक्शे छोड़-छोड़ कर पैदल चलने लगे। शायद ही कभी किसी महान् राष्ट्र का बापू इस प्रकार परलोक सिधारा हो!

सामान्य लोगों का निघन होता है तो उनके सम्बन्धी ही रोते हैं।

बापू का निधन हुआ तो उनके सम्बन्धी-असम्बन्धी सभी रोये। देवदास गाधी से भी अधिक ऐसे लोग रोये, जिन्होंने कभी बापू को देखा तक नहीं था। और लोगों का निधन होता है तो उनके प्रशंसक ही रोते हैं, बापू का निधन हुआ तो उनके आलोचक ही नहीं, निन्दक भी रोये। और लोगों का निधन होता है तो उनके अपने धर्म वाले ही रोते हैं, बापू का निधन हुआ तो हिन्दू-मुसलमान सभी रोये—छाती पीट-पीट कर रोये। और लोगों का निधन होता है तो उनके देश वाले ही रोते हैं, बापू का निधन हुआ तो वे अंग्रेज भी रोये, जिनकी सरकार को बापू ने 'शैतानी सरकार' कहा था।

यह सभी क्यो रोये ? ऋौर इतना ऋधिक क्यों रोये ? क्यों कि 'बापू' मानवता के धनी थे।

हर दो हाथ, दो पैरवाले पशु को हम आदमी समम्मने की ग़लती करते हैं, 'मानव' मान लेते हैं। हर दो हाथ, दो पैर वाला पशु मानव नहीं होता। स्वामी रामशीर्थ ने आदमियों के चार विभाग किये हैं १. जड़-मानव २. वनस्पति-मानव २. पशु-मानव ४. मानव मानव।

जो व्यक्ति केवल अपनी ही चिन्ता करता है, अपने से बाहर कुछ सोच ही नहीं सकता वह 'ज़ह-मानव' है। जो अपने साथ अपने परिवारवालों, अपने नगरवालों की भी चिन्ता करता है, वह 'वनस्पति-मानव' है। जो अपने साथ, अपने परिवार और नगर के लोगों के साथ-साथ, देश भर के लोगों की भी चिन्ता करता है, वह 'पग्ज मानव' है। अपने साथ, अपने परिवार और नगर के लोगों तथा अपने देश के साथ-साथ 'मानवमात्र' की ही नहीं 'प्राणीमात्र' की चिन्ता करता है, वहीं मानव है। मौलाना हाली का शेर हैं—

> फ़्रिश्ते से बेहतर है इन्सान बनना, मगर उसमें पड़ती है मेहनत ज़्यादा।

जो लोग बापू की राजनीति से सहमत नहीं ,रहे श्रथवा मेरी तरह जो राजनीति को विशेष समक्षते भी नहीं रहे, वैसे लोगों पर भी बापू की 'शालीनता', बापू की 'मानवता' जादू का श्रसर करती थी। मेरी ही एक दिन की आपबीती सुनिए-

६ दिसम्बर सन् '४ ॥ को शाम की भें बापू की व्यस्तता का खुयाल कर उनकी कुटिया के भीतर पैर रखने में हिचकिचा रहा था। श्रावाज़ सुनायी दी—"श्राइए, श्राइए।"

में भीतर चला गया।

"अब आप यहाँ रहने के लिए आये हैं। एक महीना, दो महीने, चार महीने, जितना रह सकें।"

"हाँ बापू, जितने दिन वर्घा में रहूँगा, यहीं रहने की कोशिश कहँगा।" दो-चार और वाते करने के अनन्तर बापूबोले, ''अच्छा, तो मोजन की घंटी बज गयी है। पहले जाकर भोजन कर लीजिए।"

सेवात्राम में भोजन के समय भोजन न करने पर दूसरे दिन तक उसी प्रकार इन्तज़ार करना पड़ता था, जैसे रेलगाड़ी छूट जाने पर फिर दूसरी गाडी का।

"भोजन तो मै नही कहाँ गा बापू, थोड़ा दूध पी लूंगा।"

श्री मन्नारायगा जी की इशारा ही गया श्रीर सुभे उनके साथ वैसे ही जाना पड़ा जैसे किसी कैदी की सिपाही के साथ। यह थी प्रेम की कैद !

लौटा तो बापू को बुरी तरह व्यस्त पाया। एक के बाद दूसरी समस्या निबटायी जा रही थी। अपनी बात कहने का आग्रह रखने में अपना ही मन संकोच मानता था। तब तक डा० गुशीला नय्यर ने धीरे से सलाह दी, ''बापू जी, अब जैसे भी हो मौन ले लें।''

"नहीं, वह तो नहीं हो सकता।"

"बापू ! स्ट्रेन बढ जायगा।"

"जिनको समय दिया जा चुका है, उनको समय देना तो धर्म है, वह कैसे तोड़ा जा सकता है ?'

द्या श्राती थी—श्रभी रात दस बजे बाद तक समय बँघा हुआ है! सैर को निकले तो श्री मन्नारायगा जी ने किसी तरह हिम्मत की श्रीर 'राष्ट्रभाषा' के विषय में जो बात मैं कहना चाहता था, वह श्रत्यंत संतेप में कह दी--- अथवा उसकी भूमिका बाँध दी। मुमसे दो-एक वाक्य कहकर बोले, ''अब जाना नहीं होगा, यहीं रहना, नहीं तो मै वम्बई से लेटकर लडूँगा।''

"बापू आप तो ऐसे मेजबान हैं कि श्रातिथि को घर पर छोड़कर स्वयं चले जाते है।"

बडी जोर से खिलखिला कर बोले, "हाँ, मुफे ऐमा ही अतिथि चाहिए जो मेरी गैरहाज़िरी में घर को घर ही समफे।"

तब तक बापू को फिर मौन की याद करायी गयी। सैने कहा, "श्रव बापू, श्राप मौन रख लें।" उसके बाद किसी श्रीर ने कुछ कहना चाहा। मट सुँह पर श्राँगुली चली गयी। मेरे सुँह से निकला "बापू, मौन वाग्री का ही है न, कुछ सुनते चलने में तो हुई नही।"

श्रव बड़ी फुर्ती से दोनों कानों पर दोनो हाथ की श्रेँगुलियाँ पहुँच गयी श्रीर मैं सम्मक्तता हूँ कि गाधी जी के उस चित्र के लिए कोई कुछ भो टे देता। मेरे मानस-पटल पर तो वह श्रकित हो ही गया।

दूसरे दिन प्रात काल वर्षा हो रही थी। वापू बरामदे में दो कंधो पर हाथ धरे टहल रहे थे। में उधर से गुजरा तो उनकी नज़र पड़ी। देखा हाथ धटे हुए है, नमस्कार के लिए मेरा सिर मुक्त गया। पास आकर खड़ा ही हुआ था कि वापू बोले, "आप भी इस मंडली में आ सकते है, किन्तु चर्चा वहीं चलेगी जो चल रही है।"

उस समय भी किसी को युद्ध बातें समम्मायों जा रही थी। मैं पास जाकर खड़ा हो गया। जगह कुछ गीली थी। बापू से न रहा गया। बोले, "जगह गीली है। मेरा डाक्टरी मत कहता है कि आप वहाँ न खड़े हों। इधर स्खें में आयें।"

श्रब बापू दो बार श्रपनी बात-चीत मे विराम चिन्ह लगा चुके थे। मुक्ते लगा कि एक विराम चिन्ह मैं भी लगा दूं तो शायद विशेष श्रनुपयुक्त न होगा; बोला, 'बापू, मैं तो केवल एक मिनट मे एक ही बात पूछने के लिए खड़ा हो गया था।" "हाँ, वह तो मैं समम ही गया था।"

"बापू, में यह जानना चाइता हूँ कि आपका बम्बई जाने का दिन तो निश्चित है, लीटने का दिन भी निश्चित है क्या ?"

"देखो, वम्बई में एक नारियल मिलता है, जिसमें पानी भी नहीं होता। यदि जिला साहब ने मुफ्ते वैसा नारियल ही दिया, तब तो मैं रिविवार को ही लाट आऊँगा और यदि उसके साथ गुड़ भी दिया और यह भी कहा कि कल कुछ मसाला भी देंगे तो इस प्रकार जिला साहब मुफ्ते कुछ दिन ठहरा भी सकते हैं।"

में समक्त गया बापू जी हर चीज़ के लिए तैयार हैं, बोला, "बापू! आपने मेरे सेवाग्राम छोड़ने पर जो प्रतिबन्ध लगाया है वह न रहे तो में सोचता हूँ, मैं भी इस बीच में बम्बई में अपना कुछ काम कर आऊँ।"

"हाँ, हाँ, मेरे साथ जाने में एक लाभ है। तीसरे दर्जे का टिकट रहने पर भी जगह श्रन्छी मिल जाती है।"

"भुभे इस लाभ का घ्यान नही था, श्रव श्रापने ज्ञान करा दिया तो श्रवस्य फ्रायदा उठाऊँगा।"

"श्रच्छी बात है।"

"तो बापू, मैं श्रपना टिकट लेकर स्टेशन पर उपस्थित रहूँगा।" "हाँ, तो क्या सुमत्ते यह श्राशा रखते हो कि मैं टिकट भी ले दूँगा।" मैं मुस्कराता हुश्रा विदा लेकर चला श्राया।

यह मानवता श्राख़िर है क्या चीज़ १ कहने-सुनने में तो उससे बढ़कर श्रासान दुसरी बात नही--'श्रादमी' को 'श्रादमी' समस्तना! क्या यह विशेष कठिन कार्य है १ हाँ, कठिन। कठिन, बहुत कठिन!

ऐसा क्यों है ? क्योंकि हम में से हर एक की आँख पर न जाने कितने मिन्न-भिन्न नम्बरों के चश्मे लगे हुए हैं— १. धनी-निर्धन का चश्मा २. ऊँची जात-नीची जात का चश्मा ३. सङ्कत-अङ्कत का चश्मा ४. निरोग-रोगी का चश्मा ५. अपने स्वजातीय तथा विजातीय का चश्मा ६. स्वधर्मी तथा विधर्मी का चश्मा ७. अपनी पार्टी अथवा दल के भीतर का और उसके बाहर का

बश्मा—इनके श्रतिरिक्त श्रीर भी न जाने कितने चश्मे हैं। ये चश्मे हमें श्रादमी के साथ श्रादमी का-सा व्यवहार करने ही नहीं देते।

बापू ने श्रपनी साधना द्वारा इस प्रकार के सभी चरमों को श्राँख से उतारने का सफल प्रयत्न किया था। श्रंधा संसार एक सही श्राँख नाले को सहन न कर सका। उसके पास इत्यारे की गोली थी, जो उसने इसी ३० जनवरी की संघ्या को श्रपने माथे पर —श्रपने ही भाग्य पर दाग दी!

बापू दरिद्र नारायण के बुजारी थे, किन्तु उन्हें घनियों से भी घृणा न थी। वे घनी-निर्धन के पीछे छिपे हुए 'मानव' को देखते थे। बापू ऊँची जात और नीची जात, सछूत और अछूत के भ्रम से अपने सार्वजनिक जीवन के आरम्भिक गुग में ही मुक्त हो गये थे। यदि उनके मन में पच्चपात भी था तो उसके लिए—जो जातिवाद के पलड़े में हलका पड़ता था। स्वर्गीय उनकर बापा ने लिखा है—

"साब्रसती आश्रम में कई हरिजन कुटुम्ब रहते थे। उनमें से एक सज्जन बढ़े हठी स्वभाव के थे श्रीर खादी के प्रमुख कार्यकर्ता भी। लक्ष्मीदास-भाई को वे बहुत कष्ट श्रीर त्रास देते थे। गांधी जी ने इस बारे में लक्ष्मी-दास भाई को बढ़े कड़े शब्दों में कहा—'मेरी दिष्ट में वे पहले हैं श्रीर आप दूसरे नम्बर के हैं। आप उनको प्रसन्न करने का प्रयत्न करें, उनकी माँग अनुचित हो तो भी पूरी करने का प्रयत्न करें।"

में स्वयं प्रार्थनावादी नहीं हूँ, किन्तु प्रार्थना करने वाले की भी इउज़त करता हूँ और बापू की प्रार्थना तो एक छोटी-मोटी धार्मिक, राजनीतिक, सामाजिक काफ से होती थी। उस प्रार्थना में .कुरान की आयतों के लिए भी जगह रहती थी! सन् '४७ में एक समय ऐसा आया जब हिल्ली के कुछ लोगों ने बापू की सभा में विघ्न डालना ग्रुरू किया। उनका कहना था कि हम बापू को बाल्मीकि-मंदिर में .कुरान की आयतें नहीं पढ़ने देंगे। एक दिन, दो दिन, रोज-रोज आपित्त होनी ग्रुरू हुई। शनै. शनैः आपित्त करनेवालों की सख्या कम भी होने लगी। बापू का कहना था कि जब तक एक भी आपित्त करनेवाला रहेगा, मैं प्रार्थना न कहाँगा। एक दिन जब ऐसा लगता था कि

अब कोई आपित करनेवाला नहीं रहा, तब भी एक लड़का निकल आया । बापू बोले, ''ठोक है, तब आज भी आर्थना नहीं होगी। एक आदमी भी जक तक या तो सममता नहीं है या अपने आप यहाँ से उठकर चला नहीं जाता है, तब तक मैं प्रार्थना नहीं कहाँ गा।''

श्रपने विरोधी के विरोध का इतना श्रादर ! यही वह जादू था जिसने तीन दिनों में ही सारे विरोधियों के विरोध को शान्त कर दिया।

१ मई १६४७ के दिन बापू ने अपना परिचय स्वयं दिया था-

"मैं किसी भी पार्टी का नहीं हूँ। मैं सभी का हूं। श्रगर बिहार के हिन्दू फिर पागल बनेंगे तो मैं फ़ाका करके मर जाऊँगा। उसी तरह श्रगर नोश्राखाली में मुसलमान दीवाने होंगे तो वहाँ भी मुसे मरना है। मैंने वह हक हासिल कर लिया है। मैं जितना हिन्दू का हूँ उससे कम मुसलमानों का नहीं हूँ। सिख, पारसी, ईसाई का भी मैं उतना ही हूँ। मले ही लोग मेरी न सुने, पर जो मैं कहूँगा सब की श्रोर से कहूँगा।"

सचमुच बापू सब के थे। इसीलिए तो सब बापू के थे।

कल्पना की जिए एक राजनीतिक नेता की, किसी सामान्य नेता की नहीं, सारे राष्ट्र के चतुर्मुखी नेता की और कल्पना की जिए उसकी कुटी के बाहर पड़े हुए किसी रोगी स्वयं-सेवक की। बापू कदाचित उसे अपनी आँख के सामने रखने के आग्रही थे। याद की जिए श्री परचुरे शास्त्री सहरा किसी कोड़ी की। यापू रोज रोज उन्हें देखने का ही नहीं, बीच-बीच में अपने हाथ से उनकी मालिश तक करने का समय निकाल लेते थे।

एक प्रसिद्ध नेता से मैं सुपरिचित हूँ। वे राजनीति में बापू के 'चेले' नहीं रहे। किन्तु उनकी भी चिकित्सा बापू के आदेशानुसार उनके सेवाप्राम में ही होती देखी गयी। एक दिन बापू के आतिथि रोगी की हालत एकाएक ख्राब हो गयी। वापू अपना मीनवत तोइकर व्ययतापूर्वक उनहें देखने पहुँचे!

यह थी बापू की 'मानवता', जो उनकी राजनीति से भी परे थी और उनके बनाये अपने नियमों से भी ऊपर!